

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono
Donelaičio gimnazijos direktorius 2017 m.
rugpjūčio ____ d. įsakymu Nr. V-1-_____

2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. (2017 m. birželio 2 d. įsakymo Nr. V-442) bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies, Vidurinio ugdymo ir Neformaliojo švietimo programas Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje, taip pat Vidurinio ugdymo bei Neformaliojo švietimo programas Virbalio skyriuje.

3. **Ugdymo plano tikslas.** Ugdymo turinio ir proceso organizavimas bei formavimas užtikrinant gimnazistų poreikius, skatinant siekti maksimalių mokymosi rezultatų, kreipiant dėmesį į aukštesnės gimnazistų elgesio kultūros siekimą ir tobulinant gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą.

4. Ugdymo plano uždaviniai

4.1. Pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas siekiant geresnės mokymosi kokybės ir motyvacijos bei tobulinant išmokimo stebėjimą bei stiprinant mokymosi motyvaciją.

4.2. Veiksmingų formų ir priemonių taikymas stiprinant gimnazistų vertybines nuostatas, kultūros ir tradicijų išsaugojimą, gimnazijos susitarimų laikymąsi.

5. Ugdymo plano nuostatai

5.1. Dvejų metų Ugdymo plano, skirto pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, parengimas.

5.2. Ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-1-125.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

6.1. 2017–2018 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 181 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos.

6.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

6.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos prasideda 2018 m. birželio 18 d. (direktoriaus įsakymas 2017-07-07 Nr. M-2-57)

6.1.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

6.2. 2018–2019 mokslo metai.

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

6.2.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

6.2.3. Ugdymo procese mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Jų bendra trukmė – 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

6.2.4. Atostogų laikas:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

6.2.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos prasideda 2019 m. birželio 25d. (direktoriaus įsakymas 2017-07-07 Nr. M-2-57)

6.2.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyti brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

7.1. 2017–2018 m. m.

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I - III kl.	2017-09-01 – 2018-01-28	2018-01-29 – 2018-06-17
IV kl.	2017-09-01 – 2018-01-28	2018-01-29 – 2018-05-25

7.2. 2018–2019 m. m.

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I - III kl.	2018-09-01 – 2019-01-27	2019-01-28 – 2019-06-23
IV kl.	2018-09-01 – 2019-01-27	2019-01-28 – 2019-05-24

7.3. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

7.4. Pamokų laikas:

1. 8.00 – 8.45	5. 11.55 – 12.40
2. 8.55 – 9.40	6. 13.05 – 13.50
3. 9.50 – 10.35	7. 14.00 – 14.45
4. 10.45 – 11.30	8. 14.55 – 15.40

8. Ugdymo laikotarpių trukmę 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais nustato mokykla. Ugdymo laikotarpių trukmė paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus.

9. Sprendimus dėl 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų, 2018–2019 mokslo metais – 15 ugdymo dienų organizavimo laiko priima:

9.1. gimnazija 2017–2018 mokslo metais 5 ugdymo dienas, birželio 4–8 d., vyks pamokos, o 2018–2019 mokslo metais – 10 ugdymo dienų, birželio 3–14 d.;

9.2. Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriui pritarus 2017–2018 m. m. birželio 11–12 d. ir 2018–2019 m. m. birželio 17–18 d. vyks pamokos, o 2017–2018 m. m. birželio 13–15 d. vyks projektinė veikla: dviračių žygis į Kristijono Donelaičio ąžuolų giraitę, gedulo ir vilties diena, klasių vadovų diena, o 2018–2019 m. m. birželio 19–21 d. vyks projektinė veikla. Šių dienų veikla gali būti koreguojama.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

11. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

12. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

13. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio mokymo procesas gimnazijoje nevykdomas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

15. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas. Jis rengiamas, vadovaujantis mokyklos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais.

16. Ugdymo turinio planavimas.

17. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems metams. Mokytojai privalo turėti dėstomo dalyko ilgalaikius teminius planus (temos ir potėmės, suplanuotas vertinimas ir atsiskaitymo būdai, gebėjimai iš bendrųjų ugdymo programų, temoms skirtas valandų/pamokų skaičius, pastabos). Mokytojai, kurių dėstomo dalyko 9-12 klasėse stažas mažesnis nei 5 metai, patys pasirenka, kokį detalų planą - trumpalaikį ar pamokos – rengti.

18. Programų įgyvendinimas konkrečioje klasėje (1-2 priedai).

19. Pasirenkamieji dalykai (siūlomi):

Braižyba

Etnokultūra

Ekonomika ir verslumas

Psichologija

Teisės pagrindai

Nacionalinio saugumo pagrindai

20. Dalykų moduliai. (3 priedas)

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

21. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

22. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas integruoja į ugdymo turinį:

22.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ – į dorinio ugdymo, biologijos, kūno kultūros pamokas ir klasių vadovų veiklą (po 3 val.) I-IV kl;

22.2. Žmogaus saugos programą III - IV klasėse - į klasių vadovų veiklą (3 val.) ir gamtos mokslus (fiziką, chemiją, biologiją) (3 val.);

22.3. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Į vaiko gerovės komisijos veiklą, psichologės ir socialinės pedagogės veiklos programas, klasės vadovo veiklos planą;

22.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ - I-II kl. 6 val. (integruojama 3 val. į klasės valandėles ir 3 val. į socialinio pedagogo ir psichologo veiklą), III-IV kl. 5 val. (integruojama 2 val. į klasės valandėles ir 3 val. į socialinio pedagogo ir psichologo veiklą).

23. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Po 5 pamokų organizuojama 25 min. fiziškai aktyvi pertrauka, kurios metu siūloma žaisti stalo tenisą, krepšinį, tinklinį, šokti „Zumbą“, linijinius šokius ir kt.

24. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

25. Pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos, brandos darbo organizavimas 2017-2018 m. m. **(Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-6, 2017-06-22):**

25.1. Rugsėjo 1-osios šventė – rugsėjo mėn.

25.2. Savivaldos diena – spalio mėn.

25.3. Kalėdiniai renginiai – gruodžio mėn.

25.4. Tyrimų ir atradimų diena – balandžio mėn.

25.5. Pažintinės kultūrinės veiklos diena (kiekvienai klasių grupei jiems patogiu metu).

26. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarka **(4 priedas)**.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kurią atlieka direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

28. I-IV klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau kaip 7 pamokos, I-II klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne didesnis nei 10 procentų už minimalų mokiniui skiriamą pamokų skaičių, nurodytą bendruosiuose ugdymo planuose, III-IV klasių mokiniams – ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę.

29. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai planuojami elektroniniame dienynė. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po mokinio ligos, atostogų ir nerekomenduojami po šventinių dienų.

30. Namų darbai:

30.1. turi atitikti mokinio gebėjimus – yra diferencijuojami;

30.2. yra naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

30.3. neužduodami atostogoms.

30.4. namų darbų atlikimo trukmė negali viršyti 2,5 valandos per dieną.

31. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I-II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

32. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

33. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (**5 priedas**). Aprašas skelbiamas elektroninėje svetainėje <http://kristijonasdonelaitis.lt/ugdymas/mokiniu-pazangos-ir-pasiekimu-vertinimas-43/lt/>.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

34. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Atsakingu už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą skiriamas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

35. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

35.1. stengiasi motyvuoti kiekvieną mokinį nepaisant jo ugdymo(si) pasiekimų;

35.2. nuolat stebi ugdymosi procesą ir teikia reikiamą pagalbą įvairioje socialinėje aplinkoje gyvenantiems mokiniams;

35.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

35.4. sudaro galimybes mokytojams tobulinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

36. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba:

rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, mokymasis neakivaizdinėse mokyklose, taip pat siūlomos dalykų mokytojų konsultacijos.

37. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

37.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

37.2. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams – projektas „Mokinys mokiniui“;

37.3. pagalbą gimnazijos pirmokams, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui (klasių vadovų – specialistų – dalyko mokytojų diskusija ir konkrečios pagalbos būdų nustatymas);

37.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas; mokinys – tėvai – administracija);

37.5. konsultacijas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba.

38. Kiekvieno dalyko mokytojas nuo spalio 1 d. skiria trumpalaikes konsultacijas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba dėl ligos praleistų pamokų medžiagai įsisavinti, mokymosi spragoms šalinti, namų užduotims atlikti bei gabių mokinių ugdymui(si). Trumpalaikėms konsultacijom skiriama viena valanda per savaitę (po pamokų) arba individualiai susitarus. Mokinių lankomumas fiksuojamas konsultacijų lankomumo apskaitos lape (Eil. nr.; klasė; vardas, pavardė; konsultacijos data; konsultacijos laikas / pamoka; konsultacijos tikslas, tema; mokinio parašas), kuris pildomas kiekvieną konsultaciją ir po paskutinės vestos konsultacijos pateikiamas pavaduotojui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

39. Neformalusis švietimas (6 priedas):

39.1. Neformalus švietimas gimnazijoje organizuojamas laikantis šių principų: savanoriškumo, prieinamumo, individualizavimo, aktualumo, demokratiškumo, patirties, ugdymosi grupėje, pozityvumo.

39.2. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms. Skiriant valandas atsižvelgiama į neformaliojo švietimo organizavimo gimnazijoje tradicijas ir tikslingumą, būrelio pasiekimus, poreikius bei į turimas mokinio krepšelio lėšas.

39.3. Neformaliojo švietimo veikla planuojama mokslo metams, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijus.

39.4. Mokslo metų pabaigoje vykdomas mokinių poreikio neformaliajam švietimui tyrimas bei pateikiama pasiūla kitiems mokslo metams. Pasiūla koreguojama rugsėjo pradžioje.

39.5. Neformalusis švietimas mokiniams nėra privalomas. Mokiniai veiklas renkasi laisvai iki rugsėjo 7 d.

39.6. Neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas, gimnazijos direktoriaus patvirtinamas ir mokytojams bei mokiniams skelbiamas ne vėliau kaip rugsėjo 10 d. Užsiėmimų apskaita vedama gimnazijos elektroniniame dienyne.

39.7. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius gimnazijoje – ne mažiau kaip 10 mokinių.

39.8. Neformaliojo švietimo mokytojas už veiklą, atliktą per metus, mokslo metų pabaigoje atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pateikdamas ataskaitą pagal susitartą formą.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

40. Ugdymo turinio integravimas (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-6, 2017-06-22): Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja:

40.1. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ – į technologijas I kl., į visų dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, klasių valandėles bei į socialinio pedagogo ir psichologo veiklą;

40.2. Etninės kultūros bendroji programa gimnazijoje yra integrali formalaus ir neformalaus ugdymo bei veiklos plano dalis, padedanti siekti kultūrinio sąmoningumo ugdymo tikslų. Pasitelkiant etninę kultūrą ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos tradiciniuose gimnazijos renginių cikluose. Dėmesys skiriamas

Kristijono Donelaičio asmenybei, mokyklos Kybartuose istorijai, suvalkietiškai tarmei ir jos sąsajoms su Prūsija, lietuviškam raštui, tautosakai, tautinei ir pilietinei savimonei, pagarbai Kybartų ir Lietuvos kultūrai. Ugdytinių istorinė kultūrinė atmintis plėtojama įgyvendinant klasės vadovų, bibliotekos darbuotojų, socialinio pedagogo veiklos programas. Gimtosios ir užsienio kalbų, istorijos, geografijos, pilietiškumo, gamtamokslinio ir dorinio ugdymo, menų bei kitų dėstomų disciplinų programose integruojamos etninės kultūros veiklos padeda mokiniams suvokti save kaip konkrečios tautos, šeimos, etnografinės srities atstovą, puoselėti bendravimo ir darnaus bendruomenės gyvenimo tradicijas. Programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Į klasės valandėles ir dėstomų dalykų programas.

40.3. Laisvės kovų istorijos programą – į pilietinio ugdymo pamokas (iš viso 18 val. II klasės antrame pusmetyje);

40.4. Konkrečias programų temas dalykų mokytojai pasirenka ir fiksuoja savo dalyko ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne, klasės vadovai – veiklos planuose.

41. Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir mokytojų tarybai teikia pasiūlymus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

42. Gimnazijoje ugdymo procesas neintensyvinamas

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

43. Mokymo diferencijavimo ir individualizavimo tvarka (7 priedas).

43.1. **Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas:**

Lietuvių kalba –Ia, Ib, Ic klasėse (3 val.)

Matematika – Ia, Ib, Ic, vienoje II klasių srautinėje grupėje (4 val.)

Geografija - IIa, IIb, IIc klasėse (3 val.)

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

44. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

45. Individualus ugdymo planas sudaromas:

45.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokosi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokosi. Mokinio individualus ugdymo planas suderinamas su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (8 priedas);

45.2. asmeniui, atvykusiam mokyti iš užsienio;

45.3. mokiniui, kuris mokomas namie. Mokinys mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

46. Pasirinkto dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo tvarka (9 priedas).

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

47. Mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo aprašas (10 priedas).

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių ir numato jo mokymąsi.

49. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Jei asmuo neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, gimnazijos direktoriaus sudaryta dalykų mokytojų komisija parengia užduotis ir nustato jo mokymosi atitiktį.

50. Gimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus, parengia atvykusio mokinio integracijos į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

50.1. Numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, individualios pažangos stebėjimą adaptaciniu laikotarpiu, klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

50.2. Siūlo neformaliojo švietimo veiklas, pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Prireikus, organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas programų skirtumams likviduoti.

50.3. Atsižvelgdama į mokinio lietuvių kalbos mokėjimo gebėjimus teikia individualų lietuvių kalbos mokymosi ir švietimo pagalbą. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

50.4. Per adaptacinį laikotarpį, mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

51. Ugdymas išlyginamosiose klasėse gimnazijoje neorganizuojamas.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS
TAUTINĖS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS
KALBA

52. Gimnazijoje ugdymas tautinės mažumos kalba neorganizuojamas.

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

53. **Klasių dalijimas į grupes: (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-6, 2017-06-22):** dorinio ugdymo pamokų metu mokoma etikos ir tikybos; jeigu grupėje mažiau negu 8 mokiniai, tai grupė sudaroma iš gretutinių klasių mokinių;

53.1. užsienio kalbų pamokų metu, jei klasėje daugiau negu 20 mokynys; jei grupėje mažiau negu 8 mokiniai, tai grupė sudaroma iš gretutinių klasių mokinių;

53.2. informacinių technologijų pamokų metu, jei klasėje daugiau negu 15 mokinių;

53.3. technologijų pamokų metu, jei klasėje mokiniai pasirinkę skirtingas programas;

53.4. kūno kultūros pamokų metu I-II kl. sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės, jei grupėje mažiau negu 8 mokiniai, tai grupė sudaroma iš gretutinių klasių mokinių arba formuojama mišri grupė.

54. **Mobilių grupių sudarymas: (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-6, 2017-06-22):** mobiliosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

54.1. minimalus mokinių skaičius grupėje - 8 mokiniai;

54.2. maksimalus - 30 mokinių (užsienio k. mokytis – 20,)

54.3. siekiant sudaryti mobiliąsias grupes panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir mobiliosioms grupėms sudaryti skirtos valandos (iš gimnazijos nuožiūra skirstomų pamokų), nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui;

54.4. mokiniai, pasirinkę bendrąjį ir išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse;

55. Mokinių srautinių grupių sudarymo ir srauto keitimo tvarka (11 priedas).

56. Ilgalaiškoms ir trumpalaikėms konsultacijoms skiriamos valandos iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandų skaičiaus. Pagal mokymosi pagalbos poreikį konsultacijos skiriamos: siekiant gerinti kontrolinių darbų rezultatus, ruošti gabius mokinius olimpiadoms ir konkursams, egzaminams ir PUPP, padedant išmokti praleistą ugdymosi programos dalį dėl ligos, nevykus ugdymo procesui dėl šalčio ar gripo epidemijų.

AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

57. Gimnazijoje ugdymas jungtinėse klasėse neorganizuojamas.

DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

58. Sergančių mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

59. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą.

60. Suderinus su mokinio tėvais, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymo(si) plane rašoma „atleista“.

61. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama I-II gimnazijos klasės –15 pamokų, III-IV gimnazijos klasės – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

62. Gimnazijos sprendimu, atsižvelgiant į konkrečią situaciją, IV klasės mokiniui, kuris mokomas namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams pagerinti.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

63. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi:

63.1. 2017–2019 mokslo metais I ir II gimnazijos klasėse Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

63.2. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

64. Pirmasis pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies įgyvendinimo mėnuo I-ą kl. mokiniams yra adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais ir nerašomi kontroliniai darbai.

65. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama 10 valandų trukmės veikla per mokslo metus (4 priedas).

66. Gerinant skaitymo ir rašymo gebėjimus gimnazijoje visų dalykų pamokų metu kreipiamas dėmesys į mokinių kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, kuriant kompiuterines pateiktis naudojamosi lietuviška aplinka. Visų dalykų mokytojai taiso mokinių daromas gramatines klaidas.

67. I-II klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne didesnis nei 10 procentų už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendruosiuose ugdymo planuose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

68. Ugdymo sritys, dalykai:

68.1. **Dorinis ugdymas** (etika, tikyba): nuo 14 iki 16 metų mokinys tėvų (globėjų) pritarimu pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika. Į dorinį ugdymą integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ir tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams.

68.2. Kalbų ugdymo organizavimas:

68.2.1. **Lietuvių kalba ir literatūra:** pamokų, skirtų diferencijavimui, metu, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų pamokų I-ą kl. mokiniai dalijami į grupes pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. II klasių mokiniai skirstomi į srautines grupes (11 priedas);

68.2.2. mokinio, atvykusio į gimnaziją, kurios mokomoji kalba yra kita negu jis mokėsi anksčiau, pagal turimą informaciją (pateiktą asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgus į jo amžių, pokalbius su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) priima asmenį mokyti į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai. Jei mokinio pasiekimai neatitinka Bendrosiose programose apibrėžtų reikalavimų, sudaromos sąlygos programos minimumui įsisavinti;

68.3. **Užsienio kalbos:** Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojami užsienio kalbų pasiekimų patikrinimai centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

68.3.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa orientuota į B1 lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

68.3.2. antrosios užsienio kalbos bendroji programa orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

68.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

68.4. **Matematika.** Pamokų, skirtų diferencijavimui, metu, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų pamokų I-ą kl. mokiniai dalijami į grupes pagal jų mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus. II klasių mokiniai skirstomi į srautines grupes (11 priedas);

68.5. **Informacinių technologijų** mokymo organizavimas:

I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir pasirenkamasis modulis. Gimnazija siūlo šiuos modulius: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų. Modulį renkasi mokinys.

68.6. **Gamtos mokslai.** Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gimnazijoje skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

68.7. **Technologinio tyrimo organizavimas.** Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Technologijų mokytojas veda pamokų ciklą „Profesinis orientavimas“. Integruotų pamokų metu mokiniai žiūri ir analizuoja vaizdinę medžiagą, nagrinėja žmogaus gyvenimo kreivę, naudodamiesi padalomąja medžiaga ir konsultuodamiesi su mokytoju ir psichologu, geba aprašyti savo psichologinį portretą bei suvokia, kokia informacija turi būti pateikiama CV. Įvairiuose šaltiniuose ieško informacijos apie savo būsimą profesiją ir rašo referatą (mokinasi raštvedybos). Taip pat organizuojamos išvykos į įstaigas, įmones susipažinti su įvairiomis profesijomis. Po integruoto kurso pagal savo poreikius ir interesus mokiniai renkasi vieną iš penkių (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų) siūlomų technologinių programų.

68.7.1. Mokinys, norintis keisti pasirinktą technologijų programą II klasėje, pasibaigus I klasės mokslo metams turi išlaikyti įskaitą per 4 dienas po mokslo metų pabaigos ir įskaitos pažymys tampa metiniu pažymiu;

68.7.2. apie norą laikyti įskaitą mokinys privalo informuoti gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui, klasės vadovą ir dėstantį mokytoją ne vėliau kaip prieš 2 savaites;

68.7.3. įskaitos laiką nustato gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su dėstančiu mokytoju.

68.8. **Socialinio ugdymo organizavimas.**

68.8.1. Pilietiškumo pagrindams mokyti skiriama po 1 pamoką gimnazijos I–II klasėse. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 val. pilietiškumo pagrindų II klasės antrame pusmetyje;

68.8.2. Gimnazijos II klasėse skirta geografijos diferencijavimo pamoka;

68.8.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruotos temos apie Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindus, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais.

68.9. **Kūno kultūros ugdymo organizavimas:**

68.9.1. gimnazijoje kūno kultūros pamokose sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

68.9.2. sudaromos sąlygos visiems mokiniams bent po 1 valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

68.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

68.9.4. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

68.9.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

68.9.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

68.10. **Meninio ugdymo organizavimas:** Pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniai mokomi dailės ir muzikos.

69. Pagrindinio ugdymo antros dalies programos vykdymas (1 priedas).

70. Maksimalus pamokų skaičius 33, minimalus pamokų skaičius 31.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

71. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

72. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo(si) planus dvejiems metams:

72.1. pirmaisiais programos vykdymo metais planuojama 36 savaitėms, antraisiais – 33 savaitėms;

72.2. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

72.3. mokiniai renkasi dalykų programų kursus, mokyklos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

73. Žmogaus sauga integruojama III - IV klasėse į klasių vadovų veiklą (3 val.) ir gamtos mokslus (fiziką, chemiją, biologiją) (3 val.).

74. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, išlaikęs įskaitą naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumą. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia. (9 priedas)

75. Sudaromos sąlygos siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus:

75.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

75.2. susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybe ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą).

75.3. formuoti savo pasiekimų aplanką ir kelti tolesnio mokymosi tikslus;

75.4. rengti ir įgyvendinti projektus

76. Ugdymo sritys, dalykai:

76.1. **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką

76.2. **Kalbų mokymo(-si) organizavimas:**

76.2.1. lietuvių kalbos (gimtosios) išplėstinio kursu rekomenduojama mokytis ne daugiau kaip 25 mokinius III–IV gimnazijų grupėse. Mokiniais siūlomi atlikti tiriamieji, kūrybiniai darbai, konsultuojant dalyko mokytojų.

76.2.2. gimnazija siūlo mokiniams rinktis pasirenkamą dalyką – etnokultūrą.

76.3. **Užsienio kalbų mokymo (-si) organizavimas:**

76.3.1. Tešiamos pagrindinio ugdymo programoje pradėtos mokytis kalbos.

76.3.2. Užsienio kalbų dalyko programa pateikiama pirmosios užsienio kalbos (anglų kalba) A2, B1, ir B2 lygio kursais, antrosios užsienio kalbos (rusų kalba) A1, A2, B1 lygio kursais. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi lygio kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus.

76.3.3. Užsienio kalbų pasiekimai yra nustatomi naudojantis Europos kalbų aplankalu arba savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais.

76.3.4. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai.

76.3.5. Gimnazijoje užsienio kalbos dalykų kurso programų žinias mokiniai gali pagilinti siūlomuose moduluose.

76.4. **Meninio ugdymo organizavimas:**

76.4.1. gimnazija mokiniams siūlo rinktis meninio ugdymo programas: dailę, muziką, teatrą, šokį;

76.5. **Technologijų mokymo (-si) organizavimas:**

76.5.1. mokiniai gali rinktis programas: statybos ir medžio apdirbimo technologijas, turizmas ir mityba, taikomojo meno, amatų ir dizaino, tekstilės ir aprangos.

76.6. **Kūno kultūros ugdymo organizavimas:**

76.6.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar vieną iš trijų gimnazijos siūlomų sporto šakų: krepšinį, tinklinį ar futbolą.

76.6.2. specialiosiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.3, 122.10.5 papunkčiais;

76.7. **Socialiniai mokslai:** gimnazija siūlo mokiniams rinktis pasirenkamus dalykus – psichologiją, ekonomiką ir verslumą.

77. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus III-IV kl.

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)	6	6	6
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos		2	4
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Menai ir technologijos:	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Teatras		4	6
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		4	6
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6
Tekstilė ir apranga		4	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6
Kūno kultūra:	4–6		
Bendroji kūno kultūra		4	8
Tinklinis		4	8
Žmogaus sauga **	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Projektinė veikla/Brandos darbas			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę;		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius)	6 val.		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejimėms metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei esant 3 ir daugiau 11 (gimnazijos III) klasių – 51 pamoka per savaitę, mokyklose			
Minimalus pamokų skaičius klasei esant vienai 11 (gimnazijos III) klasei – 43 pamokos per savaitę, Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

78. Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimas.

79. Specialiųjų poreikių mokiniai gimnazijoje ugdomi visiškos integracijos būdu (bendrojo ugdymo įstaigos bendrojoje klasėje).

79.1. Gimnazijoje veikia direktoriaus įsakymu sudaryta Vaiko gerovės komisija (VGK) :

79.2. VGK sprendžia specialiųjų poreikių mokinių įvertinimo, jų siuntimo į Vilkaviškio rajono savivaldybės ŠPT, ugdymo organizavimo ir mokymo turinio klausimus, inicijuoja kvalifikacijos kėlimo seminarus;

79.3. VGK aptaria specialiųjų poreikių mokinių mokymąsi, lankomumą, kylančias problemas, bendradarbiauja su tėvais (globėjais), jiems teikiama visapusiška informacija;

79.4. VGK su dėstančiais mokytojais aptaria specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimus.

79.5. Specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas arba individualizuotas programas.

79.6. Individualizuotas arba pritaikytas dalyko programas rengia tam mokiniui dėstantys mokytojai, atsižvelgdami į mokinio diagnozes, išvadas ir ugdymo rekomendacijas.

79.7. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi rezultatai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus. Mokiniai, besimokantys pagal individualizuotą programą, nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

79.8. Specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pamokų metu gali teikti specialusis pedagogas.

79.9. Specialiųjų poreikių mokiniai, ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą, mokosi visų privalomų dalykų, nuo antrosios užsienio kalbos gali būti atleidžiami.

79.10. Tėvų (globėjų) pageidavimu, specialiųjų poreikių mokinys, baigęs pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokyti pagal pritaikytą vidurinio ugdymo programą.

SUDERINTA

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos tarybos
2017 m. birželio 26 d. posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. S-1-5

SUDERINTA

Vilkaviškio r.
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja
_____A. Finagėjevienė
2017 m. _____