

# VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJA

## SAULIUS SPANGEVIČIUS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. \_\_\_\_\_  
Kybartai

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018–2019 mokslo metų gimnazijos veiklos prioritetas – įrodymais grįstas mokymas.  
Tikslas – Ugdymo(si) turinio orientavimas į esminių asmens kompetencijų plėtojimą ir socialumo skatinimas.

Šiam tikslui pasiekti buvo įgyvendinamos dvi programos:

1. Pozityvaus profesionalumo ir konstruktyvaus mokymosi programa.
2. Bendruomenės lyderystės ir socialumo skatinimo programa.

Programoms vykdyti buvo numatyti ir įgyvendinti 6 uždaviniai.

#### ***1 uždavinys. Mokytojų kompetencijų plėtojimas ir kokybiška pamokos vadyba.***

2018-09-18 gimnazijoje organizuotas seminaras „Mokinių viešasis kalbėjimas kaip pagrindinė priemonė pristatant tiriamąją veiklą“. Pranešimus parengė metodinės tarybos pirmininkė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė Nijolė Černauskienė ir lietuvių kalbos vyresnysis mokytojas Mindaugas Bučinskas. Pagal gimnazijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetus buvo surengti 2 seminarai: 2018-12-07 „Etiketas ir bendravimo menas“ (lektorius – Arminas Lydeka); 2019 m. balandžio 25–26 d. „Raktai į sėkmę“ (lektorė – Loreta Kaltauskienė, LIONS QEST programos „Raktai į sėkmę“ instruktorė). 2019-04-03 gimnazijos mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo seminare „Kaip įveikti nerimą ir stresą prieš egzaminus?“ (lektorė – Eglė Rūkštelytė, UAB „Galimybių arsenalas“ verslo psichologė). 2018–2019 m. m. gimnazijos administracija stebėjo 71 pamoką. Stipriosios pamokos pusės gimnazijoje: pamokos planavimas ir organizavimas bei aiškinimas. Vykdamas projektą „Kolega-kolegai“ mokytojai stebėjo 17 kolegų (55 procentai mokytojų) pamokų. Metodinės tarybos susirinkime buvo aptarti aplankytų pamokų privalumai ir trūkumai. 2019-02-18 mokytojai Virginija Venckūnienė, Rūta Šukaitytė ir Gintaras Zaveckas Vilkaviškio rajono ŠPT renginyje, kuris vyko mūsų gimnazijoje, dalijosi gerąja patirtimi, pristatė savo metodinę veiklą „Lauko tyrimai“. 2019-06-06 anglų kalbos mokytojos Vilma Imbrasienė ir Monika Lukoševičiūtė su gimnazijos mokytojais dalinosi patirtimi apie išmaniųjų programėlių praktinį naudojimą pamokose, 2019-06-13 rajono anglų kalbos mokytojams vedė mokymus apie programinę įrangą Sanako Study 700 bei išmaniąsias programėles. Gimnazijos komanda aktyviai dalyvavo mokyklų partnersčių tinkluose. Dorinio ugdymo mokytojos Laimutė Matulionienė ir Vilija Stasaitienė vedė atvirą integruotą pamoką rajono mokytojams. Dauguma mokytojų vangiai dalyvavo Vilkaviškio rajono ŠPT organizuojamuose metodiniuose renginiuose.

#### ***2 uždavinys. Mokinių gebėjimo savarankiškai atlikti užduotis, rinktis mokymosi būdus ir priemones bei objektyviai įsivertinti ugdymas.***

Gimnazijos metinis mokinių pažangumas pagerėjo, lyginant su praėjusiais mokslo metais,

išliko tas pat (98,9 proc.), tačiau padidėjo labai gerai ir gerai besimokančiųjų mokinių procentas. Dauguma mokytojų pamokose taikė asmeninės pažangos matavimo metodus. Visi klasių vadovai sistemingai stebėjo mokinių asmeninę pažangą. Visų dalykų mokytojai buvo paskyrę laiką teikti mokiniams trumpalaikes konsultacijas ne pamokų metu. Neįvyko planuota konferencija „Ieškoti ir atrasti“, tačiau 2019-04-09 buvo organizuota tyrimų ir atradimų diena gimnazijoje, o 2019-04-11 vykusiame Metodinėje dienoje mokiniai pristatė tyrimų ir atradimų rezultatus. Mokiniai skaitė pranešimus respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose: respublikinė konferencija Pilviškiuose (konsultavo mokytoja Rimutė Lazdauskienė); konferencija Kazlų Rūdos K. Griniaus gimnazijoje, (konsultavo mokytoja Virginija Venckūnienė); regioninė konferencija „Nuo žinių – kompetencijų ugdymo link“ (konsultavo mokytoja Dalia Viliušienė); tarptautinė konferencija, skirta K. Donelaičio gimimo metų sukakčiai paminėti (konsultavo mokytoja Nijolė Černauskienė). 2019-06-07 gimnazijoje įvyko rajoninis socialinių mokslų edukacinis projektas „Pažink rajoną. Kybartai“, kurį organizavo mokytojos Rūta Šukaitytė ir Virginija Venckūnienė. Buvo tęsiamas projektas „Mokynys-mokiniui“. Minint skaičiaus „Pi“ dieną mokiniai supažindino su šiuo skaičiumi ir su šia diena susijusiais įdomiais faktais „Saulės“ progimnazijos mokinius, vaikų darželio „Ąžuoliukas“ auklėtinius, taip pat Kybartų miesto pašto, V. Ričkausko interneto paslaugų teikimo įmonės ir A. Zorskienės parduotuvės darbuotojus (mokytoja A. Spangevičienė). Vyko dvi viešojo kalbėjimo pamokos-konferencijos gimnazijos trečiokams, pirmokams (pranešėjai gimnazijos antrokai). Minėtą netradicinę veiklą skatino mokytojos Nijolė Černauskienė ir Dalia Viliušienė.

### ***3 uždavinys. Šiuolaikinių mokymo(si) priemonių ir netradicinių edukacinių erdvių efektyvesnis naudojimas.***

Visi mokytojai pamokas vedė netradicinėse erdvėse, organizavo edukacines išvykas. Tačiau ne visi laikėsi susitarimo vesti per mokslo metus 3-5 pamokas ne klasėje (23 % mokytojų netradicinėje erdvėje vedė 1-2 pamokas). Edukacines išvykas organizavo 48 procentai mokytojų. Mokytojų iniciatyva per mokslo metus suorganizuota 15 edukacinių išvykų rajone arba respublikoje. Iki 2019 m. sėkmingai įgyvendintos respublikinio projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacijos: „Sūrus amatas“, „Nanotechnologijos“, „Teatras kitaip“, „Elektros gamybos subtilybės Lietuvos elektrinėse“, „Mikroorganizmai mūsų aplinkoje“. Nepakankamai išnaudojamos užsienio kalbų klasės (IKT) galimybės, nepasiektas užsibrėžtas tikslas – 10 procentų pamokų vesti šiame kabinete). 3D klasė sėkmingai buvo naudojama tik chemijos ir geografijos pamokose. Kitų dalykų mokytojai neišnaudojo klasės galimybių. Netradicinėse erdvėse buvo rengiamos parodos, varžybos, kiti renginiai. Organizuotos pamokos-išvykos: Kiršuose, Kudirkos Naumiestyje (V. Kudirkos muziejuje), Vilniuje (šiemet valstybės centre ir menų spaustuvėje), Roberto Mickevičiaus pušyne, Kybartų Eucharistinio Išganytojo bažnyčioje, Kybartų požemiuose, A. Kezio galerijoje. Buvo surengta ekskursija gabiems mokiniams į Telšius (47 mokiniai). Metodinės tarybos iniciatyva buvo vykdyta gimnazijos kabinetų apžiūra.

### ***4 uždavinys. Pasidalytos lyderystės dirbant komandoje skatinimas.***

Gimnazijos metodinių grupių suplanuotos priemonės įgyvendintos 90 procentų. Visi mokytojai savo pamokose taikė metodus, skatinančius mokinių viešojo kalbėjimo įgūdžius. Įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Sveikata – teisingas požiūris“. Kiekvieną savaitę vyko administracijos ir mokytojų, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai. Organizuoti tradiciniai IV klasių renginiai: Savivaldos diena, Šimtadienis, Paskutiniojo skambučio šventė. Gimnazijos 30 mokinių ir 3 mokytojai dalyvavo dviejuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose Slovakijoje. Klasių vadovai dalijosi gerąja patirtimi metodinės grupės susirinkime „Mokinių lyderystės skatinimas klasių vadovų veikloje“. Įvyko

susitikimai su kolegomis iš Kalvarijos ir Kauno rajonų ugdymo įstaigų. Suaktyvėjo Mokinių tarybos veikla. 2019 m. vasario mėn. mokinių tarybos iniciatyva įvyko renginys „Naktis mokykloje“. Buvo organizuota tarptautinė konferencija „Kristijono Donelaičio skaitymai kitaip“, skirta Kristijono Donelaičio 305-ųjų gimimo metinių paminėjimui. Gimnazijoje vyko rajoninis renginys „Gimtinės taku“, skirtas poetui Kaziiui Bradūnui. Mokytoja Vilija Stasaitienė vedė mokymus mokiniams „Lyderystės ir komandinio darbo sąsajos“.

#### ***5 uždavinys. Mokinių savivokos, savivertės, socialumo ir gyvenimo planavimo ugdymas.***

Visi I–II klasių mokiniai dalyvavo socialinėje pilietinėje veikloje. Įvykdytos socialinės pilietinės akcijos: „Sutvarkykime apleistus kapus“, Kybartų Šv. Aleksandro Neviškio cerkvės tvarkymas. Pravestos pilietiškumo pamokos I klasių mokiniams. Surengtas III rajoninis Pilietinės dainos festivalis. Įvairiais renginiais paminėtas Kybartų 100-metis, dalyvauta miesto renginiuose. Išrinkta „Metų klasė“ (Ia klasė, vadovas Aurelijus Viliušas) ir „Metų mokinys“ (Deivydas Stankevičius, Iib klasės mokinys). 2019-06-13 surengta gabių mokinių pagerbimo šventė, įteiktos 5 kybartiečių mokslininkų fondo premijos. Dalyvavome tradicinėje Marijampolės krašto gimnazijų šventėje Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijoje. 2019-05-10 surengtas V Solidarumo bėgimas, kurį organizuoja visuomeninė organizacija „Gelbėkime vaikus“. Buvo teikiamas profesinis konsultavimas visų klasių mokiniams, organizuota išvyka į parodą „Studijos 2019“, tačiau nebuvo surengta planuota Karjeros mugė. Vestos integruotos technologijų ir profesinio konsultavimo pamokos I klasėse. II–IV klasių mokiniai pildė karjeros planus. Per mokslo metus įgyvendinti projektai: „Būkime pažįstami“, „Pažink valstybę“, „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti.“, „Kino klubas“. Dalyvauta Gimnazijų protų lygoje. Atnaujintos ir papildytos gimnazijos uniformos. Gimnazijos VGK buvo analizuojami 17 mokinių atvejai dėl netinkamo elgesio, pamokų lankomumo problemų. Per mokslo metus fiksuoti 7 patyčių atvejai. Per mokslo metus į Pagalbos kabinetą buvo išsiųsta 90 mokinių iš 67 pamokų (16 mokinių mažiau, nei praeitais mokslo metais).

#### ***6 uždavinys. Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo tobulinimas, kuriant pozityvius tarpusavio santykius.***

Visų dalykų mokytojai dalyvavo projekte „Kolega-kolegai“. Buvo tęsiamas projektas „Mokinys-mokiniui“. Klasių vadovai organizavo tėvų susirinkimus, tačiau ne visi klasių vadovai suorganizavo ne mažiau kaip 2 klasės mokinių tėvų susirinkimus, kaip buvo susitarta. Įvyko dvi individualių konsultacijų tėvams dienos. Suorganizuota Metodinė diena, kurioje pristatymus apie Tyrimų ir atradimų dieną gimnazijoje pateikė gimnazijos mokiniai. Įvyko du mokymosi pereinamumo ir tęstinumo projekto „Tiltas“ susitikimai (su kolegomis iš Kybartų „Saulės“ progimnazijos). Tradiciškai, bendradarbiaujant su Kybartų seniūnu, parapijo klebonu, „Saulės“ progimnazija, organizuotas adventinis vakaras Kybartų bendruomenei. Dalyvauta Kybartų Eucharistinio Išganytojo parapijos 90-čio renginyje. Gimnazijos bendruomenė buvo kviečiama į skaitymo skatinimo renginius, Solidarumo bėgimą. Neįvyko planuotas metodinės tarybos susitikimas su kitos ugdymo įstaigos pedagogais, nebuvo surengtas Padėkos renginys gimnazijos partneriams.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pataisų nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinimas.	1. Atnaujinta gimnazijos darbo apmokėjimo sistema. 2. Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės. 3. Atnaujinti mokytojų pareigybių aprašymai.	1. Gimnazijos darbo apmokėjimo sistema ir darbo tvarkos taisyklės atnaujintos ir patvirtintos direktoriaus įsakymu, laikantis darbuotojų ir jų atstovų informavimo ir konsultavimo procedūrų iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. 2. Atnaujinti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu mokytojų pareigybių aprašymai iki 2019 m. rugsėjo 3 d.	1. 2019 m. rugpjūčio 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-1-126 „Dėl Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos tvirtinimo“. 2. 2019 m. rugpjūčio 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-1-129 „Dėl pareigybių aprašymų tvirtinimo“.
1.2. Edukacinių erdvių remontas ir priemonių infrastruktūrai gerinti įsigijimas.	1. Gerinti gimnazijos edukacinių erdvių būseną, užtikrinant mokinių ir darbuotojų saugumą. 2. Gerinti aplinkos priežiūros darbuotojų darbo sąlygas.	1. Gimnazijos II korpuso laiptinės remontas, 2019 m. III ketvirtis. 2. Gimnazijos II korpuso foje kapitalinis remontas, 2019 m. III ketvirtis. 3. Žolės pjovimo traktoriuko įsigijimas, 2019 m. II ketvirtis. Pagal paskirtį įsisavinamos Vilkaviškio r. savivaldybės lėšos, atnaujinti gimnazijos laiptai atitinka higienos normas, gerinamas mokyklos įvaizdis bei patrauklumas.	1. Gimnazijos II korpuso laiptinė suremontuota. (9982,48 Eur). 2. Gimnazijos fojė suremontuota. (871,14 Eur). 3. Žolės pjovimo traktoriukas įsigytas. (3100 Eur). Vilkaviškio r. savivaldybės lėšos įsisavintos pagal paskirtį.
1.3. Vykdyti prevencinę veiklą, padedančią stiprinti pilietinę atsakomybę bei esmines	1. Įgyvendinama Socialinio emocinio ugdymo programa. 2. Puoselėjama	1. Organizuoti mokymai 20-čiai mokyklos bendruomenės narių. 2. Mokymo programos diegimas klasėse.	1. Nuo 2019–2020 m. m. gimnazijoje diegiamas programos Lions Qest socialinio ir

<p>socialines, emocines, akademines kompetencijas ir darbo įgūdžius. Įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“ (I-IV gimnazijos klasių mokiniams).</p>	<p>efektyvi komunikacija, komandinis problemų sprendimas, galimybė pažinti ir mokytis iš realaus gyvenimo.</p>	<p>3. Mokymasis tarnaujant. 4. Geros mokyklinės aplinkos kūrimas. 5. Šeimos dalyvavimas. 6. Mokytojų profesinis ugdymas ir tolesnė parama.</p>	<p>emocinio ugdymo projektas „Raktai į sėkmę“. 2019 m. balandžio 25–26 d. 20 mokytojų tobulino soc. ir emocines kompetencijas seminare „Raktai į sėkmę“. 2. Programa diegiama 8-ose klasėse. 3. I–II klasės pradėjo įgyvendinti savanorystės projektus su socialiniais partneriais. 4. Mokiniai pradeda save ir aplinkinius suvokti kaip asmenybes, džiaugiasi įgyvendinta veikla, mokosi iš nesėkmių, daro išvadas, tobulėja kaip komanda, bendruomenė, mokosi prisiimti atsakomybę. 5. Mokinių tėvai informuoti apie programos diegimą, dalis tėvų įsitraukia į tarnystės projektus. 6. Gimnazijos administracija teikia pagalbą klasių vadovams, įgyvendinant projekto veiklas, vykdoma veiklų stebėseną.</p>
---	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Istorijos centre pagaminti ir sumontuoti slankiojantys stendai, biografinė juosta.	Istorijos centre pagaminti ir sumontuoti 4 slankiojantys stendai, kuriuose patalpinta mokyklos šimtmečio istorija. Stendų sistemos vertė – 1460 Eur. Pagaminta ir sumontuota Kristijono Donelaičio biografinė juosta, kurios vertė – 400 Eur. Pagerėjo informacijos centro estetinis vaizdas ir informacijos pateikimas bendruomenei.
3.2. Tarptautinė lietuvių kalbos ir literatūros konferencija mokiniams ir mokytojams „Kristijono Donelaičio skaitymai kitaip“.	2019-01-18 gimnazijoje vyko tarptautinė konferencija lietuvių literatūros pradininko Kristijono Donelaičio 305-osioms gimimo metinėms paminėti, jos tikslas buvo apibrėžti kūrėjo vietą Lietuvos ir nelietuviškos aplinkos kultūroje bei pateikti kitokią poeto kūrybos interpretaciją. Joje dalyvavo apskrities ir respublikos bendrojo ugdymo mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, vyresniųjų klasių mokiniai, Karaliaučiaus krašto lietuviybės puoselėtojai, Klaipėdos universiteto atstovai, Marijampolės Kristijono Donelaičio draugijos nariai bei poeto kūrybos gerbėjai. Konferencijos-minėjimo dalyviai susipažino su lietuvių kalbos ir tradicijų ugdymu Karaliaučiaus krašte, poeto vardo įprasminimo veikla Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje, turėjo galimybę mokinių akimis kitaip pažvelgti į literatūros pradininko kūrybos daugiaprasmiškumą bei kultūrinę vertę. Buvo stiprinamas lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų, literatūros mokslininkų ir mokinių bei Karaliaučiaus krašto lietuviybės puoselėtojų bendradarbiavimas, išgirstas lektorių įžvalgas, meninių etiudų bei kitokių žanrų interpretacijas nuspręsta pritaikyti ugdomojoje veikloje. Konferencijos veikla buvo aprašyta rajono ir respublikos dienraščiuose („Santaka“, „Donelaičio žemė“), virtualios erdvės puslapiuose. Mokytojai patobulino dalykines, komunikacines ir informacijos valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, mokiniai – mokėjimo

	mokytis, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.
3.3. Renginys „Naktis mokykloje“.	2019 vasario 8–9 d. gimnazijoje vyko prevencinis renginys „Naktis mokykloje“, kuriame dalyvavo 55 apskrities gimnazijų mokiniai. Per aktyvią ir tikslingą veiklą buvo skatinamas ir stiprinamas mokinių aktyvumas, bendruomeniškumas, atsakingumas už asmeninį tobulėjimą, akiračio plėtimą. Plėtojami komunikaciniai įgūdžiai ir bendrosios mokinių kompetencijos.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo; 6.2. Ši partnerystės ir bendradarbiavimo.
---

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Saulius Spangevičius  
(vardas ir pavardė)

2019-01-20  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---

---

---

Mindaugas Bučinskas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Mindaugas Bučinskas  
(vardas ir pavardė)

2019- -  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stebėti mokinių individualią asmeninę pažangą ir pasiekimų gerėjimą.	1. Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	1. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir fiksavimo (gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas). 2. Visų dalykų pamokose stebima individuali mokinio pažanga, o



		<p>klasių vadovai kartu su mokiniais per mokslo metus 4 kartus aptaria mokymosi rezultatų pokyčius.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, reguliariai fiksuoja ir geba reflektuoti.</p> <p>4. Gimnazijos administracija sistemingai (2 kartus per mokslo metus) su klasių vadovais aptaria kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmes ir nesėkmes, ieško pagalbos teikimų būdų, bendradarbiauja su tėvais.</p> <p>5. 2 kartus per mokslo metus organizuojamos individualių konsultacijų mokinių tėvams (globėjams) dienos.</p>
9.2. Gimnazijos II korpuso elektros instaliacijos rekonstrukcija, gaisrinės signalizacijos įvedimas. III aukšto koridoriaus remontas.	1. Gerinti gimnazijos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus, higienos normas, pasiruošti kondicionierių montavimui mokymo kabinetuose.	<p>1. Gimnazijos II korpuso elektros instaliacija koridoriuose ir kabinetuose, gaisrinės signalizacijos įrengimas kabinetuose, 2020 m. III ketvirtis.</p> <p>2. Gimnazijos III aukšto koridoriaus kapitalinis remontas, 2020 m. III ketvirtis.</p> <p>Pagal paskirtį įsisavinamos Vilkaviškio r. savivaldybės lėšos, atnaujintas gimnazijos klasių apšvietimas, atitinkantis higienos normas.</p>
9.3. Parengti gimnazijos 2020–2022 m. strateginį planą.	1. Gimnazijos ir vietos bendruomenės subūrimas strategijai numatyti. Veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų, gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bei rėmėjų iškeltų lūkesčių suformulavimas sėkmingam gimnazijos strategijos įgyvendinimui.	<p>1. Visa bendruomenė įtraukta į strateginio plano rengimo procesus, atliktas įšivertinimas, nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys.</p> <p>2. Suburta darbo grupė.</p> <p>3. Parengta situacijos analizė.</p> <p>4. Suformuluota gimnazijos vizija ir misija, nustatyti strateginio plano prioritetai, tikslai ir įvardintos programos.</p> <p>5. Parengti dviejų programų aprašymai ir numatyti jų įgyvendinimo rezultatai. 2020 m. I ketvirtis.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Steigėjo ir paramos išteklių trūkumas. (9.2. užduotis).

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)