

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-1-118

PRITARTA

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. S-1-12

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJA 2022–2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija (toliau – Gimnazija) yra biudžetinė Vilkaviškio rajono savivaldybės įstaiga, turinti juridinio asmens teises.

Savininkas – Vilkaviškio rajono savivaldybė.

Mokyklos grupė – bendrojo lavinimo mokykla.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Buveinė: J.Basanavičiaus 72, Kybartai, LT-70424, Vilkaviškio r., elektroninis paštas: kybartugimnazija@vilkaviskis.lt; tel./fax.: 8-342-30564.

Gimnazijos Virbalio skyriaus buveinė – Vilniaus g.17, 70385 Virbalis, Vilkaviškio r.

Interneto svetainė: www.kristijonasdonelaitis.lt

Gimnazijos vizija: Pažangos ir atradimų siekianti gimnazija, kurianti aplinką paveikiam ugdymui(si) ir savo veiklą grindžianti vertybinėmis nuostatomis.

Gimnazijos misija: Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, puoselėti kuriamas gimnazijos tradicijas, ugdyti savarankišką, socialiai atsakingą ir kūrybingą asmenybę.

Gimnazijos filosofija: „Tikrasis dosnumas ateičiai – viską atiduoti dabarčiai“ (A. Kamiu)

Gimnazijos strateginiai 2020–2022 m. m. tikslai:

1. Organizuoti paveikų ugdymą(si), siekiant kiekvieno šiame procese dalyvaujančiojo asmeninės pažangos.

2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę bei ugdyti vertybines nuostatas.

Gimnazijos vertybės:

Pagarba. Bendradarbiavimas. Atsakomybė. Atvirumas kaitai. Tradicijų tąsa.

II. ŠVIETIMO PROGRAMOS RENGIMO TEISINIAI VEIKSNIAI IR JOS SĄSAJOS SU ŠALIES ŠVIETIMO POLITIKA, RAJONO SAVIVALDYBĖS IR GIMNAZIJOS RENGIAMAIS DOKUMENTAIS

Pagrindiniai teisės dokumentai, reglamentuojantys gimnazijos veiklą: LR Švietimo įstatymu pakeitimo įstatymas (1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489), Valstybinė švietimo strategija 2014–2022 metams (patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745), Geros mokyklos koncepcija (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308), Vilkaviškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos plano Žinių visuomenės plėtros programa (patvirtinta Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. B-TS-978), 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688).

Planuojant 2022–2023 m. m. gimnazijos veiklą, vadovaujamosi Gimnazijos 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, Gimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo planu, Gimnazijos giluminio įsivertinimo išvadomis, Gimnazijos savivaldos institucijų bei specialistų veiklos planais.

III. 2021–2022 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021–2022 mokslo metų gimnazijos veiklos prioritetas – asmenybės tobulėjimo, aktyvumo, pilietiškumo, saviraiškos skatinimas, telkiant gimnazijos bendruomenę.

Tikslas – Mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, bei plėtojant jų bendrąsias kompetencijas.

Šiam tikslui pasiekti buvo įgyvendinamos dvi programos:

1. Kokybiško ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo programa;
2. Saugios, sveikos, kultūringos, pilietiškos ir bendradarbiaujančios organizacijos kūrimo programa.

PLANO UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Kokybiško ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo programa.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Pasiekti rezultatai</i>	<i>Veiklos pagrindimas</i>
1.1. Pamokos vadybos tobulinimas, diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą, stebint pažangą ir	2021–2022 m. m. gimnazijos administracija stebėjo 41 pamoką. Stebėtose pamokose užduočių / veiklos diferencijavimo ir individualizavimo pagal mokinių poreikius vertinimo vidurkis – 3,2. Gimnazijos metodinė taryba iniciavo pamokos vadybos tobulinimą. Tarybos nariai vienareikšmiškai sutarė dėl pakitusio mokinių bendravimo: vangaus elgesio pamokoje, argumentuotos nuomonės reiškimo stokos, komunikacijos stokos tiek su draugais, tiek ir su mokytojais. Metodinė taryba svarstė, kokius metodus pamokoje suaktyvinti, kokių pokyčių reikėtų bendraujant su mokiniais. Nutarta	Pamokų stebėjimo protokolai; mokytojų, teikusių grįžtamąjį ryšį, užrašai MT 2021-09-23 d. posėdžio protokolas Nr. 7.5–(R-9)–MT- 1

<p>aptariant ją su mokiniais (1.2.1., 2.1.3., 2.2.2., 2.4.1., 2.4.2.)</p>	<p>labiau aktyvinti darbą porose, o ne organizuoti jį grupėse; pamokos užduotis labiau sieti su praktika, su pavyzdžiais iš gyvenimo; palengva aktyvinti viešojo kalbėjimo įgūdžius; riboti populiarius trumpalaikius projektus – atlikti būtiniausias veiklas pamokoje.</p> <p>Metodinė taryba pastebėjo ne tik nuotolinio mokymosi spragas, išvelgė ir pačios pamokos struktūros problemas. Todėl susirinkime ir buvo sprendžiama, kurias pamokos dalis stiprinti, kokius metodus taikyti. Buvo svarstoma teksto nesuvokimo problema, viešojo kalbėjimo įgūdžių stoka, taip pat išvelgiamas ir abejingumas mokymosi pažangai. Nutarta sutelkti dėmesį į minimalų ir konkretų uždavinio formulavimą, pagrindine pamokos dalimi laikyti naujų žinių įtvirtinimą, didesnę dėmesį skirti individualiam darbui.</p> <p>7 specialiųjų poreikių mokiniams buvo parengtos visos pritaikytos programos, visi specialiųjų poreikių mokiniai sėkmingai užbaigė mokslo metus. Metodinėje taryboje buvo svarstytas pritaikytas programos turinčių mokinių užduočių turinys ir įvertinimas. Nutarta efektyviausiais pritaikytas programos turinčių mokinių darbo metodais laikyti individualų aiškinimą bei užduotis, užduotis su tarpiniais atsiskaitymais, skirtingų spalvų rašiklių naudojimą užduočiai atlikti, darbą pagal pavyzdžius, leisti naudotis papildomais medžiagos šaltiniais.</p> <p>Visi klasių vadovai ir dalykų mokytojai sistemingai stebėjo mokinių asmeninę pažangą. Su klasių vadovais buvo diskutuojama dėl pažangos matavimo formos tobulinimo. 3 kartus per mokslo metus gimnazijos administracija su klasių vadovais aptarė kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, numatė priemones, pažangai pasiekti.</p> <p>Buvo atliktas gimnazijos veiklos kokybės giluminis įsivertinimas, vertinti šie rodikliai: 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai; 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai; 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas; 2.3.1. Mokymasis. Buvo išskirti kiekvieno rodiklio privalumai ir tobulintini aspektai, visis rodikliai įvertinti 3.</p> <p>Dauguma mokytojų teikė ilgalaikes konsultacijas. 1–2 konsultacijas lankė 27,6 % mokinių, 3–5 – 23,1 %, 6–10 – 10,6 %, 11–20 – 8,5, daugiau kaip 20 – 7 % mokinių. Nei vienos konsultacijos nelankė 23,1 % mokinių.</p> <p>Tikslingas veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, individualių konsultacijų teikimas laidavo gerus rezultatus įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose.</p>	<p>MT 2021-11-10 d. posėdžio protokolas Nr. 7.5–(R-9)–MT- 2</p> <p>Spec. poreikų mokinių 2021–2022 m. m. pritaikytos programos; MT 2022-01-12 d. posėdžio protokolas Nr. 7.5–(R-9)–MT- 3</p> <p>Asmeninės pažangos matavimo lapai, 2022-02-07 mokytojų tarybos posėdžio S-2-1 protokolas</p> <p>2021–2022 m. m. gimnazijos veiklos įsivertinimo medžiaga; 2022-05-24 mokytojų tarybos posėdžio S-2-3 protokolas</p> <p>Ilgalaikių konsultacijų apskaita.</p> <p>Dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų protokolai bei suvestinės.</p>
---	---	--

<p>1.2. Virtualios mokymosi aplinkos pasirinkimas ir įsisavinimas (3.2.2.)</p>	<p>Per mokslo metus dešimtyje kabinetų buvo įdiegtos hibridinio mokymosi sistemos. Sėkmingai buvo tobulinami nuotolinio darbo su pasirinkta „Microsoft Teams“ mokymosi platforma įgūdžiai. 2021–2022 m. m. dalis pamokų buvo vedamos nuotoliniu būdu: I–II gimnazijos klasių mokiniams – 10 %, III klasių mokiniams – 11 %, IV klasių mokiniams – 9 % ugdymo procesui skiriamo laiko. Neišnaudojamos 3D ir kalbų kabineto galimybės. Visi mokytojai ir IV klasių mokiniai turėjo galimybę naudotis skaitmenine mokymosi priemone „Eduka klasė“.</p> <p>Netradiciniam ugdymui sėkmingai buvo išnaudotos asociacijos „Kūrybinės jungtys“ kultūrinės edukacijos intervencijos projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ galimybės.</p> <p>2022 m. sausio 28 d. buvo patvirtintas gimnazijos Kokybės krepšelis. Visos II ir III ketvirtyje numatytos priemonės buvo įgyvendintos, išskyrus elektronų mikroskopo įsigijimą.</p> <p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su NŠA įrengti belaidžio ryšio zonas gimnazijoje, įgyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</p>	<p>Gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planas</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2022-01-28 įsakymas Nr. V-1-14; Gimnazijos direktoriaus 2021-09-14 įsakymas Nr. V-1-106 Gimnazijos direktoriaus 2022-02-01 įsakymas Nr. V-1-16</p>
<p>1.3. Mokytojų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas (4.1.1., 4.1.2., 4.3.1., 4.3.2.)</p>	<p>Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją, lankydami įvairius kursus ir seminarus, dalyvaudami konferencijose. Per mokslo metus 24 mokytojai iškausė 1661 val. įvairių kvalifikacinių renginių (vidutiniškai po 66,5 val. 1 mokytojas).</p> <p>Gimnazijoje buvo surengti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 2021-11-18 seminaras „Bendravimas ir bendradarbiavimas. Mobingas“ (lektorė – Jona Kirkauskienė); 2021-11-23 konferencija „Socialinio ir emocinio ugdymo atradimai ir patirtys“; 2022-06-16 seminaras „Vertinimo kriterijai pamokoje“ (lektorė – Renata Liagienė).</p> <p>Per mokslo metus gimnazijoje buvo įgyvendintas projektas „Tyrinėjimo menas, mokomės bendruomenėje“. Besimokančių mokytojų klubo veiklą koordinavo mokytojas Mindaugas Bučinskas. Jo veikloje sistemingai dalyvavo 11 mokytojų, užsiėmimus vedė kūrėja Viola Klimčiauskaitė.</p> <p>Metodinėmis žiniomis grupių susirinkimuose tarpusavyje dalinosi GMI ir KV metodinių grupių nariai.</p> <p>Kiekvieną savaitę buvo organizuojami mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos susirinkimai.</p>	<p>Mokytojų 2021–2022 m. m. veiklos įsivertinimo lapai</p> <p>Gimnazijos 11 ir 06 mėn. veiklos planai; direktoriaus įsakymai veiklos klausimais: 2021-11-18 Nr. V-1-135; 2022-06-16 Nr. V-1-96</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2021-09-14 įsakymas Nr. V-1-106</p> <p>GMI ir KV metodinių grupių 2021–2022 m. m. susirinkimų protokolai Gimnazijos mėnesių veiklos planai</p>

	<p>Per mokslo metus buvo prarastos tik 2 atviros-integruotos pamokos: anglų kalbos ir pilietiško (mokytojos Monika Lukoševičiūtė bei Auksė Mockevičiūtė) bei etikos ir tikybos (mokytojos Agnė Nacevičienė ir Vilija Stasaitienė).</p> <p>Dalijimosi patirtimi projektas „Kolega-kolegai“ 2021–2022 m. m. vyko vangiai. Mokytojų susitarimu, šiais mokslo metais didesnis dėmesys buvo skiriamas užduočių diferencijavimui, mokinio aktyvumui pamokoje, uždavinio formulavimui, veiklos individualizavimui bei mokymo medžiagos sąsajai su praktiniais įgūdžiais, stebėjimais, gyvenimo patirtimi. Tik GMI metodinė grupės nariai aktyviai lankėsi kolegų pamokose, o KMS metodinės grupės mokytojai ne visi nurodė savo atviros pamokos datą. Prasčiausiai kolegialus bendradarbiavimas vyko MTDK metodinėje grupėje.</p> <p>Apie kolegialų ryšį, jo privalumus ir trūkumus buvo kalbėta gegužės mėnesį vykusiame Metodinės tarybos susirinkime. Nuspręsta, kad gimnazijos metodinėse grupėse kolegų stebėtų pamokų privalumai buvo intriga pamokos pradžioje, metodų ir veiklos kaita, tikslingai parinktos virtualios erdvės, individualizavimas ir diferencijavimas, tikslingas IKT naudojimas, mokymasis bendradarbiaujant, ryšys su gyvenimu, aiškūs vertinimo kriterijai, mokinių vertinimas/įsivertinimas, namų darbų diferencijavimas. Trūkumai: laiko vadyba, pasyvių mokinių įtraukimas į veiklas, mažai pamokų vyko netradicinėse erdvėse.</p> <p>Įvyko 2 mokymosi pereinamumo ir tęstinumo projekto „Tiltas“ susitikimas (su kolegomis iš Kybartų „Saulės“ progimnazijos).</p>	<p>Gimnazijos gruodžio ir balandžio mėnesių veiklos planai</p> <p>MT 2022-05-09 posėdžio protokolas Nr. 7.5–(R-9)–MT- 5</p> <p>Gimnazijos 11 ir 06 mėn. veiklos planai</p>
--	---	--

2. Saugios, sveikos, kultūringos, pilietiškos ir bendradarbiaujančios organizacijos kūrimo programa.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Pasiekti rezultatai</i>	<i>Veiklos pagrindimas</i>
<p>2.1. Socialinio emocinio ugdymo ir mokymosi tarnaujant bei bendradarbiaujant organizavimas, viešojo kalbėjimo įgūdžių ugdymas (1.1.1., 2.3.2., 3.2.1)</p>	<p>2021-11-18 gimnazijoje buvo organizuota respublikinė konferenciją „Socialinio ir emocinio ugdymo atradimai ir patirtys“, kurioje dalintasi gera patirtimi įgyvendinant SEU programą „Raktai į sėkmę“, pristatyti klasių vadovų ir socialinių partnerių pranešimai. Tokiu būdu siekta bendradarbiavimo su gimnazijos socialiniais partneriais, socialinių įgūdžių lavinimo.</p> <p>2021 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais gimnazijoje buvo įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Sveikata – teisingas požiūris“.</p>	<p>Gimnazijos direktoriaus 2021-10-10 įsakymas Nr. V-1-126</p> <p>Projekto paraiška ir ataskaita Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijai</p>

	<p>Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimui buvo organizuotos šios veiklos: smurto ir patyčių intervencijos renginiai, akcija „Tolerancijos namas“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo – be patyčių“, antrų klasių mokiniai kūrė Ukrainos vėliavą išreikšdami palaikymą Ukrainos žmonėms; savižudybių prevencija; visuomenės sveikatos specialisto prevencinė veikla, antikorupcijos renginys. Organizuoti projekto „Saugok sveikatą, kol jaunas 2“ mokymai III klasių mokiniams „Seksualinio smurto prevencija“ bei profesoriaus R. Badaro paskaita „Elektroninės cigaretės, naujos psichoaktyvios medžiagos“ I–II kl. mokiniams.</p> <p>Šiais metais gimnazijos IIA klasės mokiniai (klasės vadovė Rūta Šukaitytė) ir 11 mokytojų dalyvavo kūrybinių jungčių projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Mokiniais buvo vedamos įvairios integruotos pamokos, su mokiniais dirbo kūrėjas Lukas Kulikauskas. Projekto pabaigoje, kaip galutinis projekto rezultatas, buvo sukurtas repas, atspindintis išsikeltą klasės problemą – saugumą. Mokytojai įgyvendino tikslą – kaip tapti įdomiu mokytoju, gebančiu paveikti mokinius.</p> <p>2022-06-09 IIA klasės mokiniai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas. Veikimas drauge“.</p> <p>Gimnazijos mokiniai per visus mokslo metus kiekvieno dalyko pamokose ir su klasės vadovais fiksavo ir analizavo savo asmeninę pažangą.</p> <p>Buvo įgyvendintas tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. Jos metu gimnazijos mokiniai dalyvavo garsiniuose skaitymuose. Bibliotekininkė kartu su IIIa klase įgyvendino projektą „Knygnešystė Kybartuose“, bibliotekos knygos buvo nešiojamos pagyvenusiems žmonėms į namus.</p> <p>2022 m. kovo ir birželio mėnesiais ekonomikos mokytojas G. Zaveckas drauge su savo mokiniais dalyvavo projekte „Tarpvalstybinio bendradarbiavimo katalizatorius „Turgus-Targovsko“, skirtame jaunimo verslumo ugdymui.</p> <p>2022 m. balandžio mėn. gimnazija dalyvavo Erasmus+ projekte „Responsible Business“ Elniakampyje, Vilniaus rajone (10 mokinių ir mokytoja Vilija Stasaitienė)</p> <p>Buvo tęsiamas tarptautinis MEPA projektas (mokytojos Monika Lukoševičiūtė, Auksė Mockevičiūtė).</p>	<p>Gimnazijos mėnesių veiklos planai</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2021-09-14 įsakymas Nr. V-1-106</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2022-06-09 įsakymas Nr. V-1-89</p> <p>Gimnazijos 2021–2023 m.m. ugdymo planas</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2022-06-20 įsakymas Nr. V-1-198; Gimnazijos direktoriaus 2022-03-23 įsakymas Nr. V-1-42</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2022-04-15 įsakymas Nr. V-1-57</p>
--	--	---

	<p>Buvo atlikti I klasių mokinių mikroklimato (rudeni ir pavasari) ir adaptacijos gimnazijoje tyrimai. Taip pat atliktos apklausos apie mokinių socialini ir emociu ugdyma bei patyčiu paplitima gimnazijoje.</p> <p>Ugdymo karjerai programos igyvendinimui buvo organizuotos šios veiklos: ekskursija i tarptautine mokymosi, žiniu ir karjeros planavimo paroda KARJERA&STUDIJS 2022; netradicinės pamokos VU ir VDU; I klasiu mokiniams organizuoti žaidimai ir testai savės pažinimui bei profesijos pasirinkimui; II klase vykdytas pirminis individualaus plano ir brandos egzaminu pasirinkimas; III–IV klasiu mokiniams suteikta individuali pagalba apie studijas įvairiose mokymosi įstaigose; susitikimas su MARKO atstovais ir studentais.</p> <p>I dalyku mokyma integruota SLURŠ programa.</p>	<p>Gimnazijos direktoriaus 2022-03-29 įsakymas Nr. V-1-48; gimnazijos mėnesiu veiklos planai</p> <p>Gimnazijos 2021–2023 m.m. ugdymo planas</p>
<p>2.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais efektyvinimas, įtraukiant juos į ugdyto(si) procesa bei ugdyto karjerai (4.2.2., 4.2.3.)</p>	<p>Per mokslo metus įvyko 6 gimnazijos tarybos posėdžiai.</p> <p>Visus mokslo metus vyko bendradarbiavimas su miesto ugdyto įstaigomis ir visuomeninėmis organizacijomis. Šie metai buvo paskelbti Bendradarbiavimo su buvusiais ugdytiniais metais. Šventinio mokyklos Kybartuose minėjimo metu gimnazijos bendruomenei buvo pristatyti klasiu video siužetai, kurie tapo visu mokslo metu bendruomeniško ataskaita.</p> <p>Organizuotos 2 individualiu konsultacijų dienos mokiniu tėvams (2021 m. lapkričiu ir 2022 m. balandžio mėnesis)</p> <p>Visu klasiu vadovai organizavo bent po du klasiu mokiniu tėvu susirinkimus.</p> <p>Dalyvauta Vilkaiviško „Aušros“ gimnazijos organizuotoje mokiniu patyriminėje konferencijoje.</p> <p>Organizuoti sportiniai renginiai ne tik mokiniams, bet ir miesto bendruomenei (Solidarumo bėgimas, Naujametinis 3x3 krepšinio turnyras, miesto tinklinio pirmenybės, tarpklasinės tinklinio varžybos ir kt.)</p> <p>Minint Kristijono Donelaičiu gimimo metines, organizuota viktorina, kurioje dalyvavo visu klasiu komandos, mokytojai ir mokiniu tėvai.</p> <p>II–III kl. mokiniai dalyvavo PKD organizuotoje paskaitoje apie Kybartu geležinkelio istorija „Lietuvos-Rytprūsiu pasienis ir Lietuvos geležinkelio istorija“, skirtoje Sūduvos metams paminėti.</p> <p>Ketvirta kartą organizuotas rajoninis pilietinės dainos festivalis „Dainuoju Lietuvai“.</p>	<p>Gimnazijos tarybos protokolai.</p> <p>Gimnazijos MT protokolas Nr. 7.5-(R-9)-MT-3</p> <p>Gimnazijos 2021-2022 m.m. veiklos planas</p> <p>KV metodinės grupės 2021-2022 m. veiklos planas</p> <p>Vilkaiviško r. savivaldybės 2021–2022 metų veiklos planas</p> <p>Gimnazijos 2021-2022 m.m. veiklos planas</p> <p>Gimnazijos 2021-2022 m.m. veiklos planas</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2022-03-04 įsakymas Nr. V-1-32</p>

	<p>Vykdytas tapybos pleneras „Mokykla“ (drauge su Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinės mokyklos mokiniais). Jo darbai eksponuoti Kybartų A. Kezio galerijoje bei Mokyklos Kybartuose 110-mečio renginių metu.</p> <p>Gimnazijos mokytojų ir mokinių komandos dalyvavo Kybartų kultūros centro organizuotame protmūšyje, skirtame Kovo 11-ajai (mokytojų komanda laimėjo I-ąją vietą).</p>	
<p>2.3. Savitos gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas, lyderystės gebėjimų formavimas (2.3.2., 4.1.2.)</p>	<p>Gimnazija kasmet puoselėja savo tradicijas.</p> <p>Organizuoti tradiciniai IV kl. renginiai: Savivaldos diena, Šimtadienio ir Paskutiniojo skambučio šventės. II klasių mokiniai organizavo kalėdinį renginį.</p> <p>Gimnazija inicijavo ir organizavo renginius, skirtus Mokyklos Kybartuose 110-mečiui, įvyko 2 renginiai gimnazijos ir Kybartų bendruomenei: 2022 m. balandžio mėn. minėjimą „Atrandu mokyklą iš naujo“ gimnazijoje ir 2022 m. gegužės mėn. koncertą Kybartų kultūros centre, kuriame dalyvavo visos Kybartų ugdymo įstaigos.</p> <p>Tradiciskai paminėtos Valstybinės šventės.</p> <p>Įvyko susitikimai su seimo nariu Linu. Slušniu, profesoriumi Mindaugu Jurkynu, Vilkaviškio r. jaunimo reikalų specialiste Danguole Gudeliauskiene ir mero patarėju Joriu Juškausku.</p> <p>Ia ir Iia klaių mokiniai dalyvavo kino dirbtuvių projekte „Kino busas“.</p> <p>Mokinių tarybos iniciatyva organizuotas muzikos vakaras.</p> <p>Birželio mėnesį organizuota „Gabių mokinių pagerbimo šventė“, jos metu išdalintos PKD įsteigtos kybartiečių mokslininkų fondo premijos. Išrinktas „Metų mokinys“ ir „Metų klasė“.</p> <p>Pirmą kartą pirmų klasių mokiniai dalyvavo bandomuosiuose mokymuose „Pilietiško ir gynybos įgūdžių kursas“, kuriuos inicijavo krašto apsaugos bei švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.</p> <p>Suorganizuotos mokinių išvykos: gabių mokinių išvyka į Jurbarko kraštą, Kauną ir Vilnių. Edukacines ekskursijas rengė vykdė dalykų mokytojai ir klasių vadovai.</p> <p>Apie gimnazijoje vykusių renginius, įvairias kitas veiklas bendruomenė buvo informuojama gimnazijos Facebook paskyroje, svetainėje, rajoniniame laikraštyje „Santaka“.</p>	<p>Gimnazijos 2021-2022 m.m. veiklos planas</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2021-09-14 įsakymas Nr. V-1-111</p> <p>„Metų klasė“ – Iia klasė (vadovė Rūta Šukaitytė), „Metų mokinys“ - Titas Krašauskas, Ia klasės mokinys</p> <p>Gimnazijos direktoriaus 2022-06-10 įsakymas Nr. V-1-91</p> <p>Informacija, paetikta internet svetainėje www.kristijonasdonelaitis.lt Ir Facebook paskyroje „Kybartų K.Donelaičio gimnazija“</p>

2021–2022 M. M. MOKINIAI, KLASIŲ KOMPLEKTAI, MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

2021–2022 mokslo metų pradžioje gimnazijoje buvo 219 mokinių (t. y. 19 mokinių mažiau, nei 2020–2021 m. m. rugsėjį). Buvo suformuota 10 klasių komplektų, iš kurių 1 – Virbalio skyriuje (žr. 1 lentelę).

1 lentelė

2021–2022 m. m. mokinių skaičius, klasių komplektai (2021 m. rugsėjo 1 d. duomenys)

	I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
Klasių komplektai	2	3	3 (iš jų 1 – Virbalio skyriuje)	2
Mokinių skaičius	46	62	55	56
Mokinių vidurkis klasėje	23	20,7	18,3	28

Per mokslo metus į gimnaziją atvyko 3, išvyko 8 mokiniai. 2 mokiniai – Danylo Sikun (III klasė) ir Daryna Ivanova (IV klasė) – atvyko mokytis iš Ukrainos. Nepasibaigus mokslo metams Daryna Ivanova iš gimnazijos išvyko, o Danylo Sikun baigė gimnazijos III klasę ir buvo perkeltas į aukštesniąją klasę.

Mokslo metus baigė 217 mokinių, iš jų 1 mokinė (Ramunė Bujauskaitė, IIIv klasė) buvo palikta kartoti kurso ir, tėvams prašant, 2022 m. birželio mėnesį buvo išleista iš gimnazijos.

2021–2022 m. m. gimnazijoje mokėsi 7 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, visi jie buvo mokomi pagal pritaikytas ugdymo programas. 3 specialiųjų poreikių mokiniai sėkmingai baigė IV gimnazijos klasę ir įgijo vidurinę išsilavinimą.

64 mokiniai, t. y. 29 procentai, gyvena toliau nei 3 kilometrai nuo gimnazijos ir yra pavėžėjami (53 mokiniai gimnazijoje ir 11 mokinių Virbalio skyriuje). 42 mokiniai (19,2 procento) gavo nemokamą maitinimą (36 mokiniais gimnazijoje ir 6 mokiniais Virbalio skyriuje).

Iš viso gimnazijoje dirba 62 darbuotojai:

- 44 pedagoginiai darbuotojai (iš jų – 3 administracijos darbuotojai, 12 mokytojų dirba tik gimnazijos Virbalio skyriuje);
- 18 nepedagoginių darbuotojų (aptarnaujantis personalas ir specialistai).

Mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas ekspertas, 17 mokytojų metodininkų, 19 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai.

Aukštesniąją kvalifikacinę kategoriją per mokslo metus įgijo 1 pedagogas – lietuvių kalbos ir literatūros mokytojui Mindaugui Bučinskui 2022 m. birželio mėnesį buvo suteikta lietuvių kalbos mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Gimnazija turi 3 pagalbos mokiniui specialistus:

- socialinis pedagogas (dirba pilnu etatu);
- specialusis pedagogas (dirba 0,25 etato);
- psichologas (įsteigtas pilnas etats, tačiau nuo 2021 m. spalio mėnesio specialistas yra vaiko priežiūros atostogose).

2021–2022 M. M. UGDYMO(SI) REZULTATAI

2021–2022 mokslo metus baigė 217 mokinių, mokslo metų I–IV klasių pažangumas yra 99,5 procento (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

2021–2022 mokslo metų I–IV klasių mokinių pažangumas

<i>Klasė</i>	<i>Mokinių skaičius</i>	<i>Pasiekimų lygiai</i>				<i>Pažangumas %</i>
		<i>Aukštesnysis (9-10)</i>	<i>Pagrindinis (6-10)</i>	<i>Patenkinamas (4-10)</i>	<i>Nepatenkinamas</i>	
I	46	1	16	29	0	100
II	59	3	13	43	0	100
III	55+1*	1	16	37	1	98,2
IV	56	2	17	37	0	100
<i>Iš viso</i>	216+1*	7	62	146	1	99,5

*1- iš Ukrainos atvykęs mokytojas mokytis, jis mokslo metus baigė įvertinimais „įskaityta“.

Analizuojant mokinių pažangumą matyti, kad žymiai padidėjo patenkinamai besimokančių mokinių, sumažėjo aukštesniu ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių procentas. Bendras gimnazijos pažangumas pagerėjo (žr. 3 lentelę).

3 lentelė

2018–2019, 2019–2020, 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų gimnazijos mokinių pažangumo palyginimas procentais

<i>Mokslo metai</i>	<i>Mokinių skaičius</i>	<i>Aukštesnysis lygis (9–10 balų)</i>	<i>Pagrindinis lygis (6–10 balai)</i>	<i>Patenkinamas lygis (4–10 balai)</i>	<i>Nepatenkinamai (1–3 balai ir neatestuota)</i>	<i>Pažangumas (4–10 balų)</i>
2018–2019	261	6,1 %	35,6 %	57,1 %	1,1 %	98,9 %
2019–2020	234	5,6 %	18,4 %	75,2 %	0,85 %	99,1 %
2020–2021	236	5,9 %	36 %	56,8 %	1,3 %	98,7 %
2021–2022	217	3,2 %	28,6 %	67,3 %	0,5 %	99,5 %

2022 m. gimnaziją baigė 58 abiturientai. Brandos atestatus gavo visi abiturientai (2021 metais gimnaziją baigė 68 abiturientai (51 gimnazijoje ir 17 Virbalio skyriuje), brandos atestatus gavo 67 abiturientai).

Abiturientų pasirinkti mokykliniai egzaminai buvo išlaikyti 100 procentų. Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą buvo pasirinkę 10 abiturientų (2021 metais buvo pasirinkę 28 abiturientai), šio egzamino pažymių vidurkis – 5,1 (2021 metais pažymių vidurkis buvo 4,57).

Technologijų brandos egzaminą buvo pasirinkę laikyti 12 abiturientų (2021 m. technologijų egzaminą rinkosi 21 abiturientas). Vine kandidatė į egzaminą neatvyko, egzaminą laikė 11 mokinių. Technologijų MBE pažymių vidurkis – 8,5 (2021 metis vidurkis buvo 8,1). Menų mokyklinių brandos egzaminų 2021–2022 m. m. nesirinko nei vienas abiturientas.

Abiturientai iš viso laikė 175 valstybinis brandos egzaminus (tai yra 2 egzaminais daugiau, nei praėjusiais metais).

Išlaikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus abiturientų procentas, lyginant su praėjusiais metais, išliko iš esmės nepakitęs: 2022 metais išlaikė 90,3 procentų, o 2021 metais – 90,2 procentai. 100 procentų buvo išlaikyti 4 dalykų valstybiniai brandos egzaminai: istorijos, geografijos, biologijos ir anglų kalbos (2021 metais 100 procentų buvo išlaikyti 5 dalykų VBE). Daugiausiai neišlaikiusiųjų (44,1 procentai), kaip ir praėjusiais metais, yra matematikos (2021 metais neišlaikiusiųjų buvo 30,3 procentų). Nei vienas abiturientas šiais mokslo metais nesirinko laikyti fizikos, chemijos ir rusų kalbos valstybinių brandos egzaminų.

Aukščiausius įvertinimus, t. y. virš 86 balų, abiturientai gavo tik iš 3 dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir geografijos (2021 m. aukščiausi įvertinimai buvo gauti net iš 8 dalykų). Lyginant su 2021 metais, aukštesnius įvertinimus gavusiųjų (nuo 86 iki 100) procentas sumažėjo beveik 3 kartus (2021 m. buvo 12,2 procentų, o 2022 m. – 4,4 procentai). Nei vienas abiturientas negavo 100 balų įvertinimo (2021 m. 100 balų įvertinimus gavo 2 abiturientai) (žr. 4 lentelę).

4 lentelė

2022 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė		Išlaikė		Neišlaikė		Įvertinimas					
	Sk.	Sk.	%	Sk.	%	Patenk. pasiekimų lygis (16-35)	(%)	Pagr. pasiekimų lygis (36-85)	(%)	Aukštesn. pasiekimų lygis (86-100)	(%)	
Lietuvių kalba	46	45	97,8	1	2,2	18	40	24	53,3	3	6,7	
Anglų kalba	44	44	100	0	0	14	31,8	27	61,4	3	6,8	
Rusų kalba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Matematika	34	19	55,9	15	44,1	15	78,9	4	21,1	0	0	
IT	5	4	80	1	20	4	100	0	0	0	0	
Istorija	16	16	100	0	0	7	43,8	9	56,2	0	0	
Geografija	16	16	100	0	0	4	25	11	68,8	1	6,2	
Biologija	14	14	100	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0	
Fizika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Chemija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Iš viso	175	158	90,3	17	9,7	70	44,3	81	51,3	7	4,4	

Analizuojant ir lyginant 2021 ir 2022 metų VBE rezultatus matyti, kad padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir biologijos, o sumažėjo matematikos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminus išlaikiusiųjų procentas. Nepakito istorijos ir geografijos išlaikiusiųjų procentas, tai yra šie egzaminai antri metai išlaikomi 100 procentų. Fizikos, chemijos ir rusų kalbos rezultatų lyginti negalima, nes šiomet šių egzaminų nelaikė nei vienas abiturientas.

Aukščiausius įvertinimus, palyginus su praėjusiais metais, gavusiųjų procentas šiais metais padidėjo tik lietuvių kalbos, o sumažėjo anglų kalbos, matematikos, istorijos bei biologijos (žr. 5 lentelę).

Analizuojant ir lyginant šalies, Vilkaviškio rajono ir gimnazijoe apibendintus 2022 metų valstybinių brandos egzaminų duomenis matyti, kad visų dalykų egzaminų neišlaikiusiųjų abiturientų procentas gimnazijoje yra mažesnis, nei neišlaikiusiųjų bendrai rajone, o didesnie nei republikoje yra tik matematikos ir informacinių technologijų (žr. 6 lentelę).

6 lentelė

2022 metais neišlaikiusiųjų VBE procentai, vertinant visos Lietuvos mastu

Brandos egzaminas	Neišlaikiusiųjų procentas gimnazijoje	Neišlaikiusiųjų procentas Vilkaviškio r.	Neišlaikiusiųjų procentas Lietuvoje
Lietuvių kalbos ir literatūros	2,2	4,06	7,97
Anglų k.	0	0,99	1,88
Rusų k.	(nelaikė)	0	0,99
Istorija	0	0	0,85
Geografija	0	0	0,85
Matematika	44,1	53,07	35,41
IT	20	27,59	13,99
Biologija	0	4,76	3,75
Fizika	(nelaikė)	0	2,87
Chemija	(nelaikė)	12,5	3,81

2022 metais PUPP vyko elektroniniu būdu (2021 metais – nuotoliniu elektroniniu būdu). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra žymiai aukštesni, nei matematikos. Įvertinimus nuo 1 iki 3 iš matematikos gavo net 69,5 procentai antro kū, o iš lietuvių kalbos ir literatūros 1–3 balų įvertinimų negavo nei vienas. Aukštesniu lygiu išlaikytų procentas lietuvių kalbos ir literatūros yra 18,7, o matematikos – 1,7 procento (žr. 7 lentelę).

7 lentelė

2020–2021 mokslo metų PUPP rezultatų suvestinė

Dalykas	Laikė	Balai (skaičius (procentai))									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Lietuvių k.</i>	59	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	10 (16,9 %)	5 (8,5 %)	9 (15,3 %)	16 (27,1 %)	8 (13,6 %)	10 (19,6 %)	1 (1,7 %)
		0 (0 %)			15 (25,4 %)		33 (55,9 %)			11 (18,7 %)	
<i>Matematika</i>	59	7 (11,9 %)	20 (33,9 %)	14 (23,7 %)	7 (11,9 %)	4 (6,8 %)	3 (5,15 %)	3 (5,1 %)	0 (0 %)	1 (1,7 %)	0 (0 %)
		41 (69,5 %)			11 (18,6 %)		6 (10,2 %)			1 (1,7 %)	

2021–2022 m. m. gimnazijoje mokiniams buvo siūlomi 8 neformaliojo švietimo būreliai (iš jų 1 Virbalio skyriuje), bent 1 iš jų lankė 90 mokiniai (41,1 %). 69 mokiniai (31,5 %) lankė formalųjį švietimą papildančias neformaliojo švietimo įstaigas, 22 mokiniai (10 %) dalyvavo įvairių visuomeninių organizacijų veikloje.

2021–2022 m. m. dalis dalykų olimpiadų ir konkursų dar vyko elektroniniu nuotoliniu būdu. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, padaugėjo respublikinių bei tarptautinių olimpiadų ir konkursų prizininkų ir laureatų (žr. 8 lentelę).

8 lentelė

Gimnazijos mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose

Mokslo metai	Prizininkai rajone	Prizininkai regione/ zonoje	Prizininkai šalyje	Tarptautiniai laureatai / prizininkai
<i>2018–2019 m. m.</i>	<i>57</i>	<i>4</i>	<i>21 (+7)*</i>	<i>1</i>
<i>2019–2020 m. m.</i>	<i>44</i>	<i>2</i>	<i>16 (+2)*</i>	<i>2</i>
<i>2020–2021 m. m.</i>	<i>52</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
<i>2021–2022 m. m.</i>	<i>43</i>	<i>3</i>	<i>9 (+1)*</i>	<i>6</i>

Pastaba: * - vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.

Dalykų olimpiadų ir konkursų II etapuose (rajoninėse olimpiadose) per mokslo metus dalyvavo 65 mokiniai, iš jų net 30 užėmė I–III vietas, o tai yra 45 procentai visų dalyvavusių mokinių (praėjusiais mokslo metais dalyvavo 67 mokiniai, o laimėtojais tapo 43 procentai dalyvių). Didžiausias laimėtojų procentas nuo dalyvavusių buvo informacinių technologijų ir technologijų olimpiadose bei filologų konkurse (100 procentų), fizikos (71 procentas), chemijos (57 procentai), Anglų kalbos (11 klasių) olimpiados ir anglų kalbos (9-10 klasės) konkurse (po 50 procentų). Nei vienos prizinės vietos nebuvo laimėta istorijos olimpiadoje.

5 gimnazijos mokiniai buvo deleguoti į III olimpiadų ir konkursų etapus atstovauti rajonui: 2 filologų konkurse, po 1 technologijų olimpiadoje, meninio skaitymo ir anglų kalbos (9-10 klasėms) konkursuose. Bent po vieną olimpiadų, konkursų ar varžybų prizininką parengė 14 gimnazijos mokytojų.

Padaugėjo praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių 1 mokiniui, skaičius. Tam įtakos turėjo didelis sergamumas ir saviizoliacija dėl COVID-19 ligos (žr. 9 lentelę).

9 lentelė

2021–2022 m. m. lankomumo suvestinė

	<i>Praleista pamokų</i>	<i>Pateisintos dėl ligos</i>	<i>Pateisintos tėvų dėl kitų priežasčių</i>	<i>Pateisintos dėl kitų priežasčių</i>	<i>Nepateisintos</i>	<i>Tenka 1 mokiniui nepateisintų</i>	<i>Tenka 1 mokiniui praleistų pamokų</i>
Iš viso	26801	15355	2923	96	8427	38,83	123,51
Proc.		57,3 %	10,9 %	0,4 %	31,4 %		

Sunku analizuoti ir lyginti kelerių mokslo metų mokinių pamokų lankomumo rezultatus. Praėjusiais mokslo metais nuo rudens atostogų iki mokslo metų pabaigos mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu, lankomumas buvo žymimas tik sinchroninių, t. y. vaizdo, pamokų metu, todėl lyginimas su ankstesniais mokslo metais yra neadekvatus (žr. 10 lentelę).

10 lentelė

Lankomumo palyginimas pagal mokslo metus

	2017–2018	2018–2019	2019–2020*	2020–2021*	2021–2022
<i>Tenka 1 mokiniui praleistų pamokų</i>	120,83	119,38	85,92	75,91	123,51
<i>Tenka 1 mokiniui nepateisintų</i>	36,48	29,92	25,3	32,85	38,83

*Karantino dėl COVID-19 ligos metai

Daugiausia nepateisintų pamokų vidutiniškai tenkančių 1 mokiniui yra III–IV klasių grupėje, mažiausiai pamokų praleido I klasių mokiniai (žr. 11 lentelę).

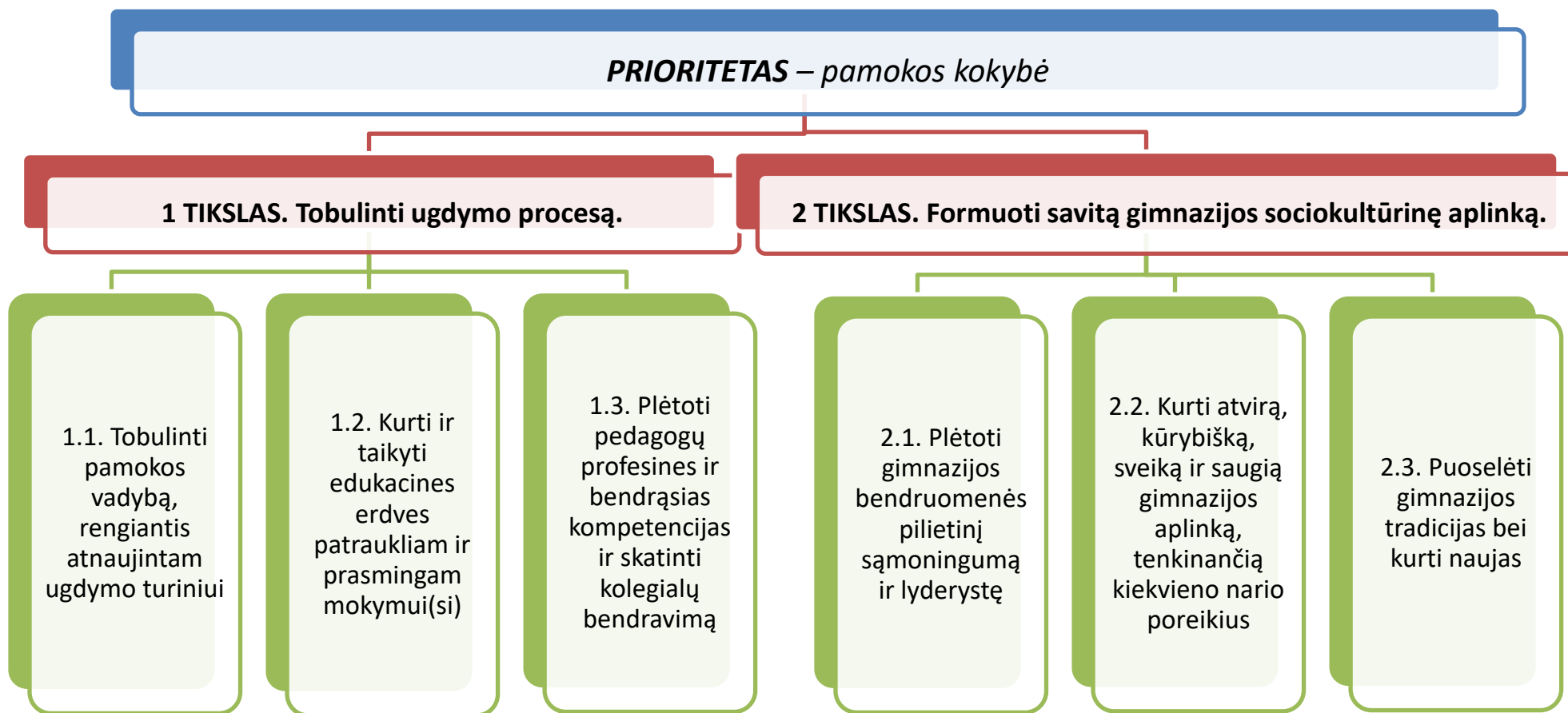
11 lentelė

Lankomumo metinė suvestinė pagal klases

Klasė	Mok. Skaičius	Praleistos pamokos	Pareisintos	Nepateisintos	Nepateisintos %	Tenka vienam mokiniui nepateisintų	Tenka vienam mok. praleistų pam.
IA	24	1545	1298	247	16 %	10,29	64,38
IB	22	2544	1926	618	24 %	28,09	115,64
Viso:	46	4089	3224	865	21 %	18,8	88,89
IIA	22	1727	1046	681	39 %	30,95	78,5
IIB	21	3054	2828	226	7 %	10,76	145,43
IIC	16	2700	2110	590	22 %	36,88	168,75
Viso:	59	7481	5984	1497	20 %	25,37	126,8
IIIA	23	2706	1808	898	33 %	39,04	117,65
IIIB	16	3147	2101	1046	33 %	65,38	196,69
IIIV	17	2191	1131	1060	48 %	62,35	128,88
Viso:	56	8044	5040	3004	37%	53,64	143,64
IVA	28	3722	2086	1636	44 %	58,43	132,93
IVB	28	3465	2040	1425	41 %	50,89	123,75
Viso:	56	7187	4126	3061	43%	54,66	128,34
Viso:	217	26801	18374	8427	31 %	38,83	123,51

Vadovaujantis 2019–2022 m. m. gimnazijos strateginiu planu ir atsižvelgiant į 2021–2022 mokslo metų gimnazijos veiklos analizę bei gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas, parengta **SWOT analizė** (privalumai, tobulintinos sritys, galimybės, grėsmės):

<i>PRIVALUMAI</i>	<i>TOBULINTINOS SRITYS</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos tradicijos ir vaidmuo bendruomenės gyvenime. • Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose ir konkursuose. • Veiksmingas projektas „Kolega – kolegai“. • Tikslinga metodinių grupių veikla, siekiant įgyvendinti gimnazijos uždavinius. • Gera materialinė bazė, ugdymo erdvės estetiškos ir tvarkingos, aprūpintos IKT ir mokymo priemonėmis. • Ugdymo programos ir tvarkaraščiai tenkina mokinių ir mokytojų poreikius. • Pasidalytos lyderystės skatinimas. • SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Netenkinantis pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių procentas. • Didelis praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius. • Mokinių savarankiškumas ir atsakomybė mokantis. • Prasti matematikos PUPP rezultatai. • Mokinių tėvų į(si)traukimas į gimnazijos veiklą. • Mokinių elgesio kultūros stoka, žalingi įpročiai. • Mokinių taisyklių laikymasis vieningai to reikalaujant mokytojams bei darbuotojams. • Fragmentiška mokinių savivaldos veikla. • Projektinė veikla.
<i>GALIMYBĖS</i>	<i>GRĖSMĖS</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingas taikomųjų kompiuterinių programų ir skaitmeninių mokymo(si) aplinkų panaudojimas ugdymo procese. • Aktyvus gimnazijos įsijungimas į tarptautinius projektus. • Gimnazijos bendradarbiavimas su Vilkaviškio rajono administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, ŠPT. • Bendradarbiavimas su rajono ir apskrities ugdymo įstaigomis. • Socialinės partnerystės plėtojimas. • Tikslingas kvalifikacijos kėlimo renginių organizavimas. • Ugdymo kokybės gerinimas, įsisavinant Kokybės krepšelio lėšas. • Bendradarbiavimas su Mariumi Vilemaičiu, organizacijos „Kybartų jaunimas“ įkūrėju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų mažėjimas. • Pedagogų krūvių mažėjimas ir jų darbas keliose ugdymo įstaigose. • Švietimą reglamentuojančių teisės aktų nuolatinė kaita. • Šalies švietimo politikoje neįsijaučiamas pedagogo autoriteto didinimo perspektyva.

IV. GIMNAZIJS 2022–2023 M. M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

V. 2022–2023 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS (TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS)

<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Laikotarpis</i>	<i>Vykdytojai / atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Vertinimo kriterijai</i>
1 TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą.					
1.1. Tobulinti pamokos vadybą, rengiantis atnaujintam ugdymo turiniui.	Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui (UTA).	Per m. m.	UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda	Pasirengimas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Pagal atnaujintas programas parengti 2023–204 m. m. vių dalykų teminiai planai I ir III klasėms
	Metodinių grupių ir metodinės tarybos susirinkimai pamokos kokybės klausimais.	Pagal grupių ir tarybos planus	Metodinių grupių, metodinės tarybos pirmininkai, administracija	Gerėjanti pamokos kokybė, dalijimasis gerąja patirtimi.	Kiekviena metodinė grupė organizuos nemažiau kaip 2 susirinkimus ugdymo klausimais
	Pamokų stebėseną, siekiant pamokos kokybės.	Per m. m.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai,	Geros pamokos požymių laikymasis, pamokos vadybos klaidų taisymas, grįžtamojo ryšio teikimas	Perr mokslo metus bus stebėtos kiekvieno mokytojo nemažiau kaip 2 pamokos
	Individualios mokinio pažangos fiksavimas ir tikslų kėlimas, siekiant teigiamų pokyčių.	Per m. m.	Mokytojai ir mokiniai	Nuosekli kiekvieno mokinio pažanga.	Kiekvienas mokytojas kartu su mokiniais du kartus per pusmetį analizuos individualią pažangą.
	Pamokos uždavinio formulavimas kartu su mokiniais.	Per m. m.	Visų dalykų mokytojai	Mokniai dalyvauja planuojant užduočių vertinimo kriterijus	Pamokų vertinimo protokoluose uždavinio formulavimas vertinamas 3 lygiu.
	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.	Per m. m.	Mokytojai	Ugdymo turinys pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams.	Pamokų vertinimo protokoluose ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas bus vertinamas 3 lygiu.
	Matematinio raštingumo lavinimas visų dalykų pamokose.	Per m. m.	Visų dalykų mokytojai	Pagerėjęs matematikos pažymių metinis vidurkis.	0,1 balo padidėjęs matematikos metinių pažymių vidurkis.
	Mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas.	Per m. m.	Visų dalykų mokytojai	Kreipiamas dėmesys į mokinių kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą.	50 proc. mokinių gebės rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu.

	Ilgalaikių konsultacijų mokiniams teikimas.	Per m. m.	R. Lazdauskienė, dalykų mokytojai	Sąlygų mokiniams gauti švietimo pagalbą sudarymas.	70 procentų mokytojų teikia švietimo pagalbą.
1.2. Kurti ir taikyti edukacines erdves patraukliam ir prasmingam mokymui(si).	Pagal KK veiklos tobulinimo planą įsigytų priemonių efektyvus naudojimas ugdymo procese.	Per m. m.	Dalykų mokytojai, administracija	Įsigytų priemonių efektyvus panaudojimas.	Įgyvendintas Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planas.
	Pamokų netradicinėse erdvėse vedimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Žinių, praktikos ir gyvenimo ryšys	Kiekvienas mokytojas praves 2-3 pamokas netradicinėje erdvėje.
	Dalykinių ekskursijų ir išvykų organizavimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis įvairiose erdvėse.	30 % mokytojų organizuos dalykines išvykas ir ekskursijas.
	Programinės įrangos, 3D klasės, kalbų kabineto galimybių maksimalus panaudojimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Maksimalus turimos gimnazijos IT bazė panaudojamas. Mokinių mokimosi motyvacijos kėlimas.	Gamtos, socialinių mokslų, anglų kalbos mokytojai pamokose naudos turimą įrangą.
	Skaitmeninės mokymo priemonės „Eduka klasė“ naudojimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Tikslingas skaitmeninių priemonių naudojimas.	50 procentų mokytojų naudosis "Eduka klase"
	I etapo dalykų olimpiadų organizavimas ir dalyvavimas II etapo olimpiadose/ konkursuose.	Per m. m.	Dalykų mokytojai, administracija	Gabių mokinių tikslingas ugdymas.	Prizinių vietų procentas išliks stabilus.
	Integruotų pamokų vedimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Pasiruošimas atnaujintas ugdymo turiniui.	Per m. m. bus praveista 10 atvirų integruotų pamokų.
1.3. Plėtoti pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas ir skatinti kolegialų bendravimą.	Pamokų stebėseną, siekiant efektyvaus kolegialaus ryžtamojo ryšio.	Per m. m.	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Pamokų stebėseną vykdys ne tik administracija, bet ir mokytojai (projektas „Kolega-kolegai“), kurie teiks grįžtamąjį ryšį.	Kiekvienas mokytojas stebės nemažiau kaip 2 kolegų pamokas. Aplankytos visų mokytojų pamokos.
	Projektas „Kolega kolegai“.	Per m. m.	Metodinių grupių pirmininkai	Ryšų tarp metodinių grupių stiprinimas, patirties sklaida	Metodinės grupės vykdys stebėtų pamokų aptarimą.
	Atvirų ir integruotų pamokų vedimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Gerosios patirties sklaida.	Visi mokytojai praves bent po 1 atvirą pamoką.
	Mokytojų, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Per m. m.	S. Spangevičius.	Informacijos perdavimas, operatyvus klausimų ir problemų sprendimas.	Reguliarūs (kiekvieną savaitę) susirinkimai.

	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Per m. m.	Mokytojai	Tobulės dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos.	Mokytojai dalyvaus bent 1 dalykiniame seminare
	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos bendruomenei.	Per m. m.	Gimnazijos administracija	Tikslingai pagal gimnazijos prioritetus organizuojamas kvalifikacijos kėlimas.	Organizuoti nemažiau kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai gimnazijos bendruomenei.
	Administracijos, mokinių, jų tėvų individualūs pokalbiai dėl asmeninės pažangos.	11 ir 03 mėn.	S. Spangevičius	Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių pažangos siekimas.	Padidės 50 % pokalbiuose dalyvavusių mokinių pažangumas.
	Gimnazijos giluminio (teminio) veiklos įsivertinimo vykdymas.	10–05 mėn.	J. Janulaitytė	Įvertinti pasirinkti rodikliai, nustatytos gimnazijos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys.	Parengta įsivertinimo ataskaita.
	Gimnazijos plačiojo įsivertinimo vykdymas.	10 mėn.	J. Janulaitytė	Mokytojai, mokiniai ir tėvai dalyvaus gimnazijos veiklos vertinime.	Vadovaujantis įsivertinimo ataskaita parengtas 2023–2025 m. gimnazijos strateginis planas.
	Mokymosi pereinamumo ir tęstinumo projektas „Tiltas“.	10 ir 06 mėn.	J. Janulaitytė	Bendradarbiavimas su Kybartų „Saulės“ progimnazija.	Surengti 2 susitikimai su kolegomis iš progimnazijos.
	Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis	Per m. m.	Metodinė taryba, administracija	dalijimasis gerąja patirtimi, profesinis tobulėjimas, ugdymo įstaigų bendradarbiavimas,	Įvyks nemažiau kaip 2 susitikimai su kitų ugdymo įstaigų pedagogais.
2 TIKSLAS. Formuoti savitą gimnazijos sociokultūrinę aplinką.					
2.1. Plėtoti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.	Mokinių individualios veiklos apžvalgos lapo pildymas.	05-06 mėn.	Klasių vadovai.	Mokinių atsakomybės, socialumo skatinimas.	Visi gimnazijos mokiniai analizuos savo mokslo metų veiklą.
	Pažintinės-edukacinės-kultūrinės išvykos.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Demonstruojama gimnazijos kuriama ir asmeninė kultūra.	Kiekviena klasės grupė organizuoja bent po 1 išvyką, mokytojai dalykininkai ir pagalbos mokiniui specialistai surengs 5 išvykas.
	Trumpalaikių savanorystės projektų įgyvendinimas.	Per m. m.	N. Černauskienė, R. Bylienė	Mokinių savanoriškos veiklos skatinimas, bendruomenės įsitraukimas į gimnazijos veiklas.	Kiekviena klasė įgyvendins projektą, skirtą Kybartų miesto bendruomenei

	Projekto „Mokinys-mokiniui“ įgyvendinimas.	Per m. m.	A. Spangevičienė, mokytojai ir mokiniai	Gabieji mokiniai padeda silpnesniems ir mažesnę motyvaciją turintiems mokiniams užpildyti žinių spragas	10% silpnesnių mokinių pagerins mokymosi rezultatus
	Erasmus+ ir kitų tarptautinių projektų paieška ir vykdymas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Stiprėja mokinių tarpkultūrinio komunikavimo gebėjimai, bendradarbiavimo įgūdžiai, stiprėja socialinė atsakomybė.	10 % mokinių dalyvaus tarptautiniuose projektuose. Gimnazija dalyvaus bent dviejuose projektuose.
	Gimnazijos tarybos veikla.	Per m. m.	Gimnazijos tarybos pirmininkas	Mokytojai, mokiniai ir tėvai dalyvauja gimnazijos valdyme.	Įvyks nemažiau kaip 5 gimnazijos tarybos posėdžiai.
	Mokinių tarybos veikla.	Per m. m.	Ž.Galinaitienė, mokinių tarybos pirmininkas	Stiprėja mokinių savivoka, organizaciniai gebėjimai, sprendžiamos iškilusios problemos, numatomi pokyčiai.	Mokinių tarybos iniciatyva bus priimti nemažiau kaip 2 sprendimai gimnazijos veiklai tobulinti, suorganizuoti bent 2 renginiai.
2.2. Kurti atvirą, kūrybišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką, tenkinančią kiekvieno nario poreikius.	Ugdymo karjerai renginių (susitikimų, išvykų, diskusijų ir pan.) organizavimas.	Per m. m.	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Vykdomas profesinis orientavimas. Įgyvendinama Ugdymo karjerai programa.	Visi mokiniai dalyvaus ugdyme karjerai.
	Tikslingų programų spec. poreikių mokiniams parengimas.	Rugsėjo mėn.	Specialusis pedagogas	Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos įvairių dalykų pamokose.	Visi spec. poreikių mokiniai mokslo metus baigs patenkinamais pažymiais.
	SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Per m. m.	I–IV kl.vadovai, administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Tikslingai ugdomi socialiniai ir emociniai mokinių įgūdžiai, gerėja klasių mikroklimatas.	Visi gimnazijos mokiniai dalyvaus SEU programoje. Patyčių situacijų sumažės 10 procentų.
	Neformaliojo švietimo, SEU programos įgyvendinimo užsiėmimų stebėseną	Per m. m.	Administracija, KV metodinė grupė	Grįžtamojo ryšio teikimas.	Bus stebėti kiekvieno klasės vadovo nemažiau kaip 2 SEU užsiėmimai.
	Prevencinių renginių ir projektų vykdymas, SLURŠ programos integravimas į ugdymo turinį.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Mokiniai atsisako žalingų įpročių, suvokia jų žalą organizmui ir visuomenės gerovei, stiprina sveikatą..	Bent 15 % mokinių atsisakys žalingų įpročių, pradės gyventi atsivėlgdami į sveikos gyvensenos principus.

	VGK sisteminga ir kryptinga veikla.	Per m. m.	J. Janulaitytė	Pagalbos mokiniui specialistų komandinis darbas teikiant švietimo pagalbą.	Sudaromi pagalbos teikimo planai, analizuojamas jų veiksmingumas.
	Tiriamoji veikla: I klasių mokinių adaptacija, patyčių paplitimas, gimnazijos mikroklimatas.	Per m. m.	Ž. Galinaitienė, J. Janulaitytė, I klasių vadovai	Išsiaiškinamos problemos, priimami jų sprendimo būdai.	Atlikti 3 tyrimai ir 3 apklausos.
	Renginių tėvams organizavimas.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai, administracija.	Gerėja bendruomenės ryšiai, tėvai labiau įtraukiami į gimnazijos veiklą, plėtėjamos kultūrinės ir socialinės kompetencijos.	20 % tėvų aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime, organizuojamuose renginiuose.
	Tėvų susirinkimų organizavimas.	Per m. m.	Klasių vadovai, administracija.	Tėvai informuojami apie naujausias švietimo tendencijas, mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą, tėvai labiau įsitraukia į akademinę ir kultūrinę veiklą.	50 % padidės tėvų lankymasis susirinkimuose. Klasės vadovai organizuos ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimus.
	Tėvų komiteto susirinkimai.	09, 01 ir 05 mėn.	S. Spangevičius	Tėvai dalyvauja gimnazijos valdyme, problemų sprendime.	Pravesti 3 tėvų komiteto susirinkimai.
	Individualių konsultacijų dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	11 ir 04 mėn.	R. Bylienė, R. Šukaitytė	Tikslingai sprendžiamos individualios mokinio ugdymo(si) problemos.	30 % mokinių tėvų dalyvaus konsultacijose.
	Susitikimai su įvairių profesijų, įstaigų, organizacijų atstovais, buvusiais gimnazijos ugdytiniais.	Per m. m.	Karjeros specialistas, dalykų mokytojai, klasės vadovai, administracija.	Vykdomas švietimas apie profesijas, mokomasi iš sėkmės istorijų, tinkamo pavyzdžio, skatinama lyderystė.	Įvyks 10 susitikimų su įvairių profesijų atstovais. Didžioji gimnazijos bendruomenės dalis aktyviai dalyvaus susitikimuose.
2.3. Puoselėti gimnazijos tradicijas bei kurti naujas.	Gimnazijos pažintinės, kultūrinės, socialinės ir pilietinės veiklos renginiai.	Per m. m. (pagal gimnazijos ugdymo planą)	J. Janulaitytė, R. Lazdauskienė	Skatinamas bendradarbiavimas kūrybiškumas, stiprinamas gimnazijos tradicijų tęstinumas, didėja socialinių ir kultūrinių partnerių skaičių.	Bus suorganizuotos 8 projektinės dienos.
	Tradicinių abiturientų švenčių rengimas.	Per m. m.	M. Bučinskas, R. Bylienė, I. Kardauskienė	Kūrybiškumo skatinimas, miesto bendruomenės į(si)traukimas į gimnazijos veiklas	Surengta Savivaldos diena, Šimtadienis, Paskutiniojo skambučio pamoka.

Valstybinių švenčių minėjimo renginių organizavimas.	Per m. m.	Administracija, A. Mockevičiūtė, klasių vadovai	Pilietiškumo ugdymas, kūrybiškumo skatinimas.	Visi gimnazijos mokiniai dalyvaus valstybinių švenčių renginiuose gimnazijoje.
Įsitraukimas į socialinių partnerių vykdomus renginius ir projektus.	Per m. m.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Organizuojama prasminga veika, atrandami nauji kultūriniai ir socialiniai partneriai, tęsiamas užmegztas bendradarbiavimas.	Gimnazija įsijungs į 3 rajono, regiono ar respublikos projektus.
Bendradarbiavimas su Pasaulio kybartiečių draugija.	Per m. m.	Administracija	Vykdomas profesinis orientavimas, organizuojami edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse.	Mokiniai dalyvaus bent 3 PKD organizuojuose renginiuose. Bus įteiktos kybartiečių moklininkų įsteigtos premijos.
„Metų klasė 2023“ ir „Metų mokinys 2023“ rinkimai	06 mėn.	Darbo grupė	Vykdomas mokinių skatinimas.	Išrinktas ir paskelbtas metų mokinys ir metų klasė.
Sportinių renginių organizavimas gimnazijoje.	Per m. m.	Kūno kultūros mokytojai	Mokinių sveikatos stiprinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimas.	Suorganizuoti bent 3 sporto renginiai kartu su miesto bendruomene.
Informacijos pateikimas gimnazijos internetiniame puslapyje apie vykdomą veiklą.	Per m. m.	S. Spangevičius, A. Kalinauskienė V. Kriščiūnaitė	Gimnazijos bendruomenės informavimas, supažindinimas su įvairia veikla bei dokumentais	Nuolat atnaujinama informacija.

VI. LĖŠŲ POREIKIS 2022–2023 M. M.

Planui įgyvendinti planuojama gauti mokymo lėšų viso 571 600,00 eurų: iš jų specialios tikslinės dotacijos 571 600,00 eurų, savivaldybės funkcijų finansavimo lėšų aplinkai išlaikyti - 274000,00 eurų.

Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 1000 eurų).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos savivaldos institucijų, administracijos, metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų, bibliotekos planuose (žr. plano priedus).

Viso metinio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.

Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos direktoriui, pavaduotojams ugdymui, savivaldos institucijoms, steigėjui.

VIII. PRIEDAI

- 1 priedas. Gimnazijos administracijos 2022–2023 m. m. veiklos planas;
- 2 priedas. Vaiko gerovės komisijos (VGK) 2022–2023 m. m. veiklos planas;
- 3 priedas. Metodinės (MT) tarybos 2022–2023 m. m. veiklos planas;
- 4 priedas. Kalbų ir socialinių mokslų (KMS) metodinės grupės 2022–2023 m. m. veiklos planas;
- 5 priedas. Gamtos mokslų ir informacinių technologijų (GMI) metodinės grupės 2022–2023 m. m. veiklos planas;
- 6 priedas. Menų, technologijų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros (MTDK) metodinės grupės 2022–2023 m. m. veiklos planas;
- 7 priedas. Klasių vadovų (KV) metodinės grupės 2022–2023 m. m. veiklos planas;
- 8 priedas. Socialinio pedagogo 2020–2023 m. m. veiklos planas;
- 9 priedas. Bibliotekos 2021–2022 m. m. veiklos planas;
- 10 priedas. Veiklos kokybės įsivertinimo 2022–2023 m. m. veiklos planas;
- 11 priedas. Gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2022–2023 m. m.
- 12 priedas. Mokinių tarybos 2022–2023 m. m. veiklos planas.