

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono  
Donelaičio gimnazijos direktorius  
2021m. rugpjūčio 31 d. įsakymu  
Nr. V-1-88

## **2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. (2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V- 688) bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies, Vidurinio ugdymo ir Neformaliojo švietimo programas Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje, taip pat Vidurinio ugdymo bei Neformaliojo švietimo programas Virbalio skyriuje.

3. Ugdymo plano tikslas - Ugdymo planavimas ir organizavimas užtikrinant mokinių poreikius, siekiant kiekvieno pažangos ir maksimalių mokymosi rezultatų bei sudarant sąlygas įgyti mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir siekiant geresnės mokymosi kokybės;

4.2. mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų plėtojimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme, įgyvendinant prevencines programas ir kuriant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejimms mokslo metams.

## 2019–2021 M. M. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019–2021 m. m. gimnazijos ugdymo plano tikslas buvo Ugdymo planavimas ir organizavimas užtikrinant mokinių poreikius, siekiant kiekvieno pažangos ir maksimalių mokymosi rezultatų bei sudarant sąlygas saugiai ir sveikai aplinkai.

Analizuojant trijų mokslo metų gimnazijos veiklos rezultatus matyti, kad aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius išlieka stabilus, bendras gimnazijos mokinių pažangumas 98,7%.

	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
Mokinių skaičius	261	234	236
Aukštesnysis lygis	6,1%	5,55%	5,93%
Pagrindinis lygis)	35,6%	36,3%	36,02%
Patenkinamas lygis	57,1%	57,3%	56,8%
Nepatenkinamai	1,15%	0,85%	1,27%
Pažangumas	98,85%	99,1%	98,7%

2020 m. PUPP nevyko dėl karantino, o 2021 m. vykdytas nuotoliniu elektroniniu būdu. Tai buvo iššūkis ir mokiniams, ir mokytojams, bet rezultatai pagerėjo.

Mokslo metai	Laikė	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP					
2018–2019 m. m.	56	9 (16,1 %)	19 (33,9 %)	21 (37,5 %)	7 (12,5%)
2019–2020 m. m.	0	0	0	0	0
2020–2021 m. m.	46	1 (2,2 %)	14 (30,4 %)	26 (56,5 %)	5 (10,9%)
Matematikos PUPP					
2018–2019 m. m.	56	34 (60,7%)	8 (14,3%)	11 (19,6%)	3 (5,4%)
2019–2020 m. m.	0	0	0	0	0
2020–2021 m. m.	46	14 (30,4%)	7 (15,2%)	20 (43,5%)	5 (10,9%)

Abiturientų pasirinkti mokykliniai egzaminai buvo išlaikyti 100 procentų. Pagerėjo mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatai, nes egzaminą išlaikė visi kandidatai (2020 metais šį egzaminą pagrindinės sesijos metu išlaikė 93,3 procentai abiturientų). Jį buvo pasirinkę 28 abiturientai (2020 metais buvo pasirinkę 16 abiturientų). Lietuvių kalbos ir literatūros MBE pažymių vidurkis – 4,57.

Technologijų brandos egzaminą buvo pasirinkę laikyti 21 abiturientas (2020 m. technologijų egzaminą rinkosi 19 abiturientų). Technologijų MBE pažymių vidurkis - 8,1. 3 mokiniai buvo pasirinkę menų (dailės) MBE, tačiau laikė tik 2, pažymių vidurkis – 9,5.

Abiturientai iš viso laikė 173 valstybinis brandos egzaminus (tai yra 3 egzaminais mažiau, nei praėjusiais metais).

Išlaikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus abiturientų procentas, lyginant su praėjusiais metais, išliko maždaug nepakitęs: 2021 metais išlaikė 90,2 procentų, o 2020 metais - 89,4 procentai. 100 procentų buvo išlaikyti 5 dalykų valstybiniai brandos egzaminai: informacinių technologijų, istorijos, geografijos, chemijos ir rusų kalbos (2020 metais 100 procentų buvo išlaikyti 6 dalykų VBE) Daugiausiai neišlaikiusiųjų, kaip ir praėjusiais metais, yra matematikos (30,3 procentai). Nei vienas abiturientas nesirinko laikyti fizikos valstybinio brandos egzamino.

Aukštesni nei savivaldybės mokyklų vidurkiai yra biologijos, chemijos, geografijos, istorijos ir matematikos VBE, o aukštesni nei šalies mokyklų – chemijos, biologijos ir informacinių

technologijų. Maždaug lygūs vidurkiai su šalies mokyklų vidurkiu yra lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir matematikos. Žemesni nei savivaldybės ir šalies mokyklų VBE įvertinų vidurkiai yra anglų ir rusų kalbų valstybinių brandos egzaminų.

Aukščiausius įvertinimus, t. y. virš 86 balų, abiturientai gavo net iš 8 dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, chemijos ir biologijos (2020 m. aukščiausi įvertinimai buvo gauti iš 5 dalykų), tačiau, lyginant su 2020 metais, aukštesnius įvertinimus gavusiųjų (nuo 86 iki 100) procentas išliko tas pats. 2 abiturientai gavo 100 balų įvertinimus. 2020 m. taip pat buvo gauta 2 šimtukai.

Analizuojant ir lyginant 2020 ir 2021 metų VBE rezultatus matyti, kad padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros, o sumažėjo anglų kalbos ir biologijos valstybinį brandos egzaminus išlaikiusiųjų procentas. Nepakito informacinių technologijų, istorijos, geografijos ir chemijos, nežymia kitos matematikos egzaminą išlaikiusiųjų procentas. Fizikos ir rusų kalbos rezultatų lyginti negalima, nes pernai rusų kalbos egzamino, o šiemet fizikos egzamino nelaikė nei vienas abiturientas.

Aukščiausius įvertinimus gavusiųjų procentas padidėjo matematikos, istorijos, geografijos, chemijos ir informacinių technologijų egzaminų, o sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos.

### 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas

<i>Egzaminas</i>		<i>Lai kė</i>	<i>Išlaikė</i>		<i>Neišlaikė</i>		<i>Įvertinimas</i>					
		<i>Sk.</i>	<i>Sk.</i>	<i>%</i>	<i>Sk.</i>	<i>%</i>	<i>16-35</i>	<i>(%)</i>	<i>36-85</i>	<i>(%)</i>	<i>86-100</i>	<i>(%)</i>
Lietuvių kalba	2019	59	57	96,6	2	3,4	22	38,6	30	52,6	5	8,8
	2020	47	40	85,1	7	14,9	21	44,7	15	31,9	4	8,5
	<b>2021</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>42,1</b>	<b>20</b>	<b>52,6</b>	<b>2</b>	<b>5,3</b>
Užsienio k. (anglų)	2019	64	59	92,2	5	7,8	17	28,8	34	57,6	8	13,6
	2020	42	41	97,6	1	2,4	6	14,3	22	52,4	13	30,9
	<b>2021</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>92,3</b>	<b>3</b>	<b>7,7</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>55,6</b>	<b>7</b>	<b>19,4</b>
Užsienio k. (rusų)	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2021</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matematika	2019	41	32	78	9	22	17	53,1	12	37,5	3	9,4
	2020	36	25	69,4	11	30,6	17	47,2	7	19,4	1	2,8
	<b>2021</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>69,7</b>	<b>10</b>	<b>30,3</b>	<b>11</b>	<b>47,8</b>	<b>10</b>	<b>43,5</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>
Informacinės technologijos	2019	8	7	87,5	1	12,5	4	57,1	2	28,6	1	14,3
	2020	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0
	<b>2021</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>
Istorija	2019	33	33	100	0	0	18	54,5	13	39,4	2	6,1

	2020	20	20	100	0	0	2	10	17	85	1	5
	<b>2021</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>41,7</b>	<b>5</b>	<b>41,7</b>	<b>2</b>	<b>16,6</b>
Geografija	2019	24	22	91,7	2	8,3	14	63,6	8	36,4	0	0
	2020	19	19	100	0	0	9	47,4	10	52,6	0	0
	<b>2021</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Biologija	2019	13	13	100	0	0	3	23,1	8	61,5	2	15,4
	2020	9	9	100	0	0	4	44,4	2	22,2	3	33,3
	<b>2021</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>87,5</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>3</b>	<b>21,4</b>	<b>8</b>	<b>57,2</b>	<b>3</b>	<b>21,4</b>
Fizika	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0
	<b>2021</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Chemija	2019	4	3	75	1	25	2	66,7	1	33,3	0	0
	2020	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
	<b>2021</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>

Didelis dėmesys skiriamas darbui su gabiais mokiniais. Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose ir konkursuose. Mažėjant mokinių skaičiui, dalykų olimpiadų, įvairių konkursų nugalėtojų skaičius yra stabilus.

<i>Mokslo metai</i>	<i>Prizininkai rajone</i>	<i>Prizininkai regione / zonoje</i>	<i>Prizininkai šalyje</i>	<i>Tarptautiniai laureatai / prizinininkai</i>
<i>2018–2019 m. m.</i>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>21 (+7)*</b>	<b>1</b>
<i>2019–2020 m. m.</i>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>16 (+2)*</b>	<b>2</b>
<i>2020–2021 m. m.</i>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Pastaba: \* - vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.

2019–2021 m. m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių aktyvumo ir socialumo didinimui, bendruomeniškumo ugdymui. Nuo 2019 m rugsėjo gimnazijoje įgyvendinama SEU programa „Raktai į sėkmę“.

Per dvejus metus buvo tobulinami ir vertinami šie veiklos rodikliai: „1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga“, „2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu“, „2.4.1. Vertinimas ugdymui“, „2.4.2. Mokinių įsivertinimas“, „4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas“. Visi rodikliai (išskyrus „Mokinių įsivertinimas“) įvertinti trečiu lygiu.

2019–2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo planas buvo koreguojamas dėl šalyje paskelbto karantino. Nuo 2020 m. lapkričio 3 d. ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Pamokos vyko Microsoft Teams platformoje. Dalis suplanuotų tradicinių renginių, ekskursijų, netradicinių veiklų neįgyvendinti dėl šalyje paskelbto karantino, kita dalis vykdyta keičiant įprastinę formą į nuotolinę.

Mokymosi pagalbai skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, kurios vyko pagal konsultacijų tvarkaraštį įprastu ir nuotoliniu būdu. Ypatingas dėmesys buvo skirtas abiturientams, kurie du mėnesius lankė suintensyvintas dalykų konsultacijas.

Sistemiškai vykdyta mokinių individualios pažangos ir rezultatų analizė, mokinių lankomumo ir pažangumo stebėjimas. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai su mokiniais aptarė kiekvieno mokinio

individualią pažangą. Mokinių tėvams organizuota individualių konsultacijų diena. Vyko pokalbiai su administracija.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba, visi jie sėkmingai užbaigė mokslo metus. Nuotoliniam mokymuisi mokiniai aprūpinti kompiuteriais ir planšetėmis.

Neformaliajam vaikų švietimui 2019–2020 m. m. buvo panaudota 20,5 valandos, veiklą vykdė 7 neformaliojo vaikų ugdymo būreliai. 2020–2021 m. m. neformaliajam švietimui skirta 22 val., veikė 8 būreliai. Gimnazijoje bent 1 būrelį lankė 86 (36,1 %) mokiniai. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, gimnazijos tradicijas, turimas ugdymo lėšas, moksleivių pageidavimus.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse.

7.1. 2021–2022 mokslo metai (2021-06-29 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-4, 2021-06-29 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-5)

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
I-II	2021-09-01	2022-06-23	185 ugdymo dienos
III	2021-09-01	2022-06-16	180 ugdymo dienų
IV	2021-09-01	2020-05-26	165 ugdymo dienos

7.1.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

7.1.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I-II	2021-09-01 – 2022-01-28	2022-06-23
III	2021-09-01 – 2022-01-28	2022-06-16
IV	2021-09-01 – 2022-01-28	2022-05-26

7.2. 2022–2023 mokslo metai (2021-06-29 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-4, 2021-06-29 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-5)

7.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
I-II	2022-09-01	2023-06-22	185 ugdymo dienos
III	2022-09-01	2023-06-15	180 ugdymo dienų
IV	2022-09-01	2023-06-01	170 ugdymo dienų

7.2.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

7.2.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I-II	2022-09-01 – 2023-01-27	2023-06-22
III	2022-09-01 – 2023-01-27	2023-06-15
IV	2022-09-01 – 2023-01-27	2023-06-01

8. Vasaros atostogos I–III gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 2021-2022 m. m. I-II kl. mokiniams – birželio 24 d., III kl. mokiniams – birželio 17 d. 2022-2023 m. m. – birželio 23 d., III kl. mokiniams – birželio 16 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama 1 priede.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo planui parengti Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2021-04-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-1-49).

13. Gimnazijos ugdymo plane numatyta:

13.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (71 p.)

13.2. ugdymo proceso organizavimo forma:

13.2.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, trukmė – 45 min.;

13.2.2. pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1.	8.00-8.45
2.	8.55-9.40
3.	9.50-10.35
4.	10.45-11.30
5.	12.00-12.45
6.	13.05-13.50

7.	14.00-14.45
8.	14.55-15.40

13.2.3. direktoriaus įsakymu šiomis dienomis ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką:

- gimnazijos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;
- pažintinės ir kultūrinės veiklos metu;
- mokytojų tarybos posėdžių dienomis;
- mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis.

13.3. Švietimo pagalbos teikimas:

13.3.1. švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos [aprašu](#).

13.4. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas:

13.4.1. neformalus švietimas gimnazijoje organizuojamas laikantis šių principų: savanoriškumo, prieinamumo, individualizavimo, aktualumo, demokratiškumo, patirties, ugdymosi grupėje, pozityvumo;

13.4.2. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms. Skiriant valandas atsižvelgiama į neformaliojo švietimo organizavimo gimnazijoje tradicijas ir tikslumą, būrelio pasiekimus, poreikius bei į turimas mokinio krepšelio lėšas. 2021–2022 m. m. neformaliajam švietimui skirtos valandos:

	I–II kl.	III–IV kl.	Virbalio skyrius III–IV kl.
Valandų skaičius vienai klasei pagal BUP	2	3	3
Klasių komplektų skaičius (gimnazijoje)	5	4	1
Iš viso valandų pagal BUP	10	12	3
Panaudota valandų	10	12	1
Nepanaudota valandų	0	0	2

13.4.3. neformaliojo švietimo veikla planuojama mokslo metams, vadovaujantis bendraisiais valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijais;

13.4.4. mokslo metų pabaigoje vykdomas mokinių poreikio neformaliajam švietimui tyrimas bei pateikiama pasiūla kitiems mokslo metams. Pasiūla koreguojama rugsėjo pradžioje;

13.4.5. neformalusis švietimas mokiniams nėra privalomas. Mokiniai veiklas renkasi laisvai iki rugsėjo 7 d. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius gimnazijoje – ne mažiau kaip 10 mokinių, programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

13.4.6. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas, gimnazijos direktoriaus patvirtinamas ir mokytojams bei mokiniams skelbiamas ne vėliau kaip rugsėjo 10 d. Užsiėmimų apskaita vedama gimnazijos elektroniniame dienyne;

13.4.7. neformaliojo švietimo mokytojas už veiklą, atliktą per metus, mokslo metų pabaigoje atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pateikdamas ataskaitą pagal susitartą formą.

13.5. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

13.5.1. ilgalaikėms konsultacijoms II klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai po 0,5 pamokos kiekvienam mokiniui.

13.5.2. III – IV kl. papildomai skiriama po 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai, istorijos A lygio kursui, matematikos A lygiui – III kl. 2 val., IV kl. 1 val., taip pat po 1 val. gimnazijos siūlomiems pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams.

13.5.3. Virbalio skyriuje papildomai skiriama po 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai, matematikai.

13.6. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

13.6.1. II-ą klasių mokiniams skirti ilgalaikes lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas;

13.6.2. Visų klasių mokiniams skirti trumpalaikes konsultacijas;

13.7. sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai, ugdymo karjerai, žmogaus saugos programos įgyvendinamos jas integruojant į mokomųjų dalykų programų turinį, neformalųjį ugdymą, klasės valandėles:

13.7.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ viduriniame ugdyme integruojama į chemijos, biologijos, geografijos, technologijų pamokas, psichologo, socialinio pedagogo ir klasės vadovų veiklą;

13.7.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) integruojama į biologijos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, psichologijos dalykų turinį, klasių vadovų veiklą;

13.7.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) integruojama į visų dalykų ugdymo turinį, pagalbos mokiniui specialistų, bibliotekos, klasių vadovų veiklas;

13.7.4. Pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanti LIONS QUEST prevencinė programa „Raktai į sėkmę“, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją bei sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinama per I–IV klasių valandėles.

13.8. Gimnazija, vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, priėmė sprendimą (2021-06-29 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-4, 2021-06-29 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-5) pažintinę, kultūrinę, meninę ir kūrybinę veiklą organizuoti nuosekliai per visus mokslo metus. Šioms veikloms per mokslo metus numatoma skirti 7 mokymosi dienas (Virbalio skyriuje – 9). Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas 2021-2022 m. m.:

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2021-09-01
2.	Savivaldos diena	2021-10
3.	Kalėdiniai renginiai	2021-12-23
4.	Mokyklos Kybartuose 110-ojo jubiliejaus šventiniai renginiai	2022-04
5.	Gimnazijos Metodinė diena kaip projektinės/bendruomeninės veiklos pristatymas – mokinių viešasis kalbėjimas/refleksija	2022-05
6.	Pažintinės kultūrinės veiklos diena	kiekvienai klasių grupei jiems patogiu metu
7.	Klasių vadovų diena	2022-06
	Veiklos Virbalio skyriuje	
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2021-09-01
2.	Savivaldos diena	2021-10
3.	Kalbų diena	2021-11
4.	Švenčių belaukiant „Kalėdinė mugė“	2021-12
5.	Projektas „Lietuva mano delne“	2022-02
6.	Tikslųjų mokslų diena	2022-03
7.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2022-06
8.	Sporto šventė	2022-06



9.	Klasės vadovų veikla	Per mokslo metus
----	----------------------	------------------

14. Darbo grupės parengtas ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja.

15. Pamokų skaičius dalykams nurodomas 71 ir 83 punktuose.

16. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų 2021-2022 +m. m. gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

Pasirenkamieji dalykai	Klasė
Psichologija	III-IV
Ekonomika	III-IV
Braižyba	III-IV
Etnokultūra	III-IV
Nacionalinio saugumo pagrindai	III-IV

17. Mokymo intensyvinimas:

17.1. žmogaus saugai skirtos pamokos I kl. išdėstomos I pusmetyje;

17.2. technologijoms I kl. skiriama 1 pamoka I pusmetyje ir 2 pamokos II pusmetyje;

17.3. technologijos ir dailė II kl. dėstoma kas antrą savaitę skiriant po 2 pamokas tą pačią dieną;

17.4. III-IV kl. menai ir technologijos (B kursas) – dvi pamokos iš eilės tą pačią dieną;

17.5. I-IV kl. lietuvių k., II-IV kl. matematika ir III-IV kl. anglų kalba – mažiausiai kartą per savaitę dvi pamokos iš eilės tą pačią dieną.

18. Mokytojai ugdymo turinį planuoja dvejiems metams (I - II kl. ir III - IV kl.), rengdami ilgalaikius planus. Ilgalaikius planus rengia mokytojas ar mokytojų grupė. Planai suderinami metodinėse grupėse.

19. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas (nesant švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų) rengia dalyko mokytojas(-ai), suderina metodinėje taryboje, tvirtina gimnazijos direktorius.

20. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos vadovai. Priežiūros ir stebėsenos veiklos detalizuojamos, įrašomos mėnesio planuose.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

21. Gimnazija pasirinko LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, kuri įgyvendinama I–IV gimnazijos klasėse per klasių valandėles.

22. Gimnazija, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą, priėmė sprendimą apie švietimo nacionalinį saugumą kalbėti per geografijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokas; informacinį raštingumą ugdyti per visų dalykų pamokas; verslumo, finansinio raštingumo klausimus nagrinėti per technologijų, ekonomikos, matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamokas; antikorpupcinį ugdymą įgyvendinti pilietiškumo pagrindų pamokose.

23. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, etikos, dailės, muzikos ir technologijų ugdymo turinį I-IV kl., III-IV klasėse siūlomas etninės kultūros pasirenkamasis dalykas.

24. Ugdymo veiklos gali būti organizuojamos už gimnazijos ribų.

25. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo [tvarka](#). Mokiniai, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ši veikla yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų per mokslo metus.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Po 5 pamokų organizuojama 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka, kurios metu siūloma žaisti stalo tenisą, krepšinį, tinklinį.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS, MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

27. Individualus ugdymo planas sudaromas:

27.1. kiekvienam gimnazistui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano [forma](#) mokiniui siūlo gimnazija. Kovo – balandžio mėn. II kl. mokiniams ir jų tėvams organizuojami susirinkimai bei individualios konsultacijos, skirtos padėti mokiniui susidaryti individualų ugdymo planą;

27.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

27.3. mokiniui, kuris mokomas namie. Mokinys mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį;

27.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021-05-26 įsakymu Nr. V-1-63. [Aprašas](#) skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje [www.kristijonasdonelaitis.lt](http://www.kristijonasdonelaitis.lt)

#### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kurią atlieka direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

31. I-IV klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau kaip 7 pamokos, ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę.

32. I-II kl. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, išskyrus II klasių lietuvių kalbos ir matematikos srautines grupes bei III ir IV gimnazijos klases, kai tai neįmanoma dėl tvarkaraščio ir/ar grupių sudarymo. Kontroliniai darbai planuojami elektroniniame dienyne. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi I ir II pusmečio paskutinės 2 pamokos (išskyrus dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka), po mokinio ligos, atostogų ir nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Mokymosi pagalbai skiriama dalykų (išskyrus dorinį ugdymą, menų, kūno kultūrą ir pasirenkamuosius dalykus) trumpalaikės konsultacijos. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos skiriamos II kl. mokiniams visiems mokslo metams. Ilgalaikės konsultacijos gali būti skiriamos IV kl. mokiniams, besiruošiantiems brandos

egzaminams. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Gimnazijoje susitarta ( 2021-06-29 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-4, 2021-06-29 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-5)

34.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

34.2. mokiniui, kuris dalyvauja olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

35. Mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo muzikos ir kūno kultūros pamokų lankymo, jei:

35.1. mokosi ar mokėsi (baigė) muzikos mokykloje;

35.2. mokosi ar mokėsi (baigė) sporto srities neformaliojo švietimo įstaigą.

36. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

37. Mokinys, atleistas nuo muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

38. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama mokiniams, kurie:

38.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

38.2. gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;

38.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

38.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

38.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

38.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

39. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojamos pusmečių ir metinio pažangumo ataskaitos, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, stojimo į aukštąsias mokyklas tendencijos. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba: rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, mokymasis neakivaizdinėse mokyklose, taip pat siūlomos dalykų mokytojų konsultacijos.

40. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

40.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

40.2. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams – projektas „Mokinys mokiniui“;

- 40.3. pagalbą gimnazijos pirmokams, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui (klasių vadovų – specialistų – dalyko mokytojų diskusija ir konkrečios pagalbos būdų nustatymas);
- 40.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas; mokinys – tėvai – administracija);
- 40.5. konsultacijas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba.
41. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas aptariamas ir analizuojamas:
- 41.1.kartą per savaitę vykstančiuose administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimuose, sprendžiama, kaip laiku suteikti pagalbą mokiniams ir mokytojams;
- 41.2.du kartus per metus administracijos ir klasių vadovų pokalbiuose, aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir pagalbos poreikis;
- 41.3.administracijos ir mokytojų individualių pokalbių dėl pagalbos veiksmingumo metu.
42. Atsakingomis už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą skiriamos direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal savo kuruojamus dalykus.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

43. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą:
- 43.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusių ir /ar grįžusių į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
- 43.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 43.3. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;
- 43.4. apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių;
- 43.5. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, individualios pažangos stebėjimą adaptaciniu laikotarpiu, klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija.
- 43.6. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Prireikus, organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas programų skirtumams likviduoti.
- 43.7. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;
- 43.8. atsižvelgdama į mokinio lietuvių kalbos mokėjimo gebėjimus teikia individualią lietuvių kalbos mokymosi ir švietimo pagalbą. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams. Per adaptacinį laikotarpį, mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE**

44. Ugdymas išlyginamosiose klasėse gimnazijoje neorganizuojamas.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

45. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 8, maksimalus - 30 (užsienio kalbų – 20, informacinių technologijų – 15.).

46. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

46.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; jeigu grupėje mažiau negu 8 mokiniai, tai grupė sudaroma iš gretutinių klasių mokinių;

46.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

46.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

46.4. fizinio ugdymo pamokų metu sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės; jei grupėje mažiau negu 8 mokiniai, tai grupė sudaroma iš gretutinių klasių mokinių arba formuojama mišri grupė.

### **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

47. Gimnazijoje ugdymas jungtinėse klasėse neorganizuojamas.

### **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

48. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Mokiniai mokomi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą.

50. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę), IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

### **DVYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

52. Gimnazija priėmė sprendimą (2021-06-29 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-4, 2021-06-29 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-5) dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I-II gimnazijos klasių mokiniams – 10 %, III klasių mokiniams – 11%, ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, IV klasės mokiniams – 9%.

53. Nuotoliniu būdu 2021-2022 m. m. mokiniai mokysis:

I-III klasės		IV klasė	
Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
2021-11-29	2021-12-03	2021-11-29	2021-12-03
2022-02-07	2022-02-11	2022-02-07	2022-02-11
2022-04-11	2022-04-15	2022-04-11	2022-04-15
2022-06-06	2022-06-10	-	-

54. Gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

55. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

56. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

57. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Apie tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

58. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

59. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte.

60. Pirmasis pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies įgyvendinimo mėnuo I kl. mokiniams yra adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais ir nerašomi kontroliniai darbai. Pirmą pamokų dieną vyksta projektas „Pilietiškumo pamoka pirmokams“.

61. Gerinant skaitymo ir rašymo gebėjimus gimnazijoje visų dalykų pamokų metu kreipiamas dėmesys į mokinių kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, kuriant kompiuterines pateiktis naudojamosi lietuviška aplinka. Visų dalykų mokytojai taiso mokinių daromas gramatines klaidas.

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba renkamosi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

63. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

63.1. II kl. 1 val. skiriama ilgalaikėms konsultacijoms;

63.2. II klasių mokiniai skirstomi į srautines [grupes](#).

64. **Užsienio kalba:**

64.1. pirmoji užsienio kalba – anglų k., antroji – rusų arba vokiečių k.;

64.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

64.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

64.4. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu vietoje dalies užsienio kalbos pamokų mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos pamokas.

65. **Gamtos mokslai:**

65.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

65.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu.

66. **Technologijos:**

66.1. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Technologijų mokytojas veda pamokų ciklą „Profesinis orientavimas“. Integruotų pamokų metu mokiniai žiūri ir analizuoja vaizdinę medžiagą, nagrinėja žmogaus gyvenimo kreivę, naudodamiesi padalomąja medžiaga ir konsultuodamiesi su mokytoju ir psichologu, geba aprašyti savo psichologinį portretą bei suvokia, kokia informacija turi būti pateikiama CV. Įvairiuose šaltiniuose ieško informacijos apie savo būsimą profesiją ir rašo referatą (mokinasi raštvedybos). Taip pat organizuojamos išvykos į įstaigas, įmones susipažinti su įvairiomis profesijomis;

66.2. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš penkių (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų) siūlomų technologinių programų. Keisti pasirinktos technologijų programos negalima.

67. **Informacinės technologijos:**

67.1. II kl. gimnazistams siūloma rinktis programavimo arba kompiuterinės leidybos pradmenų modulius.

68. **Socialiniai mokslai:**

68.1. projektiniams, tiriamiesiems, kūrybiniams darbams skiriama 10 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

68.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas;

68.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruotos temos apie Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindus, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais;

68.4. gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį.

#### 69. Fizinis ugdymas:

69.1. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje, neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, sporto klubuose ar šokių kolektyvuose;

69.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, dirba du mokytojai. Jei grupėje mažiau negu 8 mokiniai, tai grupė sudaroma iš gretutinių klasių mokinių arba formuojama mišri grupė;

69.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

69.3.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

69.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimų, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

69.5. Gimnazija mokiniams, dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

70. Pagrindinio ugdymo antros dalies programos vykdymas 2021-2022 m. m.

Dalykai	Ia	Grupių sk.	Ib	Grupių sk.	IIa	Grupių sk.	IIb	Grupių sk.	IIc	Grupių sk.
<b>DORINIS UGDYMAS</b>										
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
<b>KALBOS</b>										
Lietuvių kalba	4	1	4	1	5	1	5	1	5	1
Užsienio kalba (1-oji)	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1
Užsienio kalba (2-oji) Rusų k.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS</b>										
Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
Informacinės technologijos	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2



<b>GAMTAMOKSLIS UGDYMAS</b>										
Biologija	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Fizika	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Chemija	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
<b>SOCIALINIS UGDYMAS</b>										
Istorija	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ekonomika					1	1	1	1	1	1
<b>MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, FIZINIS UGDYMAS, ŽMOGAUS SAUGA</b>										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1,5	2	1,5	2	1	2	1	2	1	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Žmogaus sauga	0,5	1	0,5	1						
<b>MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI PER SAVAITE</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	
<b>PAMOKOS, SKIRTOS MOKINIŲ POREIKIAMS TENKINTI</b>										
Lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos					0,5	2	0,5	2	0,5	2
Matematikos ilgalaikės konsultacijos					0,5	2	0,5	2	0,5	2
<b>PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI PER SAVAITE</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
Neformalus švietimas	<b>10</b>									

71. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1-2 pamokomis nei numatyta. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo gimnazijos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

72. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pateikiamas 1 priede.

#### IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

73. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

73.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

73.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

73.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui: dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

73.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

74. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

75. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

76. Mobilios grupės dydis viduriniame ugdyme – ne mažiau kaip 8 mokiniai. Jei grupėje nėra reikiamo nustatyto mokinių skaičiaus, jis gali būti mažesnis, jeigu yra poreikis ir pakankamai lėšų.

77. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

78. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane turi būti ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35.

79. Sudaromos sąlygos siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, susipažinti su profesijų įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą, karjerą, skatinama užsiimti savanoryste ir socialine – pilietine veikla.

80. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į chemijos, geografijos ir biologijos ugdymo turinį, psichologo, socialinio pedagogo bei klasės vadovų veiklą.

81. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais.

82. Vidurinio ugdymo programos grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinimas per dvejus metus

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<b>Dorinis ugdymas:</b>		
Tikyba	2	-
Etika	2	-
<b>Kalbos:</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	10+2*
Užsienio kalbos		
Užsienio kalba (anglų)	6+2*	6+2*
Užsienio kalba (rusų)	6	6
<b>Socialinis ugdymas:</b>		
Istorija	4	6+2*
Geografija	4	6
Matematika	6	9+1*/3*
Informacinės technologijos	2	4

<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>		
Biologija	4	6
Fizika	4	7
Chemija	4	6
<b>Menai ir technologijos:</b>		
Dailė	4	
Muzika	4	
<b>Technologijos (kryptys):</b>		
Turizmas ir mityba	4	
Statyba ir medžio apdirbimas	4	
Tekstilė ir apranga	4	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4	
<b>Kūno kultūra:</b>		
Fizinis ugdymas	4	
Tinklinis	4	
Žmogaus sauga **		0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai		
Braižyba	2	
Ekonomika	2	
Psichologija	2	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		28
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei		3
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (dvejiems metams) klasei		12

\* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

\*\*integruojama į ugdymo turinį

83. Vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas 1 priede.

## V SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Specialiųjų poreikių mokiniai gimnazijoje ugdomi visiškos integracijos būdu (bendrojo ugdymo įstaigos bendrojoje klasėje).

85. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

86.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

86.2. formaliojo švietimo programą;

86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

86.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

87. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

87.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria klasės vadovą, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

87.2. gimnazija nusistato plano formą.

88. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

89. Rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais.

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

91. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021-05-26 įsakymu Nr. V-1-63. Aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje [www.kristijonasdonelaitis.lt](http://www.kristijonasdonelaitis.lt)

92. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

93. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo, susitaroma gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

94. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

95. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

96. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

98. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdomosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

---

**SUDERINTA**

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio  
gimnazijos tarybos  
2021 m. birželio 26 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu Nr. S-1-5

**SUDERINTA**

Vilkaviškio r.  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja  
\_\_\_\_\_ A. Finagėjeviene  
2021 m. \_\_\_\_\_

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,  
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO  
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT  
APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė;

2.2. 30 °C ar aukštesnė.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

4.3. pagalbą mokiniams teikia ir jų emocinę sveikatą stebi pagalbos mokiniui specialistai;

4.4. įgyvendindama ugdymo programas, 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę ir mėnesį skiria sinchroniniam ugdymui ir 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min..;

4.5. pamokos vedamos pagal pamokų tvarkaraštį ir pamokų laiką, pritaikytus ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, tvarkaraštyje numatomos pamokos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui;

4.6. nuotoliniam mokymui(si) gimnazijoje naudojama platforma „Microsoft Office 365“, skaitmeninės priemonės parenkamos pagal dalyko ir klasių grupės specifiką;

4.7. dalyko individualios konsultacijos ir grįžtamasis ryšys mokiniui teikiamas tvarkaraštyje nurodytu laiku, naudojantis el. dienynu, el. paštu, susirašinėjimų ir pokalbių programomis (Messenger, Skype ir kt.). Gimnazijos administracija kartą per savaitę atlieka tėvų ir mokinių apklausą dėl mokymosi krūvių ir nuotolinio mokymo eigos koregavimo;

4.8. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama el. dienyne (komentuojant vertinimą), el. paštu, pokalbių ir susirašinėjimų programomis;

4.9. direktoriaus pavaduotojai ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol išnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje.