

Bendrieji reikalavimai mokytojui:

Mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijusiam mokytojui: „planuoti savo pedagoginę karjerą, apibrėžti profesinio tobulėjimo kryptis; reflektuoti savo pedagoginę veiklą; ugdyti mokinių tautinio tapatumo nuostatas; gebėti adaptuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams; skatinti mokinių saviraišką, ugdyti jų mokėjimo mokytis kompetencijas, individualizuoti ir diferencijuoti mokinių mokymą(si); taikyti įvairių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą(si), įtraukti mokinių tėvus; kurti kūrybišką, motyvuojančią ugdymo aplinką; dirbti veiklos grupėse, palaikyti ryšius su mokyklos bendruomene; taikyti ugdant sąveikos paradigmą, taikyti mokinių bendradarbiavimą skatinančias veiklas.“

Vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijusiam mokytojui: „gebėti reflektuoti savo pedagoginę veiklą ir išsikelti asmeninio tobulėjimo uždavinius; skleisti savo gerąją pedagoginio darbo patirtį gimnazijoje; ugdyti mokinių tautinio tapatumo nuostatas; gebėti adaptuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams; skatinti mokinių saviraišką, ugdyti jų mokėjimo mokytis kompetencijas, individualizuoti ir diferencijuoti mokinių mokymą(si); taikyti įvairių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą(si), įtraukti mokinių tėvus; gebėti pasitelkti IKT ir kurti kūrybišką, motyvuojančią ugdymo aplinką; dirbti veiklos grupėse; taikyti ugdant sąveikos paradigmą.“

Mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijusiam mokytojui: „konsultuoti ir teikti pagalbą kolegoms; organizuoti gerosios patirties sklaidą gimnazijoje ir savivaldybėje; rengti ir vykdyti mokyklos, regiono ugdymo projektus; organizuoti metodinę veiklą gimnazijoje; skatinti mokinių saviraišką, ugdyti jų mokėjimo mokytis kompetencijas, individualizuoti ir diferencijuoti mokinių mokymą(si); taikyti įvairių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, vertinimo duomenis naudoti diegiant mokinių pažangos strategijas; analizuoti dalykų srities ugdymo rezultatus; pasitelkti IKT ir kurti kūrybišką, motyvuojančią ugdymo aplinką; dirbti veiklos grupėse; ugdant taikyti sąveikos paradigmą; dirbti individualiai su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų ar specialiųjų ugdymosi poreikių.“

Mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją įgijusiam mokytojui: „rengti pedagoginę veiklą reglamentuojančius dokumentus; vertinti ir nustatyti mokytojų kompetencijas; atlikti mokinių, mokytojų vertybinių nuostatų ir pan. tyrimus; gebėti veikti kaip lyderis, kuriant ir skatinant harmoningus santykius bendruomenėje; gebėti strategiškai organizuoti komandų veiklą; konsultuoti ir teikti pagalbą kolegoms; organizuoti gerosios patirties sklaidą šalyje; skatinti mokinių saviraišką, ugdyti jų mokėjimo mokytis kompetencijas, individualizuoti ir diferencijuoti mokinių mokymą(si); taikyti įvairių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, vertinimo duomenis naudoti diegiant mokinių pažangos strategijas; teikti ekspertinę pagalbą pritaikant dalyko turinį.“

Mokytojų teisės

1. Teisė siūlyti savo individualias programas, pasirinkti pedagoginės veiklos būdus ir formas.
2. Teisė į kvalifikacijos tobulinimą, į atestaciją ir į aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Mokytojas ne mažiau kaip 5 dienas per metus gali dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
3. Teisė dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą.
4. Teisė dalyvauti mokyklos savivaldoje. Mokytojai įeina į mokyklos tarybą – svarbiausią mokyklos savivaldos organizaciją.
5. Teisė siūlyti mokyklos vadovui, kad jis mokiniui, pažeidusiam mokyklos vidaus tvarką ir mokinio elgesio normas, skirtų drausmines auklėjamojo poveikio priemones.

Mokytojų funkcijos

1. Pareiga užtikrinti geros kokybės ugdymą ir mokinių saugumą. Mokytojai turi atsižvelgti į mokinių gebėjimus ir polinkius, palaikyti mokinių norą mokytis, pasitikėjimą savo gebėjimais. Turi padėti tiems mokiniams, kuriems sunkiau mokytis, o turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, – pritaikyti dalyko programą, turinį, metodus.
2. Pareiga ugdyti mokinių dorovines, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, pagarbą tėvams.
3. Pareiga nešališkai vertinti mokinių mokymosi pasiekimus.
4. Pareiga informuoti. Mokytojai turi nuolat informuoti mokinius apie jų pasiekimų įvertinimą. O tėvus (rūpintojus) – ir apie vaiko elgesį, mokymosi poreikius, sunkumus.
5. Pareiga tobulinti savo kvalifikaciją.
6. Pareiga gerbti mokinį kaip asmenį, nepažeisti jo teisių ir teisėtų interesų