

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-1-187

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Jis parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

2. Gimnazijoje įgyvendinama pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, gimnazijos Virbalio skyriuje – vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, „Rasos“ skyriuje – individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, neformaliojo švietimo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programa.

3. UP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. UP uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą gimnazijoje vykdomoms programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje nuostatas;

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokytojo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(-si) procese.

4.4. tobulinti individualizuoto ugdymo(si) turinį ir švietimo pagalbos teikimą kiekvienam mokiniui pagal jo individualius poreikius;

4.5. kurti ir palaikyti socialiai atsakingus bendruomenės narių tarpusavio santykius.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Ugdymo organizavimas 2025–2026 m. m.

5.1. Ugdymo proceso pradžia, pabaiga ir trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
1–4	2025-09-01	2026-06-05	175 ugdymo dienos
5–10	2025-09-01	2026-06-12	180 ugdymo dienų
socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III	2025-09-01	2026-06-12	180 ugdymo dienų
I-III	2025-09-01	2026-06-12	180 ugdymo dienų
IV	2025-09-01	2026-05-29	170 ugdymo dienų

5.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

5.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2025-09-01 – 2026-01-20	2026-01-21 – 2026-06-05
5–10	2025-09-01 – 2026-01-23	2026-01-26 – 2026-06-12
socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III	2025-09-01 – 2026-01-23	2026-01-26 – 2026-06-12
I-III	2025-09-01 – 2026-01-23	2026-01-26 – 2026-06-12
IV	2025-09-01 – 2026-01-23	2026-01-26 – 2026-05-29

6. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

6.1. Ugdymo proceso pradžia, pabaiga ir trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
1–4	2026-09-01	2027-06-04	175 ugdymo dienos
5–10	2026-09-01	2027-06-11	180 ugdymo dienų
socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III	2026-09-01	2027-06-11	180 ugdymo dienų
I-III	2026-09-01	2027-06-11	180 ugdymo dienų
IV	2026-09-01	2027-05-28	170 ugdymo dienų

6.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

6.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2026-09-01 – 2027-01-19	2027-01-20 – 2027-06-04
5–10	2026-09-01 – 2027-01-22	2027-01-25 – 2027-06-11
socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III	2026-09-01 – 2027-01-22	2027-01-25 – 2027-06-11
I-III	2026-09-01 – 2027-01-22	2027-01-25 – 2027-06-11
IV	2026-09-01 – 2027-01-22	2027-01-25 – 2027-05-28

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

8. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

9.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

9.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. UP parengti direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2025-05-23 direktoriaus įsakymas Nr. V-1-136).

11. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Rengiant ugdymo planą vadovaujasi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, gimnazijos tarybos sprendimais, mokytojų tarybos susitarimais, gimnazijos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir gimnazijos galimybes. Gimnazijos UP tvirtina gimnazijos direktorius, gavęs gimnazijos tarybos ir steigėjo pritarimą. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengdama UP gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma); „Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo intelekto, judesio ir padėties sutrikimus, negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo turintiems mokiniams“ (2023 m.); „Patarimai pedagogams: kaip parengti individualų pagalbos planą vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų“ (2022 m.) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. „Rasos“ skyriuje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

13. Gimnazijos UP numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

14. Gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

14.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius 2025–2026 m. m. (svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos):

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė
1.	2025-09-01	Mokslo ir žinių diena	I-IV
2.	2025-09-02	Projektas „Mes – Donelaitukai“	I
3.	2025-10-03	Savivaldos diena	IV
4.	2025-12-23	Kalėdiniai renginiai	I-IV
5.	2026-02	Šimtadienis	IV
6.	2026-05-29	Paskutinis skambutis	IV
7.	2026-06	Sporto diena	I-III
8.	2026-06	Menų diena	I-III
9.	2026-06	Padėkos šventė	I-IV
10.	m. m. eigoje	klasių vadovų ekskursijos	I-IV

14.2. ugdymo proceso organizavimo „Rasos“ skyriuje kalendorius 2025–2026 m. m. (svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos):

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė
1.	2025-09-01	Mokslo ir žinių diena	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai
2.	2025-12-23	Kalėdiniai renginiai	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai
3.	2026-05-27	Sporto šventė	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai
4.	2026-06-04	Rasos diena	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai
5.	m. m. eigoje	klasių vadovų ekskursijos	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai

14.3. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius 2026–2027 m. m. (svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos):

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė
1.	2026-09-01	Mokslo ir žinių diena	I-IV
2.	2026-09-02	Projektas „Mes – Donelaitukai“	I
3.	2026-10-	Savivaldos diena	IV
4.	2026-12-22	Kalėdiniai renginiai	I-IV
5.	2027-02	Šimtadienis	IV
6.	2027-05-28	Paskutinis skambutis	IV
7.	2026-06	Sporto diena	I-III
8.	2026-06	Menų diena	I-III
9.	2026-06	Padėkos šventė	I-IV
10.	m. m. eigoje	klasių vadovų ekskursijos	I-IV

14.4. ugdymo proceso organizavimo „Rasos“ skyriuje kalendorius 2026–2027 m. m. (svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos):

Eil. Nr.	Data	Veikla	Klasė
1.	2026-09-01	Mokslo ir žinių diena	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai

2.	2026-12-22	Kalėdiniai renginiai	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai
3.	2027-05-27	Sporto šventė	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai
4.	2027-06-03	Rasos diena	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai
5.	m. m. eigoje	klasių vadovų ekskursijos	1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai

14.5. Pasirenkamųjų dalykų pasiūla 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.

Eil. Nr.	Pasirenkamasis dalykas	Klasė
1.	Psichologija	III–IV kl.
2.	Užsienio kalba (rusų)	III–IV kl.
3.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	III–IV kl.
4.	Etninė kultūra	III–IV kl.
5.	Menų istorija	III–IV kl.

14.6. Dalyko modulių pasiūla 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.

Eil. Nr.	Modulis	Klasė
1.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	III–IV kl.
2.	Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai:	
2.1.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	III–IV kl.
2.2.	Skaitymo strategijos	III kl.
2.3.	Probleminio klausimo svarstymo rašymas	IV kl.
2.4.	Žodžio ir teksto paslaptys	III–IV kl.
3.	Matematikos moduliai:	
3.1.	Planimetrijos gilinimo modulis	III kl.
3.2.	Funkcijos	IV kl.
3.3.	Geometrija uždaviniuose	III kl.
4.	Biologija praktiškai	III–IV kl.
5.	Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	III kl.
6.	Istorija šaltiniuose	III–IV kl.
7.	English+	III–IV kl.

14.7. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas:

14.7.1. neformaliojo švietimo pasiūla 2025–2026 ir 2026–2027 m. m.:

Gimnazija	Virbalio skyrius	„Rasos“ skyrius
Dailės būrelis	Tinklinio būrelis	Meninės raiškos studija „Mes“
Tinklinio būrelis	Ansamblis „Nata“	„Šokis be sienų“
Jaunųjų šaulių būrelis		„Kalbos muzika“
Merginų vokalinė grupė VIVO		„Kūrybinės dirbtuvės“
Vokalinė studija		„Aš esu kūrėjas“
Šokių būrelis		„Žaisk ir sportuok“
Pučiamųjų instrumentų orkestras		„Judėk, mąstyk, laimėk“
Krepšinio būrelis		„Pasaulio mozaika“

14.7.2. neformalus švietimas gimnazijoje organizuojamas laikantis šių principų: savanoriškumo, prieinamumo, individualizavimo, aktualumo, demokratiškumo, patirties, ugdymosi grupėje, pozityvumo;

14.7.3. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms. Skiriant valandas atsižvelgiama į neformaliojo švietimo organizavimo gimnazijoje tradicijas ir tikslumą, būrelį pasiekimus, poreikius bei į turimas mokinio krepšelio lėšas. 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. neformaliajam švietimui skirtos valandos:

	I–II kl.	III–IV kl.	Virbalio skyrius III–IV kl.	„Rasos“ skyrius 1–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metai
Valandų skaičius vienai klasei pagal BUP	2	3	3	2
Klasių komplektų skaičius (gimnazijoje)	4	4	1	9
Iš viso valandų pagal BUP	8	12	3	17
Panaudota valandų	8	12	3	10
Nepanaudota valandų	0	0	0	7

14.7.4. neformaliojo švietimo veikla planuojama mokslo metams, vadovaujantis bendraisiais valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijais;

14.7.5. mokslo metų pabaigoje vykdomas mokinių poreikio neformaliajam švietimui tyrimas bei pateikiama pasiūla kitiems mokslo metams. Pasiūla koreguojama mokslo metų pradžioje;

14.7.6. neformalusis švietimas mokiniams nėra privalomas. Mokiniai veiklas renkasi laisvai iki rugsėjo 8 d. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius gimnazijoje – ne mažiau kaip 10 mokinių, „Rasos“ skyriuje ne mažiau kaip 5 mokiniai; programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

14.7.7. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas, gimnazijos direktoriaus patvirtinamas ir mokytojams bei mokiniams skelbiamas ne vėliau kaip rugsėjo 10 d. Užsiėmimų apskaita vedama gimnazijos elektroniniame dienyne;

14.7.8. neformaliojo švietimo mokytojas už veiklą, atliktą per metus, mokslo metų pabaigoje atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui, skyriaus vedėjui, pateikdamas ataskaitą pagal susitartą formą.

14.8. mokymosi pagalbos teikimas numatomas UP 27 punkte.

14.9. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Vilkaiviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu.

14.10. Mokiniai vertinami vadovaujantis Vilkaiviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

14.11. ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimas:

14.11.1. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje ir kitose aplinkose (lauko erdvėse, muziejuose, kultūros įstaigose, Kybartų miesto teritorijose, laboratorijose ir kt.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, ugdyti gebėjimus, plėtoti įvairias kompetencijas, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokytojai, turintys 1–2 savaitines pamokas, kiekvienoje klasėje/grupėje turi prarvesti ne mažiau kaip 1 pamoką kitose aplinkose per mokslo metus, turintys 3–6 savaitines pamokas – ne mažiau 2 pamokas per mokslo metus;

14.11.2. „Rasos“ skyriaus mokytojai ugdymo procesą organizuoja ir kitose aplinkose (lauko erdvėse, muziejuose, kultūros įstaigose, Kybartų miesto teritorijose, laboratorijose ir kt.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, ugdyti gebėjimus, plėtoti įvairias kompetencijas, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį,

ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokytojai praveda 1-2 pamokas / veiklas kitose aplinkose per mokslo metus;

14.11.3. ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašu.

14.12. Gerinant skaitymo ir rašymo gebėjimus gimnazijoje visų dalykų pamokų metu kreipiamas dėmesys į mokinių kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, kuriant kompiuterines pateiktis naudojamosi lietuviška aplinka. Visų dalykų mokytojai taiso mokinių daromas gramatines klaidas. Matematinis raštingumas lavinamas visų dalykų pamokose.

15. Gimnazija nusprendė organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose (žiūrėti gimnazijos UP 37.1. punktą), nepažeisdama Higienos normos reikalavimų.

16. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba ir Vilkaviškio r. savivaldybės meru.

17. Gimnazijos direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. Gimnazija ugdymo procesą vykdo pusmečiais.

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė
1	8.00 – 8.45	10 min.
2	8.55 – 9.40	10 min.
3	9.50 – 10.35	10 min.
4	10.45 – 11.30	30 min. (pietų pertrauka)
5	12.00 – 12.45	20 min. (fiziškai aktyvi pertrauka)
6	13.05 – 13.50	10 min.
7	14.00 – 14.45	10 min.
8	14.55 – 15.40	

20. Ugdymo procesas „Rasos“ skyriuje:

20.1. specialiosiose klasėse bei socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiosiose klasėse organizuojamas pamokų forma. Keičiama (žr. BUP 119.3 p.) pamokų trukmė: atsižvelgiant į mokinių galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus, pamoka trumpinama 5 min. (jos trukmė – 40 minučių);

20.2. lavinamosiose klasėse bei socialinių įgūdžių ugdymo programos lavinamosiose klasėse organizuojamas veiklomis.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos:

22.1. I–IV klasėse lietuvių kalba ir literatūra, II–IV kl. matematika – mažiausiai kartą per savaitę dvi pamokos iš eilės tą pačią dieną;

22.2. technologijos ir dailė I klasėje dėstoma kas antrą savaitę skiriant po dvi pamokas tą pačią dieną;

22.3. III–IV kl. menai ir technologijos;

22.4. III–IV kl. dvi pamokos iš eilės gali būti numatomos bet kuriam dalykui, kurio yra daugiau nei dvi savaitinės pamokos.

23. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo II dalies, individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo, socialinių įgūdžių ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų / veiklų.

24. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas BUP nustatytas pamokų skaičius.

25. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo BUP numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

26. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami remiantis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu:

26.1. Mokinys, kuris mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, nuo dalyko pamokų nėra atleidžiamas.

27. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

28. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama mokiniams, kurie:

28.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

28.2. gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;

28.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

28.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

28.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

29. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojamos pusmečių ir metinio pažangumo ataskaitos, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, stojimo į aukštąsias mokyklas tendencijos. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba: rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, mokymasis neakivaizdinėse mokyklose, taip pat siūlomos dalykų mokytojų konsultacijos.

30. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

30.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

30.2. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams – projektas „Mokinys mokiniui“;

30.3. pagalbą gimnazijos pirmokams, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui (klasių vadovų – specialistų – dalyko mokytojų diskusija ir konkrečios pagalbos būdų nustatymas);

30.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys–tėvai–mokytojas; mokinys–tėvai–administracija);

30.5. konsultacijas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba.

31. Jei kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

31.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

31.2. ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinio mokykloje;

31.3. trumpalaikėse ir ilgalaikėse konsultacijose;

31.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

32. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas aptariamas ir analizuojamas:

32.1. kartą per savaitę vykstančiuose administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimuose sprendžiama, kaip laiku suteikti pagalbą mokiniams ir mokytojams;

32.2. du kartus per metus administracijos ir klasių vadovų pokalbiuose aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir pagalbos poreikis;

32.3. administracijos ir mokytojų individualių pokalbių metu aptarimas pagalbos veiksmingumas.

33. Atsakingais už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą skiriami direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal savo kuruojamus dalykus.

34. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka, plano formos nurodomos gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos apraše.

35. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, gimnazijoje klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 8, maksimalus – 30 mokinių. Laikinosios grupės sudaromos:

35.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

35.2. informatikos, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytis atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

35.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;

35.4. fiziniam ugdymui, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 26 mokiniai ir pakanka lėšų;

35.5. mokymo procesui diferencijuoti II kl. sudaromos lietuvių kalbos ir matematikos laikinosios grupės.

36. Ugdymo turiniui įgyvendinti „Rasos“ skyriuje laikinosios grupės iš kelių tų pačių ar skirtingų klasių mokinių sudaromos technologijoms, gydomajam fiziniam ugdymui (žr. BUP 119.4 p.):

36.1 per gydomojo fizinio ugdymo, technologijų pamokas / veiklas, technologinio ugdymo veiklas, ūkio darbus dalijamos į 5 grupes:

36.1.1. gydomasis fizinis ugdymas 2 lavinamoji klasė ir 1–3–4 lavinamoji klasė (2 antrokai, 1 pirmokas, 2 trečiokai ir 2 ketvirtokai);

36.1.2. 5–6 specialioji ir 9–10 specialioji klasė (2 penktokai, 3 šeštokai, 2 devintokai ir 1 dešimtokas);

36.1.3. 7–8 specialioji klasė (3 septintokai, 5 aštuntokai);

36.1.4. socialinių įgūdžių ugdymo programos specialioji klasė (2 mokiniai I ugdymosi metai, 6 mokiniai II ugdymosi metai, 1 mokiny III ugdymosi metai);

36.1.5. socialinių įgūdžių ugdymo programos lavinamoji klasė (2 mokiniai I ugdymosi metai, 4 mokiniai II ugdymosi metai, 3 mokiniai III ugdymosi metai).

37. Pamokų, skirtų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti gimnazijoje, panaudojimas:

37.1. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti: I klasėse po 1 val. lietuvių kalbai ir matematikai, II klasėje 1 val. matematikai;

37.2. laikinosioms grupėms sudaryti: II klasėse 5 val. skiriamos papildomai lietuvių kalbos ir literatūros grupei bei 5 val. matematikos grupei sudaryti;

37.3. pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams mokytis: III-IV klasėse po 1 val. skiriama psichologijos pasirenkamajam dalykui, po 1 valandą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informatikos, istorijos ir biologijos moduliams, Virbalio skyriuje – lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos bei biologijos moduliams.

38. Veiklos mokinių specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti „Rasos“ skyriuje naudojamos:

38.1. 1 specialiojoje klasėje viena valanda skiriama informatikos mokymui;

38.2. 1–4 lavinamosiose klasėse 2 savaitinės pamokos skiriamos gydomajam fiziniam ugdymui;

38.3. 5–6 ir 7–8–10 lavinamosiose klasėse po vieną papildomą valandą skiriama komunikacinės ir orientacinės veiklos ugdymui; 2 savaitinės valandos pažintinės veiklos ugdymui; 2 savaitinės valandos gydomajai kūno kultūrai, 1 savaitinė valanda komunikacinių gebėjimų ugdymui, 1 savaitinė valanda pažintinių gebėjimų ugdymui;

38.4. 5–10 lavinamųjų klasių mokiniams tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualios ir grupinės pratybos (1 valanda per savaitę mokiniui) integruojamos į komunikacinę ir pažintinę veiklas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklų turinys derinami;

38.5. socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymosi metų specialiosiose klasėse skiriamos 5 valandos medžio darbams, 4 valandos pynimui iš vytelių, 3 valandos buities kultūrai ir savitvarkai; II-III mokymosi metų mokiniams 2 valandos daržininkystės ir aplinkotvarkos pagrindų ugdymui;

38.6. socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymosi metų lavinamosiose klasėse skiriama po 4 valandas buities kultūrai ir savitvarkai, namų ruošai; I mokymosi metų mokiniams 2 valandos skiriamos technologinio ugdymo veiklai ir ūkio darbams; II-III mokymosi metų mokiniams skiriamos 4 valandos technologinio ugdymo veiklai ir ūkio darbams.

39. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymas organizuojamas ir ne gimnazijos aplinkoje (Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas).

40. „Rasos“ skyriaus 9 specialiosios klasės mokiniams, I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

40.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. 2025–2026 m. m. Ši veikla numatoma balandžio 28-30 dienomis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

40.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

40.3. mokinyms gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

40.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

40.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

40.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

41. Mokiniui, kuris atstovauja varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

42. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

43. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

44. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinyms pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

45. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

46. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

47. Mokymosi pagalba teikiama pagal Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos parengtą tvarką.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

48. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Mokymas mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, organizuojamas vadovaujantis gimnazijos Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINEMOKYMOSI FORMA NUOTOLINIUMOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

50.1. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

50.2. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

50.3. mokinių konsultacijoms.

51. „Rasos“ skyriuje ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas (1 priedas).

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

52. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planai rengiami:

52.1. vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas (žr. BUP 119.1 p.);

52.2. pamokos / veiklos trukmė 2–4 klasėse – 40 min., pirmoje klasėje – 35 min.;

52.3. pamokos / veiklos pradedamos 9 valandą. Pamoka / veikla – nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas;

52.4. ugdymo procesas organizuojamas ne tik skyriaus edukacinėse aplinkose, bet ir už jo ribų;

52.5. ugdymo procesas organizuojamas pamokos / veiklos ir kitomis formomis: pvz.: projekto, išvykos.

53. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

53.1. dorinis ugdymas:

53.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės tikybos arba etikos) specialiosios / lavinamosios klasės mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai, tėvams pritarus, renkasi pats. Lavinamųjų klasių mokiniams dalyką parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

53.1.2. dalyką pradinės klasės mokinys gali keisti kiekvienais metais, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) parašius prašymą.

54. Užsienio kalba:

54.1. skyriaus Vaiko gerovės komisijos siūlymu, sutinkant ir pritariant tėvams (globėjams, rūpintojams), pradinėse klasėse mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, užsienio kalbos nesimoko (žr. UP 62 p.).

55. Visuomeninis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

55.1. visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai 1–4 specialiosiose klasėse įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

55.2. pradinėse klasėse technologiniam ugdymui skiriama 1 pamoka.

56. Fizinis ugdymas:

56.1. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

56.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, socialinę veiklą);

56.3. fiziniam ugdymui klasės į grupes neskiriamos;

56.4. mokiniui dėl cerebrinio paralyžiaus ir turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, organizuojamos individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos po 2 savaitines valandas.

57. Meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):

57.1. pradinėse specialiosiose klasėse meniniam ugdymui skiriamos 4 pamokos: 2 – muzikai, 1 – dailei, 1 – šokiui;

57.2. lavinamosiose klasėse meniniam lavinimui skiriamos 3 pamokos: 1 – muzikai, 2 – dailei;

57.3. teatro mokoma taikant jo elementus per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

58. Informatika:

58.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus mokomuosius dalykus;

58.2. informatikos 1–4 specialiosiose klasėse mokoma kaip atskiros dalyko; 1 klasėje – iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, 3–4 klasėje – iš pamokų, skirtų užsienio kalbos mokymui;

58.3. 1–4 specialiosiose klasėse ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus, atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

59. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa:

59.1. Etninės kultūros programa 1–4 specialiosiose klasėse integruojama į dailės, technologijų, muzikos, dorinio ugdymo (tikybos arba etikos) pamokas;

59.2. Etninės kultūros programa 1–4 lavinamosiose klasėse nevykdoma;

59.3. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 1–4 specialiosiose klasėse integruojama į klasių vadovų, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, dailės, technologijų, fizinio ugdymo pamokas;

59.4. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 1–4 lavinamosiose klasėse integruojama į klasių vadovų, komunikacinę, pažintinę, meninę, fizinę veiklas.

60. Pamokų skaičius pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, mokant kasdieniu būdu (grupine mokymosi forma):

Dalykas	Klasė				Iš viso valandų
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8/280	7/245	7/245	7/245	29/1015
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Matematika	4/140	5/175	5/175	5/175	19/665
Technologijos	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Meninis ugdymas					
Dailė	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Šokis	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Muzika	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Pakoreguotas pamokų skaičius (vadovaujantis BUP 119.1 p.):					
Lietuvių kalba ir literatūra	-	1/35	1/35	1/35	3/105
Informatika	-	1/35	1/35	1/35	3/105
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
Informatika	1/35	-	-	-	1/35
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	24/840	25/875	25/875	25/875	99/3465

61. 2025–2026 m. m. suformuota viena jungtinė pradinė specialioji / lavinamoji klasė (1–2–3–4):

Klasės	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius juose	Skiriama valandų komplektui	Pastabos
Jungtinė specialioji / lavinamoji: 1 spec. 2 lav. 3 spec. 4 spec.	1 2 2 1	1	6	34	Mokiniai turi nežymų, žymų intelekto sutrikimą, negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmas), kompleksinę negalią, judesio ir padėties, lėtinių neurologinių sutrikimų; didelių ir labai

					didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
--	--	--	--	--	--

62. 2025–2026 m. m. 1–2–3–4 jungtinės pradinės specialiosios / lavinamosios klasės mokiniams ugdymui per savaitę skiriamos valandos:

Dalykas	Metinių (savaitinių) pamokų skaičius jungtinėje klasėje			
	1 spec.	2 lav.	3 spec.	4 spec.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/35			
Lietuvių kalba ir literatūra Komunikacinė veikla	5 /175			
	3/105*	–	3/105*	3/105*
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)**	–	–	–	–
Visuomeninis ugdymas Pažintinė veikla	1/35			
Gamtos mokslai Pažintinė veikla	1/35			
Matematika Orientacinė veikla	4/140			
	–	1/35*	1/35*	1/35*
Technologijos Meninė veikla	1/35			
Dailė Meninė veikla	1/35			
Šokis	1/35****			
Muzika Meninė veikla	2/70			
Fizinis ugdymas	3/105			
Informatika	1/35****			
Gydomasis fizinis ugdymas	–	2/70	–	–
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	***
Etninė kultūra***	***	–	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti	24/840	22/770	25/875	25/875
Neformaliojo švietimo valandos	1/35			
Iš viso jungtiniam komplektui	34/1190			

Pastabos:

* pamokos nejungiant klasių;

** skyriaus V GK siūlymu, pritariant tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniai, turintys intelekto, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, nesimoko užsienio kalbos (žr. BUP 119.7 p.). Vietoje užsienio kalbos pamokų antroje klasėje viena papildoma pamoka skiriama lietuvių kalbai ir viena pamoka informatikai; 3 ir 4 klasėje – po vieną papildomą pamoką skiriama lietuvių kalbai ir literatūrai, informatikos mokymui;

*** Gyvenimo įgūdžių, Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

**** Išskyrus 2 lavinamąją klasę.

63. Mokiniais, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, darbas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis. Ugdymui per savaitę skiriamos valandos (BUP 8 priedo 8 punktas):

Klasė	1	2	3	4	Pamokų skaičius per savaitę (metus)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
Komunikacinė veikla	4/140	4/140	4/140	4/140	16/560
Pažintinė veikla	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Orientacinė veikla	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Meninė veikla	4/140	4/140	4/140	4/140	16/560
Fizinis ugdymas	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: Gydomasis fizinis ugdymas	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	20/700	20/700	20/700	20/700	80/2800
Neformalusis švietimas	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280

64. 2025–2026 m. m. suformuota viena jungtinė pradinė lavinamoji klasė (1–3–4):

Klasės	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius juose	Skiriama valandų komplektui	Pastabos
Jungtinė lavinamoji: 1 lav. 3 lav. 4 lav.	1 2 2	1	5	23	Mokiniai turi vidutinį, žymų intelekto sutrikimą, negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmas), kompleksinę negalią, lėtinių neurologinių sutrikimų, aktyvumo sutrikimą, mokymosi sunkumų dėl nepalankių aplinkos veiksnių; didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

65. 2025–2026 m. m. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų intelekto sutrikimą, ugdymui per savaitę skiriamų pamokų skaičius:

Dalykai / veiklos	Metinių (savaitinių) veiklų skaičius jungtinėje klasėje 1–3–4
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/35
Komunikacinė veikla	5/175
Pažintinė veikla	4/140
Orientacinė veikla	3/105
Meninė veikla	4/140
Fizinis ugdymas	3/105
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: Gydomasis fizinis ugdymas	2/70
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	22/770
Neformalusis švietimas	1/35

Iš viso jungtiniam komplektui	23/805
-------------------------------	--------

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

66. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dalykas							
Dorinis ugdymas							
Tikyba arba etika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/180	5/180	5/180	5/180	4/144	5/180	29/1044
Užsienio kalba (vokiečių)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	24/864
Informatika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Gamtos mokslai	2/72	2/72	-	-	-	-	4/144
Biologija	-	-	2/72	1/36	2/72	1/36	6/216
Technologijos	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1,5/54	9,5/342
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432
Geografija	-	2/72	2/72	2/72	2/72	1/36	9/324
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1/36	1/36
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1/36	1/36	2/742
Meninis ugdymas							
Dailė	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Muzika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/108	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72	16/576
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Pakoreguotas pamokų skaičius (vadovaujantis BUP 8 priedo 9 p.):							
Lietuvių kalba ir literatūra	-	1/36	1/36	1/36	1/36	-	4/144
Matematika	-	1/36	-	1/36	-	-	2/72
Biologija	-	-	-	1/36	-	1/36	2/72
Geografija	-	-	-	-	-	1/36	1/36
Technologijos	1/36	1/36	3/108	4/144	6/216	5/180	20/720
Minimalus	26	30	31	32	32	32,5	183,5

privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę							
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1080	1116	1152	1152	1170	6606
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				582,5		1145,5
Neformalusis švietimas	7/252				4/144		11/396

67. Individualizuotų pagrindinio ugdymo dalykų programų įgyvendinimui BUP skiriamų savaitinių pamokų skaičius koreguojamas iki 15,7 % (BUP 8 priedo 9 punktas):

67.1. 5 klasei 3,8 % pakoreguotas savaitinių pamokų skaičius, skiriant 1 pamoką technologijoms vietoj vienos užsienio (1-oji k.) kalbos pamokos;

67.2. 6 klasei 10,2 % pakoreguotas savaitinių pamokų skaičius, skiriant 1 pamoką technologijoms vietoj vienos užsienio (1-2-oji k.) kalbos pamokos; 1 lietuvių kalbos ir literatūros pamoka vietoj vienos užsienio (1-2-oji k.) kalbos pamokos; 1 matematikos pamoka vietoj vienos užsienio (1-2-oji k.) kalbos pamokos;

67.3. 7 klasei 12,9 % pakoreguotas savaitinių pamokų skaičius, skiriant 3 pamokas technologijoms vietoj trijų užsienio (1-2-oji k.) kalbos pamokų; 1 lietuvių kalbos ir literatūros pamoka vietoj 1 fizikos savaitinės pamokos;

67.4. 8 klasei 22,9 % pakoreguotas savaitinių pamokų skaičius, skiriant 4 pamokas technologijoms, vietoj trijų užsienio kalbos (1-2-oji k.) pamokų ir vienos chemijos savaitinės pamokos; 1 lietuvių kalbos ir literatūros pamoka vietoj vienos chemijos savaitinės pamokos; 1 biologijos pamoka vietoj vienos fizikos pamokos; 1 matematikos pamoka vietoj vienos fizikos savaitinės pamokos;

67.5. 9 klasei 22,2 % pakoreguotas savaitinių pamokų skaičius, skiriant 6 pamokas technologijoms, vietoj trijų užsienio kalbos (1-2-oji k.) pamokų, dviejų chemijos savaitinių pamokų bei 1 fizikos savaitinės pamokos; 1 lietuvių kalbos ir literatūros pamoka vietoj vienos fizikos savaitinės pamokos;

67.6. 10 klasei 21,9 % pakoreguotas savaitinių pamokų skaičius, skiriant 5 pamokas technologijoms vietoj trijų užsienio kalbos (1-2-oji k.) pamokų bei dviejų fizikos pamokų; 1 biologijos pamoka vietoj 1 chemijos pamokos; 1 geografijos pamoka vietoj 1 chemijos savaitinės pamokos;

67.7. 7–10 specialiosiose klasėse į biologijos pamokas integruojami fizikos, chemijos dalykų ugdymo elementarūs pagrindai.

68. 2025–2026 m. m. suformuotos trys jungtinės specialiosios klasės (5–6, 7–8 ir 9–10):

Klasės	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius juose	Skiriama valandų komplektui	Pastabos
Jungtinė specialioji: 5 spec. 6 spec.	2 3	1	5	31	Mokiniai turi nežymų intelekto sutrikimą, kompleksinę negalią, sunkių judesio ir padėties bei lėtinių neurologinių, regėjimo,

					klausos sutrikimų, sunkumų besimokant ne gimtąja kalba arba gyvenant kitoje kultūrinėje / kalbinėje aplinkoje; didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
Jungtinė specialioji: 7 spec. 8 spec.	3 5	1	8	33	Mokiniai turi nežymų intelekto sutrikimą, sunkumų besimokant ne gimtąja kalba arba gyvenant kitoje kultūrinėje / kalbinėje aplinkoje, aktyvumo sutrikimą, patiriantys nepalankių aplinkos veiksnių įtaką; didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
Jungtinė specialioji: 9 spec. 10 spec.	2 1	1	3	34	Mokiniai turi nežymų intelekto sutrikimą, negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmas), sunkumų besimokant ne gimtąja kalba arba gyvenant kitoje kultūrinėje / kalbinėje aplinkoje, patiriantys nepalankių aplinkos veiksnių įtaką; didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

69. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius jungtinėms specialiosioms klasėms 2025–2026 mokslo metams:

Klasė Dalykas	5	5–6	6	7	7–8	8	9	9–10	10
Tikyba arba etika		1/36			1/36			1/36	
Lietuvių kalba ir literatūra		5/180	1/36		6/216			5/180	
Užsienio kalba (vokiečių)		2/72			2/72			2/72	
Gamtos mokslai		2/72							
Biologija					2/72			2/72	
Matematika		4/144	1/36		4/144	1/36		4/144	
Informatika		1/36			1/36			1/36	
Istorija		2/72			2/72			2/72	
Pilietiškumo pagrindai								1/36	
Geografija			2/72		2/72			2/72	
Ekonomika ir verslumas									1/36
Dailė		1/36			1/36			1/36	

Muzika		1/36			1/36			1/36	
Technologijos		3/108			5/180		1/36	6/216	0,5/18
Fizinis ugdymas		3/108			3/108			2/72	
Gyvenimo įgūdžiai		1/36			1/36			1/36	
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	26 (0+26)	26	30 (4+26)	31 (0+31)	31	32 (1+31)	32 (1+31)	31	32,5 (1,5+31)
Iš viso jungtiniam komplektui	30/1080			32/1152			33/1188		
Neformalusis švietimas	3/108								

70. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, skirtos turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, veikloms įgyvendinti per savaitę skiriamas valandų skaičius (BUP 8 priedo 11 punktas):

Dalykai	Klasė	5 lav.	6 lav.	7 lav.	8 lav.	9 lav.	10 lav.	Iš viso per m. m.
Dorinis ugdymas		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Komunikacinė veikla		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	18/648
Pažintinė veikla		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432
Orientacinė veikla		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	18/648
Meninė veikla		4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	24/864
Fizinė veikla		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432
Gyvenimo įgūdžiai		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Veiklų skaičius		16/576	16/576	16/576	16/576	16/576	16/576	96/3456
Veiklos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:								
Gydomoji kūno kultūra		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432
Komunikacinių gebėjimų ugdymas		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Pažintinių gebėjimų ugdymas		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Minimalus privalomas pamokų skaičius		20/720	20/720	20/720	20/720	20/720	20/720	120/4320
Neformalusis švietimas		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432

71. 2025–2026 m. m. suformuotos dvi jungtinės lavinamosios klasės (5–6, 7–8–10):

Klasės	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius juose	Skiriama valandų komplektui	Pastabos
Jungtinė lavinamoji: 5 lav. 6 lav.	1 4	1	5	24	Mokiniai turi vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą, vidutinį klausos sutrikimą, kompleksinę negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmas), sunkių judesio ir padėties, elgesio

					sutrikimą (prieštaraujantis neklusnumas), lėtinių neurologinių sutrikimų; didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
Jungtinė lavinamoji: 7 lav. 8 lav. 10 lav.	3 1 2	1	6	24	Mokiniai turi nepatikslingą, vidutinį intelekto sutrikimą, negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmas), kompleksinę negalią, judesio ir padėties, lėtinių neurologinių sutrikimų (Rubinstein-Taybi sindromas), elgesio (prieštaraujantis neklusnumas) sutrikimas; didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

72. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

72.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

72.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės tikybos arba etikos) specialiosios klasės mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai, tėvams pritarus, renkasi pats. Lavinamųjų klasių mokiniams dalyką parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

72.1.2. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais metais, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) parašius prašymą;

72.1.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys dalyką renkasi dvejiems metams.

73. Užsienio kalba:

73.1. sutinkant ir pritariant tėvams (globėjams, rūpintojams), užsienio (vokiečių) kalbos mokoma kaip pirmosios užsienio kalbos nuo 5 klasės;

73.2. 5–10 specialiosioms klasėms skiriama po 2 savaitines pamokas;

73.3. socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiajai klasei skiriama 1 savaitinė pamoka.

74. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

74.1. gamtos mokslų dalykas įgyvendinamas 5 ir 6 specialiosiose klasėse; biologijos dalykas įgyvendinamas 7–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiosiose klasėse;

74.2. gamtos mokslų dalykų mokymas 5–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiosiose klasėse:

74.2.1. atliekami gamtamoksliniai tyrimai, naudojantis turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai gamtoje ir buityje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis;

74.2.2. ¼ pamokų naudojamos eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

75. Fizinis ugdymas:

75.1. dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, socialinę veiklą);

75.3. fiziniam ugdymui klasės į grupes neskiriamos;

75.4. mokiniui dėl cerebrinio paralyžiaus ir turinčiam judesio ir padėties sutrikimų organizuojamos individualios gydymo fizinio ugdymo pratybos – po 2 savaitines valandas kiekvienam mokiniui, kurias veda judesio korekcijos specialistas.

76. Meninis ugdymas (dailė, muzika):

76.1. lavinamosiose klasėse meniniam lavinimui skiriamos 3 pamokos: 1– muzikai, 2 – dailei;

76.2. 5–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiosiose klasėse vedami privalomi muzikos ir dailės dalykai (po 1 savaitinę pamoką).

77. Informatika:

77.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus mokomuosius dalykus;

77.2. 5–10 specialiosioms klasėms bei socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiajai klasei skiriama po vieną informatikos pamoką per savaitę;

77.3. 5–10 lavinamosiose klasėse informatika integruojama į komunikacinę ir orientacinę veiklas, o socialinių įgūdžių ugdymo programos lavinamajai klasei skiriamos dvi informatikos veiklos per savaitę.

78. Etninės kultūros bendroji programa:

78.1. Etninės kultūros programą, skirtą 5–10, socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiųjų klasių mokiniams, įgyvendina dailės, technologijų, muzikos, dorinio ugdymo (tikybos) pedagogai.

79. Socialinė-pilietinė veikla:

79.1. organizuojama vadovaujantis Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

80. Technologijos:

80.1. specialiųjų / lavinamųjų klasių socialinių įgūdžių ugdymo programos mokiniai mokomi pagal 4 programas: medžio darbai / namų ruošą, pynimas iš vytelių / technologinio ugdymo veikla, ūkio darbai, buities kultūra, savitvarka, daržininkystės ir aplinkotvarkos pagrindai.

81. 5–6, 7–8–10 lavinamųjų klasių komplektams neformaliajam ugdymui skiriama po 1 valandą per savaitę.

82. 5–10 lavinamųjų klasių mokiniams pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

83. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	Ia	Ib	Ila	Ilb	Iš viso programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	72(2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	144 (4)	180(5)	180(5)	324(9)
Užsienio kalba (anglų)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	216(6)
Užsienio kalba (rusų)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	144(4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	288(8)
Informatika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	72(2)
Biologija	72(2)	72(2)	36(1)	36(1)	108(3)
Chemija	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	144(4)
Fizika	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	144(4)
Technologijos	36(1)	36(1)	54(1,5)	54(1,5)	90(2,5)
Socialinis ugdymas					

Istorija	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	144(4)
Pilietiškumo pagrindai	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	72(2)
Geografija	72(2)	72(2)	36(1)	36(1)	108(3)
Ekonomika ir verslumas			36(1)	36(1)	36(1)
Etninė kultūra*					
Meninis ugdymas					
Dailė	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	72(2)
Muzika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	72(2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	144(4)
Gyvenimo įgūdžiai	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	32,5	32,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1152	1152	1170	1170	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	1 val. lietuvių kalbai 1 val. matematikai	1 val. lietuvių kalbai 1 val. matematikai	1 val. matematikai 5 val. lietuvių k. + 5 val. matematikai skirstymui į grupes (sudaroma papildoma grupė)	1 val. matematikai	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	74	74	148

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

84. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama nepatenkinamais pažymiais, nerašomi kontroliniai darbai.

85. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas UP 83 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

86. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

87. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

88. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

89. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

90. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

90.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

90.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

90.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba renkamosi dviem metams (gimnazijos I–II kl.).

90.2. užsienio kalba:

90.2.1 mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

90.2.2. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

90.2.3. pirmajai užsienio kalbai (anglų) skiriamos 3 savaitinės valandos, antrajai (rusų) – 2 savaitinės valandos;

90.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klaseje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

90.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

90.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

90.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

90.2.5.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

90.3. gamtos mokslai:

90.3.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose.

90.4. meninis ugdymas:

90.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

90.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

90.5. fizinis ugdymas:

90.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

90.5.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

90.5.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

90.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

90.5.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

91. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

92. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, muzikos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo) ugdymo turinį.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

93. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)

Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Užsienio kalba ***	140–210	108 (3)	102 (3)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis Skaitymo strategijos	36	36 (1)	-
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis Probleminio klausimo svarstymo rašymas	34	-	34 (1)
Žodžio ir teksto paslaptys	34	36 (1)	34 (1)
Planimetrijos gilinimo modulis	36	36 (1)	-
Tikimybės	34	-	34 (1)
Geometrija	36	36 (1)	-
Biologija praktiškai	70	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	36	36 (1)	-
Istorijos modulis. Istorija šaltiniuose	70	36 (1)	34 (1)
English+	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

Pastabos:

- * B – dalyko programos bendrasis kursas;
- ** A – dalyko programos išplėstinis kursas;
- *** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;
- **** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

94. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

95. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Individualaus plano forma nurodoma gimnazijos Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos apraše.

96. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

97. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

98. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

99. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

100. Minimalus mokinių skaičius grupėje 8 mokiniai. Jei grupėje nėra reikiamo nustatyto mokinių skaičiaus, jis gali būti mažesnis, jei yra poreikis ir pakankamai lėšų.

101. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarką.

102. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

103. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

ANTRASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

104. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti lavinamosiose klasėse skiriamų valandų skaičius per savaitę (BUP 8 priedo 17 punktas):

Ugdymo metai	I mokymo metai	II mokymo metai	III mokymo metai
Veiklos sritys			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/36	1/36	1/36
Komunikacinė veikla	3/108	3/108	3/108
Pažintinė veikla	2/72	2/72	2/72
Orientacinė veikla	2/72	2/72	2/72
Meninė veikla	1/36	1/36	1/36
Informatika	2/72	2/72	2/72
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3/108	3/108	3/108

Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:			
Technologinio ugdymo veikla, ūkio darbai	2/72	4/144	4/144
Buities kultūra, savitvarka	4/144	4/144	4/144
Namų ruošą	4/144	4/144	4/144
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	24/864	26/936	26/936
Neformalusis švietimas	2/72	2/72	2/72

105. 2025–2026 m. m. skyriuje suformuotas vienas socialinių įgūdžių ugdymo programos komplektas lavinamosiose klasėse (I-II-III mokymo metai):

Klasės	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius juose	Skiriama valandų komplektui	Pastabos
Socialinių įgūdžių ugdymo programos lavinamosios klasės					Mokiniai turi vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą, negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (vaikystės autizmas), kompleksinę negalią, judesio ir padėties, lėtinių neurologinių sutrikimų, elgesio (prieštaraujantis neklusnumas) sutrikimas; didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
I mokymo metai	2	1	9	28	
Socialinių įgūdžių ugdymo programos lavinamosios klasės	4				
II mokymo metai					
Socialinių įgūdžių ugdymo programos lavinamosios klasės	3				
III mokymo metai					

105.1. veiklos socialinių įgūdžių ugdymo programos I-II-III mokymo metų programos lavinamųjų klasių mokiniams vedamos kartu. Neformaliajam ugdymui skiriama 2 valandos per savaitę;

105.2. planuojamos ir organizuojamos įvairios socialinio ugdymo / technologinio (darbinio) ugdymo ir savarankiškumo ugdymo veiklos, atsižvelgiant į mokinių galias ir gebėjimus, į turimą ugdymo aplinką, mokinio galimybes ir poreikius; veiklos skiriamos mokiniams meniniams ir technologiniams darbams, buitinei kultūrai / savitvarkai, namų ruošai / namų ūkio darbams;

105.3. veiklos skiriamos pagrindinėms funkcijoms lavinti, specialiųjų priemonių (ugdymui, skirtos techninės pagalbos priemonių, kompiuterinių technologijų, buitinių įrangos, buitinių įrankių) naudojimo ar kitiems kasdieniniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo įgūdžiams ugdyti, alternatyviai komunikacijai mokytis;

105.4. veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas;

105.5. pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį;

105.6. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

106. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti specialiosiose klasėse skiriamų valandų skaičius per savaitę (BUP 8 priedo 17 punktą):

Ugdymo metai	I mokymo metai	II mokymo metai	III mokymo metai
Dalykai			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/36	1/36	1/36
Lietuvių kalba ir literatūra	3/108	3/108	3/108
Užsienio kalba (vokiečių)	1/36	1/36	1/36
Matematika	1/36	1/36	1/36
Biologija	1/36	1/36	1/36
Informatika	1/36	1/36	1/36
Dailė	1/36	1/36	1/36
Muzika	1/36	1/36	1/36
Fizinis ugdymas	2/72	2/72	2/72
Specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:			
Medžio darbai	5/180	5/180	5/180
Pynimas iš vytelių	4/144	4/144	4/144
Buities kultūra, savitvarka	3/108	3/108	3/108
Daržininkystės ir aplinkotvarkos pagrindai	-	2/72	2/72
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	24/864	26/936	26/936
Neformalusis švietimas	2/72	2/72	2/72

107. 2025–2026 m. m. skyriuje suformuotas vienas socialinių įgūdžių ugdymo programos komplektas specialiosiose klasėse (I-II-III mokymo metai):

Klasės	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius juose	Skiriama valandų komplektui	Pastabos
Socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiosios klasės I mokymo metai	2	1	9	27	Mokiniai turi nežymų intelekto sutrikimą, patiriantys nepalankių aplinkos veiksnių įtaką, emocinę krizę; didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
Socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiosios klasės II mokymo metai	6				
Socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiosios klasės III mokymo metai	1				

107.1. pamokos socialinių įgūdžių I, II, III mokymo metų programos specialiųjų klasių mokiniams vedamos kartu. Neformaliajam ugdymui skiriama 1 valanda per savaitę;

107.2. planuojamos ir organizuojamos įvairios socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklos, atsižvelgiant į mokinių galias ir gebėjimus, į turimą ugdymo aplinką, mokinio galimybes ir poreikius; veiklos skiriamos mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai / savitvarkai, namų ruošai / namų ūkio darbams;

107.3. veiklos skiriamos pagrindinėms funkcijoms lavinti, specialiųjų priemonių (ugdymui, skirtos techninės pagalbos priemonių, kompiuterinių technologijų, buities įrangos, buitinių įrankių) naudojimo ar kitiems kasdieniniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo įgūdžiams ugdyti, alternatyviai komunikacijai mokytis;

107.4. į biologijos pamokas integruojami fizikos, chemijos dalykų ugdymo elementarūs pagrindai;

107.5. veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas;

107.6. pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį;

107.7. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

108. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

109. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

110. Gimnazija organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

110.1. vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

110.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

110.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

111. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

111.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

111.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. „Rasos“ skyriuje už mokinio individualaus ugdymo plano įgyvendinimo koordinavimą atsakingas VGK pirmininkas;

111.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyss mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinyss gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato BUP ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

111.4. kurio forma, jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai numatyti gimnazijos Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos apraše, patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1-1.

112. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi šio ugdymo plano 83 ir 93 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

112.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

112.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

112.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

112.4. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

112.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

112.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

112.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti.

112.8. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

112.9. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokins gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

112.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

113. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis šio plano 83 ir 93 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas bei vadovaujanti Bendrųjų ugdymo planų 120 punktu:

113.1. mokiniui, turinčiam sutrikusią klausą (išskyrus nežymų sutrikimą);

113.2. mokiniui su sutrikusia rega;

113.3. mokiniui turinčiam kurčneregystę;

113.4. mokiniui su sutrikusia kalba ir kita komunikacija;

113.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui

113.6. mokiniui su įvairiapusiais raidos sutrikimais.

114. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

115. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

116. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

117. Mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas bei socialinių įgūdžių ugdymo programas, mokymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

118. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

119. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

120. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

121. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese:

121.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

121.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, į gimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

122. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ (redakcija nuo 2024-05-23);

123. „Rasos“ skyriuje logopedas teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų:

123.1. logopedo pagalba teikiama specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai);

123.2. lavinamųjų klasių mokiniams logopedinės individualios ir pogrupinės pratybos gali vykti komunikacinių, pažintinių veiklų ir kitu mokiniui pagal tvarkaraštį laisvu metu;

123.3. specialiųjų klasių mokiniams logopedinės individualios ir pogrupinės pratybos vyksta ne pamokų metu;

123.4. iki rugsėjo 20 d. patikrina kiekvienos klasės vaikų kalbą ir sudaro logopedines pratybas lankysiančių vaikų sąrašą, kuris suderinamas su Vilkaviškio r. Švietimo pagalbos tarnyba ir patvirtinamas gimnazijos direktoriaus;

123.5. pagal kalbėjimo sutrikimus suskirsto vaikus į grupes, suplanuoja darbą su jomis;

123.6. parengia užsiėmimų tvarkaraštį, kurį patvirtina gimnazijos direktorius;

123.7. logopedinėms pratyboms skiriama:

123.7.1. po 35 pamokas per metus 1–4 specialiųjų / lavinamųjų klasių mokiniui;

123.7.2. po 36 pamokas per metus 5–10 specialiųjų / lavinamųjų klasių mokiniui;

123.7.3. iki 72 pamokų per metus socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiųjų / lavinamųjų klasių mokiniams.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

124. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

125. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi BUP 54 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

126. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

127. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokymas namie organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ir Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, ugdymo(si) poreikius.

128. Besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas:

128.1. nežymaus intelekto sutrikimo mokiniams ugdyti, specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir specialiajai pagalbai teikti namuose skiriamos:

128.1.1. 1–3 klasėse 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

128.1.2. 4 klasėje 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

128.1.3. 5–6 klasėse 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

128.1.4. 7–8 klasėse 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

128.1.5. 9–10 klasėse ir socialinių įgūdžių ugdymo programos I–II mokymo metų klasėse 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

128.1.6. socialinių įgūdžių ugdymo programos III mokymo metų klasėje 476 pamokos (14 pamokų per savaitę).

128.2. vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo pradinių klasių mokiniams ugdyti, specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir specialiajai pagalbai teikti namuose skiriamos 280 valandų per metus (8 valandos per savaitę);

128.3. vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo 5–10 klasių mokiniams ugdyti, specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir specialiajai pagalbai teikti namuose skiriamos 288 valandos per metus (8 valandos per savaitę);

128.4. vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo socialinių įgūdžių ugdymo programos mokiniams ugdyti, specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir specialiajai pagalbai teikti namuose skiriamos 288 valandos per metus (8 valandos per savaitę);

128.5. mokytojas, mokantis vaiką namuose, atsižvelgdamas į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, į individualius vaiko gebėjimus ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, kurį suderina V GK ir patvirtina gimnazijos direktorius.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

129. Gimnazijos UP prieduose pateikiama:

129.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1priedas);

129.2. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (2 priedas);

SUDERINTA

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono
Donelaičio gimnazijos Tarybos
2025 m. birželio 26 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. S-1-5)

SUDERINTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės mero
2025 m. rugpjūčio 28 d.
potvarkiu Nr. B-MP-614

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

4.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungdama ne daugiau nei dvių gretimų klasių mokinius.

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

2.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse;

2.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Mokiniui atvykus į gimnaziją kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

3.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

3.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

3.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

3.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

4. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

4.1. I–IV gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

5. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse, taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

6. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

7. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE

9. Išlyginamosios klasės yra skirtos intensyviai lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per sąlyginai trumpą laiką išmokyti lietuvių kalbos ir pasirengti toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse. Jos steigiamos Vilkaviškio rajono savivaldybės mero sprendimu.

10. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių rekomendacijų:

10.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

10.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

10.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

10.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis ir kitoms ugdomosioms veikloms, padedančioms geriau išmokyti lietuvių kalbą;

10.5. mokant lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą.

11. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas turi būti organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimant reikiamus sprendimus.
