

2022-2023 m. m. gimnazijos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2022-2023 m. m. plačiojo įsivertinimo aukščiausios vertės

RODIKLIS	RAKTINIAI ŽODŽIAI	ĮVERTINIMAS (0-4)
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Atskaitomybė	3,5
2.4.1. Vertinimas ugdant	Vertinimo įvairovė	3,5
4.1.2. Lyderystė	Lyderystė mokymuisi	3,5
1.1.1. Asmenybės tapšmas	Socialumas	3,4
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Planų naudingumas	3,4
2.4.1. Vertinimas ugdant	Vertinimo kriterijų aiškumas	3,4
3.1.3. Aplinkų bendrakūra	Mokinių darbų demonstravimas	3,4
4.1.3. Mokyklos savivalda	Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas	3,4

2022-2023 m. m. plačiojo įsivertinimo žemiausios vertės

RODIKLIS	RAKTINIAI ŽODŽIAI	ĮVERTINIMAS (0-4)
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	2,5
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Įsitraukimas	2,7
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Visybiškumas	2,9
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas	2,9

Privalumai ir tobulintini rodikliai

RODIKLIS	Įvertinimas	RAKTINIAI ŽODŽIAI
2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,4	Vertinimo kriterijų aiškumas
		Vertinimo įvairovė
		Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
4.1.2. Lyderystė	3,4	Pasidalyta lyderystė
		Lyderystė mokymuisi
		Įsipareigojimas susitarimams
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	3	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
		Ugdymo(si) integralumas
		Įvairovė
		Klasės valdymas
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	3	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui
		Edukacinės išvykos

Rodiklių krepšelis 2022-2023 m. m. giluminiam įsivertinimui:

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga;
- 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga;
- 3.1.1. Įranga ir priemonės;
- 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka;
- 3.1.3. Aplinkų bendrakūra;
- 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje;
- 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje;
- 4.2.1. Veikimas kartu;
- 4.2.3. Mokyklos tinklaveika