



**VILKAVIŠKIO R.
KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS
VEIKLOS TOBULINIMO PLANO TVIRTINIMO**

2022 m. sausio 28 d. Nr. V-1-14
Kybartai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707 „Dėl Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“ (redakcija 2021 m. kovo 30 d. įsakymas Nr. V-496),
t v i r t i n u Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos veiklos tobulinimo planą (pridedama).

Direktorius

Saulius Spangevičius

SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros
direktorė

Rūta Krasauskienė



(Parašas)

2022-01-24

(Data)

SUDERINTA
Vilkaviškio r. savivaldybės
administracijos direktorius
Vitas Gavėnas



(Parašas)

2022-01-24

(Data)

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono
Donelaičio gimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 28 d. įsakymu
Nr. V-1-14

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

PAGRINDIMAS (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas. 2021–2022 mokslo metais gimnazijoje mokosi 219 mokinių, 17 iš jų – Virbalio skyriuje. 7 mokiniai mokosi pagal pritaikytas programas (specialiųjų poreikių turintys mokiniai). Nemokamą maitinimą gauna 19 proc. mokinių, apie 29 proc. – pavežami į gimnaziją.

Analizuojant trijų mokslo metų gimnazijos veiklos rezultatus pastebėta nors ir nežymi, tačiau nuosekli apibendrintų mokinių mokymosi pasiekimų gerėjimo tendencija: aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis kasmet padidėja 0,1 proc., atitinkamai, mokinių, besimokančių patenkinamu lygmeniu ir nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, dalis tiek pat (0,1 proc.) mažėja. Bendras gimnazijos mokinių pažangumas svyruoja nuo 98,7 iki 99,1 proc.

<i>Mokymo(si) pasiekimų lygmenys</i>	<i>Laikotarpis / mokinių skaičius / mokinių dalis (proc.)</i>		
	<i>2018–2019 m. m.</i>	<i>2019–2020 m. m.</i>	<i>2020–2021 m. m.</i>
	261 mok.	234 mok.	236 mok.
Aukštesnysis lygis	6,1	5,6	5,9
Pagrindinis lygis	35,6	36,3	36,0
Patenkinamas lygis	57,1	57,3	56,8
Nepatenkinamai	1,2	0,8	1,3
Pažangumas	98,9	99,1	98,7

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų analizė taip pat rodo II klasių mokinių mokymo(si) pasiekimų gerėjimą, tačiau vis dar lieka labai didelė dalis mokinių, nepasiekusių patenkinamo lietuvių kalbos ir literatūros ir / ar matematikos mokymo(si) lygmenų:

<i>Moklo metai</i>	<i>Mokinių skaičius</i>	<i>Mokinių, (ne)pasiekusių tam tikrą mokymo(si) lygį, skaičius (dalis, proc.)</i>		
		<i>Nepasiektas patenkinamas</i>	<i>Patenkinamas</i>	<i>Pagrindinis Aukštesnysis</i>
<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>				
2018–2019 m. m.	56	9 (16,1)	19 (33,9)	21 (37,5)
2020–2021 m. m.	46	1 (2,2)	14 (30,4)	26 (56,5)
<i>Matematika</i>				
2018–2019 m. m.	56	34 (60,7)	8 (14,3)	11 (19,6)
2020–2021 m. m.	46	14 (30,4)	7 (15,2)	20 (43,5)

Visi abiturientų pasirinkti mokykliniai egzaminai 2021 metais buvo išlaikyti. Abiturientų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) dalis, lyginant su 2020 metais, išliko beveik nepakitusi: 2021 metais išlaikė 90,2 procentų, o 2020 metais – 89,4 procentai laikiusiųjų. Pačiu aukščiausiu įvertinimu (100 balų) buvo išlaikyti 5 dalykų VBE: informacinių technologijų, istorijos, geografijos, chemijos ir rusų kalbos (2020 metais aukščiausiu įvertinimu buvo išlaikyti 6 dalykų VBE). Labai gerai, t. y. surinkdami virš 86 balų, abiturientai išlaikė 8 dalykų – lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, chemijos ir biologijos VBE. 2021 m., lyginant su 2020 m., padidėjo abiturientų, gavusių aukščiausius įvertinimus matematikos, istorijos, geografijos, chemijos ir informacinių technologijų VBE, dalis, tačiau sumažėjo – aukščiausiais įvertinimais išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos VBE, dalis. Tarp mokinių, neišlaikiusių bent vieno VBE, didžiausia dalis (30,3 procentai), kaip ir praėjusiais metais – neišlaikiusiųjų matematikos.

Didelis dėmesys gimnazijoje skiriamas darbui su gabiais mokiniais. Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose ir konkursuose. Mažėjant mokinių skaičiui, dalykų olimpiadų, įvairių konkursų nugalėtojų skaičius išlieka stabilus:

<i>Mokso metai</i>	<i>Prizinininkai rajone</i>	<i>Prizinininkai regione, zonoje</i>	<i>Prizinininkai šalyje</i>	<i>Turptautiniai laureatai, prizinininkai</i>
2018–2019 m. m.	57	4	21 (+7)*	1
2019–2020 m. m.	44	2	16 (+2)*	2
2020–2021 m. m.	52	1	6	4

* VKIF vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“

Rengiant gimnazijos veiklos tobulinimo planą, atsižvelgta į aukščiau pateiktus mokinių mokymo(si) pasiekimų duomenis, vadovautasi 2018–2019 m. m. plačiojo įsivertinimo rezultatais, 2020–2022 metų gimnazijos strateginiu veiklos planu, 2021–2022 m. m. veiklos planu ir orientuotasi į gimnazijos 2020–2022 m. m. strateginiame veiklos plane įvardintą vieną svarbiausių veiklos prioritetų – mokymo(si) patrauklumo ir efektyvumo didinimas. Gimnazijos bendruomenė laikosi nuostatos, kad aktualiausias šiuolaikinio ugdymo aspektas – asmenybės ūgtis: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Vadovaujantis švietimo politiką formuojančiais ir švietimo praktiką reglamentuojančiais dokumentais, susitarta skatinti savivaldų mokymą(si) ir siekti kiekvieno mokinio pažangos, užtikrinti galimybes gabiems mokiniams atskleisti individualius gebėjimus, sudaryti palankias sąlygas kryptingai mokytojų metodinei veiklai bei lyderystei, tikslingai išnaudoti virtualių mokymosi aplinkų teikiamas galimybes.

Igyvendinant numatytuosius siekius bus tobulinama pamokų kokybė: keliami diferencijuoti su pamatuojamais kriterijais uždaviniai, taikomi įvairūs mokymąsi skatinantys metodai, diferencijuojama, individualizuojama ir suasmeninama mokymo(si) veikla, siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei geresnių VBE ir PUPP rezultatų bus sudarytos sąlygos lankyti individualias dalykų konsultacijas. Asmeninė pažanga tikslingai matuojama dalykų pamokose, stebima, analizuojama ir aptariama su klases vadovu, tėvais, administracija. Didinant mokymosi patrauklumą ugdymo(si) procesas bus dažniau organizuojamas neformaliose edukacinėse mokyklos erdvėse, rajone ir šalyje. Mokiniams bus sudarytos sąlygos mokytis virtualiose aplinkose, maksimaliai išnaudojant taikomųjų kompiuterinių programų galimybes. Mokymosi motyvacijai stiprinti planuojama pasitelkti dalykų integracijos galimybes. Taip pat didelė paskata mokiniams motyvuoti – pilietiškumą ugdančios ir gilesnį žinių įtvirtinimą teikiančios buvusiųjų gimnazijos auklėtinių vedamos pamokos.

Pletojant kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimą ir gavimą bus stiprinama tikslinga metodinių grupių veikla, skatinanti mokytojų kompetencijų augimą ir pasidalytą lyderystę, bus ugdomi lyderystės gebėjimai, kurie telks mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms. Toliau vykdomas projektas „Kolega – kolegai“.

Sukurta estetiška gimnazijos aplinka bus nuolat puoselėjama ir atnaujinama, mokiniai įtraukiami į erdvių projektavimą, dekoravimą. Vadovaujantis gimnazijos 2021–2022 m. m. veiklos plano 2 uždaviniu, gimnazijoje yra numatomas ugdymo(si) aplinkų tobulinimas, diegiant skaitmeninį turinį ir naudojant virtualias mokymosi aplinkas. Mokinių mokėjimo kompetencijos plėtojimas bei kūrybiškumas bus skatinamas įmanomas įtraukiant mokinius į aktyvų mokymąsi, naudojant šiuolaikines IKT ir kitas ugdymo priemones bei organizuojant mokymą ne tik klasėse, bet ir įvairiose moderniose erdvėse. Tikimasi, kad įgyvendinus numatytas veiklas, gerės mokinių mokymo(si) pasiekimai*:

Pasiekimų lygiai	I G kl. mokinių dalis (proc.)		III G kl. mokinių dalis (proc.)		II G kl. mokinių dalis (proc.)		IV G kl. mokinių dalis (proc.)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	
Aukštesnysis	9,7	11,5	11,5	2,1	2,1	3,5	3,5	
Pagrindinis	41,9	48,5	48,5	38,3	38,3	41,0	41,0	
Patenkinamas	48,4	40,0	40,0	57,5	57,5	55,5	55,5	
Nepatenkinamas	0,0	0,0	0,0	2,1	2,1	0,0	0,0	

*Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402)

2018–2019 m. m. atlikto plačiojo įsivertinimo rezultatai rodo, kad gimnazija, kryptingai panaudodama organizacijos stiprybes, turi realių galimybių įgyvendinti veiklos tobulinimo planą. Stipriausios mokyklos veiklos sritys (gimnazijos 2018–2019 m. m. plačiojo veiklos įsivertinimo duomenimis):

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	Vertinimas
1. Rezultatai	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,3
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,3
	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,3
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,4
	3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3,4
3. Ugdymo(si) aplinkos	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,3
		4.1.2. Lyderystė	3,3
		4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	3,4
		4.2.3. Mokyklos tinklaveika	3,4
4. Lyderystė ir vadyba	4.3. Asmeninis meistrisškumas	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,5

GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

<i>Tikslas</i>	Gerinti individualią mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus
<i>1 uždavinys</i>	Tobulinti ugdymo procesą
<i>2 uždavinys</i>	Modernizuoti edukacines aplinkas

<i>1 uždavinys. Tobulinti ugdymo procesą</i>				
Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos / numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Mokinių patyriminio mokymo(si) plėtra panaudojant gamtamokslinės laboratorijos teikiamas galimybes. (3.1. Įgalinti mokytiis fizinė aplinka; 3.1.1. Įranga ir priemonės)	Gamtamokslinė laboratorija pasinaudos nuo 95 iki 98 proc. gimnazijos mokinių per biologijos, fizikos, chemijos pamokas atlikdami bandymus, praktinius-tiriamuosius darbus.	Mokiniai bus įtraukti į aktyvų mokymąsi; bus plėtojami mokytojų ugdymo proceso gebėjimai, bus pasirengta rezultatų vykdymo rezultatai. Visų mokinių planuotas veiklas. Fizikos ir chemijos mokinių įvertinimų vidurkis padidės nuo 6,7 (2021 m.) iki 6,8 / 6,9 (2023 m.).	1. Elektronų mikroskopas – 15000,00 Eur. 2. Mikroskopai mokiniams – 904,00 Eur (4 vnt. po 226,00 Eur). 3. Mikroskopas su kamera – 468,00 Eur. Iš viso: 16 372,00 Eur	1. 2022 m. III ketv. 2. 2022 m. III ketv. 3. 2022 m. III ketv.
1.2. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkų taikymas I–IV kl. mokiniams. (3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje)	80 procentų mokytojų naudos IKT pamokose, bent kartą per dvi savaites organizuos ugdymąją veiklą naudodamiesi elektroninėmis mokymosi aplinkomis, kuriomis naudosis visi gimnazijos mokiniai.	I–IV klasių mokinių visų dalykų mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkis padidės nuo 7,3 (2021 m.) iki 7,4 / 7,6 (2023 m.).	Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA“ įsigijimas: 1. 315,00 Eur (21 mokytojas po 15,00 Eur); 2. 1064,00 Eur (56 mokiniai po 19,00 Eur). Iš viso: 1 380,00 Eur.	2022 m. III ketv.
1.3. Netradicinių pamokų, vedamų buvusių gimnazijos ugdytinių, organizavimas. (2.3.1. Mokymasis;	Per mokslo metus bus vedamos ne mažiau kaip 4 įvairių dalykų pamokos.		Iš viso: 1 380,00 Eur. 1. Keironės ir maitinimo išlaidos – 380,00 Eur. 2. Kanceliarinės priemonės:	1. 2022 m. II, IV ketv. 2023 m. I ketv. 2. 2022 m. II ketv.

3.2. Mokymasis be sienų)			<p>mobiliūs magnetiniai konferenciniai stovai (2 vnt. po 130,00 Eur) – 260,00 Eur; rašikliai – 30,00 Eur; A1 formato popierius – 30,00 Eur.</p> <p>Iš viso: 700,00 Eur</p>	
1.4. Mokinių mokymasis kitose įstaigose (STEAM centre, aukštosiose mokyklose, muziejuose, teatre).	Gimnazijoje I–IV kl. mokiniams per mokslo metus bus organizuojamos 9 mokomosios išvykos: matematikos – 1, gamtos mokslų – 2, lietuvių kalbos ir literatūros – 3, geografijos – 2, ugdymo karjerai – 1. Kiekvienoje iš jų dalyvaus ne mažiau kaip 17 mokinių.	I klasės mokinių (2020–2021 m. m.), besimokančių pagrindiniu ir aukštesniųjų lygmeniu, dalis padidės nuo 51,6 proc. (2021 m.) iki 55,0 proc. (2022 m. II klasėje) ir 60,0 proc. (2023 m. III klasėje).	<p>Keilionių išlaidoms apmokėti:</p> <p>1) Vilniaus FTMC ir VU MIF informatikos institutas (matematika) – 150,00 Eur;</p> <p>2) V. Kudirkos muziejus Kudirkos Naumiestyje, S. Nėries giminė Kiršuose ir Kauno dramos teatras bei Vaižganto muziejus (lietuvių kalba ir literatūra) – 1400,00 Eur;</p> <p>3) geografijos projektas „Orientavimasis mieste ir užduočių atlikimas“ Kaune ir Vilniuje – 1520,00 Eur;</p> <p>4) Marijampolės regioninis STEAM atviros priegios centras ir Kauno tvirtovės VII forto gamtos ir tikslųjų mokslų mokykla (gamtos mokslai) – 415,00 Eur;</p> <p>5) LITEXPO paroda „Studijos 2023“ (ugdymas karjerai) – 430,00 Eur.</p> <p>Iš viso: 3 915,00 Eur</p>	<p>1) 2022 m. III ketv.; 2023 m. III ketv.</p> <p>2) 2022 m. III ir IV ketv.; 2023 m. I, III ir IV ketv.</p> <p>3) 2022 m. II ir IV ketv.; 2023 m. II ir IV ketv.</p> <p>4) 2022 m. II ir III ketv.; 2023 m. II ir III ketv.</p> <p>5) 2023 m. I ketv.</p>
1.5. Kvalifikacijos kėlimo seminarai pamokos organizavimui tobulinti.	Ilgalaikėje mokymų programoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc.		<p>Iš viso: 3 915,00 Eur</p> <p>1. 2022–2023 metais lektorių darbui apmokėti – 2400,00 Eur.</p>	<p>1. 2022 m. II ketv.; 2023 m. I ketv.</p>

<p>(4.3.1. Kompetencija; 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas)</p>	<p>mokytojų. Bus plėtojamos mokytojų profesinės kompetencijos</p>		<p>2. Kanceliarinės priemonės: A4 popierius – 30,00 Eur (6 vnt. po 5,00 Eur); konferenciniai bloknotai – 90,00 Eur (6 vnt. po 15,00 Eur); kitos priemonės – 80,00 Eur.</p> <p>Iš viso: 2 600 Eur</p>	<p>2. 2022 m. II ketv.</p>
<p>1.6. Mokytojų išvykų-susitikimų organizavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis-partnerėmis. (4.2.3. Mokyklos tinklaveika)</p>	<p>20 gimnazijos mokytojų iš skirtingų metodinių grupių 1 – 2 kartus per mokslo metus išvyks į kitas ugdymo įstaigas, atitinkančias geros mokyklos požymius. Sukurias videofilmas „Kokybės krešelio“ projekto gerosios patirties sklaidai.</p>		<p>1. Transporto išlaidos – 280,00 Eur.</p> <p>2. Atlygis televizijos TV3 operatoriui už videofilmo sukūrimą – 700,00 Eur.</p> <p>Iš viso: 980,00 Eur</p>	<p>1. 2022 m. IV ketv. 2023 m. I, II ketv.</p> <p>2. 2023 m. I ketv.</p>
<p>1.7. Pedagoginė konsultacinė pagalba, siekiant mokinių pasiekimų ūgties. (1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga; 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas)</p>	<p>Pagalba teikiama I–II klasių mokiniams. Organizuojamos 4 lietuvių kalbos ir 4 matematikos konsultacijos per savaitę. Iš viso bus suteikta 296 konsultacijų.</p>	<p>Pakils labai gerai ir puikiai išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP mokinių dalis nuo 10,9 proc. (2021 m.) iki 11,5 proc. (2023 m.); matematikos PUPP nuo 10,9 proc. (2021 m.) iki 11,1 proc. (2023 m.).</p>	<p>1. Apmokėjimas 2 lietuvių kalbos mokytojams už vedamas konsultacijas (vedant konsultacijas 1 kartą per savaitę) 2022–2023 m. m. – 1380,00 Eur.</p> <p>2. Apmokėjimas 2 matematikos mokytojams už vedamas konsultacijas (vedant konsultacijas 1 kartą per savaitę) 2022–2023 m. m. – 1185,00 Eur.</p> <p>Iš viso: 2 566,00 Eur</p>	<p>2022 m. III, IV ketv. 2023 m. I, II ketv.</p>
<p>Iš viso lėšų 1 uždaviniui:</p>			<p>28 513,00 Eur</p>	

2. uždavinys. Modernizuoti edukacines aplinkas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos / numatytos lėšos</i>)	Igyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
<p>2.1. Matematikos, fizikos, biologijos, rusų kalbos kabinetų modernizavimas. (3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka; 3.1.1. Įranga ir priemonės; 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka)</p>	<p>Atnaujinti aprūpinant skaitmeninėmis priemonėmis 4 kabinetai.</p>	<p>I klasės mokinių (2020–2021 m. m.), besimokančių pagrindiniu ir aukštesniųjų lygmeniu, dalis padidės nuo 51,6 proc. (2021 m.) iki 55,0 proc. (2022 m. II klaseje) ir 60,0 proc. (2023 m. III klaseje).</p>	<p>1. Interaktyvūs ekranai – 9000,00 Eur (3 vnt. po 3000,00 Eur). 2. Nešiojami kompiuteriai su programine įranga – 2600,00 Eur (4 vnt. po 650,00 Eur). Iš viso: 11 600,00 Eur</p>	<p>2022 m. III ketv.</p>
<p>2.2. Skaityklos modernizavimas. (3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka. 3.1.1. Įranga ir priemonės. 3.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje)</p>	<p>Skaitmeninės priemonėmis aprūpinta skaityklos ir profesinio orientavimo erdvė. Skaityklos erdve per mokslo metus pasinaudos 2019 mokinių. Veiks 3D erdvė, kuria pasinaudos 107 I–II klasių mokiniai. Profesinio orientavimo erdvė bent 1 kartą per metus pasinaudos 219 I–IV klasių mokinių.</p>	<p>II klasės mokinių (2020–2021 m. m.), besimokančių pagrindiniu ir aukštesniųjų lygmeniu, dalis padidės nuo 40,4 proc. (2021 m.) iki 42,5 proc. (2022 m. III klaseje) ir 44,5 proc. (2023 m. IV klaseje).</p>	<p>Projektorius BENQ TH671ST – 940,00 Eur.</p>	<p>2022 m. III ketv.</p>
<p>2.3. Modernios, interaktyvios klasės įrengimas. (3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka; 3.1.1. Įranga ir priemonės; 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka)</p>	<p>Sukurta ergonomiška modulinė klasė. 50–60 proc. mokytojų bent 1 kartą per mokslo metus ves ugdomasias veiklas šioje klasėje.</p>		<p>Baldai: 1) kėdės – 1500,00 Eur (30 vnt. po 50,00 Eur); 2) stalai – 2850,00 Eur (30 vnt. po 95,00 Eur); 3) interaktyvus ekranas – 3000,00 Eur.</p>	<p>2022 m. II ketv.</p>

<p>2.4. Fizinio aktyvumo lauko aikštelės įrengimas. (3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka; 3.1.1. Įranga ir priemonės)</p>	<p>Įsigyti 4 lauko treniruokliai. Bent 3 pamokos per mėnesį kiekvienai klasei bus vedamos lauke, naudojant įrangą. Laisvu nuo pamokų metu atsiras galimybė naudingai ir sveikai praleisti laiką.</p>	<p>I–IV klasių mokinių metinių fizinio ugdymo mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkis padidės 8,68 (2021 m.) iki 8,8 / 8,9 (2023 m.).</p>	<p>4) mobili krovimo / saugojimo dėžė Maskott TAB_CART_30 – 1270,00 Eur. Iš viso: 8620,00 Eur Lauko treniruoklių komplektas – 5 953,00 Eur.</p>	<p>2022 m. III ketv. (treniruoklių pirkimas)</p>
<p>Iš viso iššų 2 uždaviniui:</p>		<p>IŠ VISO:</p>	<p>27 113,00 Eur 55 626,00 Eur</p>	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Vilkaviškio rajono savivaldybės
vyriausioji specialistė
Žydrė Žilinskienė

(parašas)

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos direktorius
Saulius Spangevičius

(parašas)

SUDERINTA: Nacionalinės švietimo agentūros, projekto „Kokybės krepšelis“ metodininkė Margarita Pavilionienė