

V. GIMNAZIJOS 2024–2025 M. M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETAI: lyderystės skatinimas ir metodinė veikla

1 TIKSLAS ir UŽDAVINIAI.

Organizuoti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymą(si)

1.1. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos

1.2. Kurti ir puoselėti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas

1.3. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas

2 TIKSLAS IR UŽDAVINIAI.

Telkti socialiai atsakingą ir iniciatyvią gimnazijos bendruomenę

2.1. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas

2.2. Plėtoti bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą gimnazijoje

2.3. Kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą

V. 2024–2025 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS (TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS)

<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Laikotarpis</i>	<i>Vykdytojai / atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Vertinimo kriterijai</i>
1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymą(si)					
1.1. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Pamokos uždavinio formulavimas kartu su mokiniais.	Per m. m.	Visų dalykų mokytojai	Mokiniai dalyvauja planuojant užduočių vertinimo kriterijus.	Pamokų vertinimo protokoluose uždavinio formulavimas vertinamas 3 lygiu.
	Pamokos apibendrinimas, orientuojantis į pamokos uždavinį	Per m. m.	Visų dalykų mokytojai	Tikslingai apibendrinama pamoka.	Pamokų vertinimo protokoluose pamokos apibendrinimas vertinamas 3 lygiu.
	Mokinių kompetencijų ugdymas visų dalykų pamokose, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. I ir III klasių mokiniai sėkmingai ugdomi pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Pamokų vertinimo protokoluose kompetencijų ugdymas vertinamas nemažiau kaip 3 lygiu.
	Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokose.	Per m. m.	Mokytojai	Ugdymo turinys pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams.	Pamokų vertinimo protokoluose ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas vertinamas 3 lygiu.
	Individualios mokinio pažangos fiksavimas pagal gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.	Per m. m.	Mokytojai ir mokiniai	Nuosekli kiekvieno mokinio pažanga.	Dalykų mokytojai kiekvieną mėnesį fiksuoja ir stebi pažangos kaitą.
	Ilgalaikių konsultacijų mokiniams teikimas.	Per m. m.	R. Lazdauskienė, dalykų mokytojai	Sąlygų mokiniams gauti švietimo pagalbą sudarymas.	70 procentų mokytojų teikia švietimo pagalbą.
	Konsultacijos, nepasiekusiems patenkinamo lygio NMPP ir PUPP .	Per m. m.	Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai	Konsultuojami mokiniai pasieks patenkinamąjį lygį.	Metinių matematikos ir lietuvių kalbos patenkinami įvertinimai.
	Pamokų stebėseną, siekiant pamokos kokybės.	Per m. m.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai,	Geros pamokos požymių laikymasis, pamokos vadybos klaidų taisymas, grįžtamojo ryšio teikimas.	Per mokslo metus bus stebėta nemažiau kaip 1 kiekvieno mokytojo pamoka.

	Metodinių grupių ir metodinės tarybos susirinkimai pamokos kokybės klausimais.	Pagal grupių ir tarybos planus	Metodinių grupių, metodinės tarybos pirmininkai, administracija	Gerėjanti pamokos kokybė, dalijimasis gerąja patirtimi.	Kiekviena metodinė grupė organizuos nemažiau kaip 2 susirinkimus ugdymo klausimais
	Tikslingų programų spec. poreikių mokiniams parengimas.	Rugsėjo mėn.	VGK pirmininkas	Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos įvairių dalykų pamokose.	Visi spec. poreikių mokiniai mokslo metus baigs patenkinamais pažymiais.
	I etapo dalykų olimpiadų organizavimas ir dalyvavimas II etapo olimpiadose/ konkursuose.	Per m. m.	Dalykų mokytojai, administracija	Gabių mokinių tikslingas ugdymas.	Prizinių vietų procentas išliks stabilus.
	Administracijos, mokinių, jų tėvų individualūs pokalbiai dėl asmeninės pažangos.	Pagal poreikį	S. Spangevičius	Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių pažangos siekimas.	Padidės 50 % pokalbiuose dalyvavusių mokinių pažangumas.
1.2. Kurti ir puoselėti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.	Integruotų pamokų vedimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Pasiruošimas atnaujintas ugdymo turiniui.	Parengtas integruotų pamokų mokslo metams planas, pravesta ne mažiau kaip 15 atvirų integruotų pamokų.
	Pamokų netradicinėse erdvėse vedimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Žinių, praktikos ir gyvenimo ryšys.	Kiekvienas mokytojas praves 2–3 pamokas netradicinėje erdvėje.
	Socialinių partnerių įsitraukimas į ugdymą.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	STEAM strategijų diegimas gimnazijoje.	Per pusmetį ne mažiau kaip 3 ugdymo užsiėmimai vyksta bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
	Buvusių ugdytinių įtraukimas į ugdymo procesą.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Mokinių motyvavimas, profesinis informavimas.	Per pusmetį ne mažiau kaip 3 ugdymo užsiėmimus ves buvę gimnazijos ugdytiniai.
	TŪM pažangos plano priemonių efektyvus naudojimas ugdymo procese.	Per m. m.	Dalykų mokytojai, administracija	Priemonės įgyvendinamos laikantis TŪM pažangos plano	100 procentų laiku įgyvendintos TŪM pažangos plano priemonės.
	Ugdymo proceso organizavimas vykdant išvykas ir pažintines veiklas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis įvairiose erdvėse.	30 % mokytojų organizuos dalykines išvykas ir ekskursijas.

	Skaitmeninės mokymo priemonės „Eduka klasė“ naudojimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Tikslingas skaitmeninių priemonių naudojimas.	30 procentų mokytojų naudosis „Eduka klase“
	Integruoto projekto „Metų laikai“ (pagal TŪM pažangos planą) įgyvendinimas	Per m. m.	Projekto darbo grupė	Suplanuotos ir įgyvendintos projekto veiklos.	Nemažiau 60 mokinių ir 5 mokytojai dalyvaus projekto veiklose.
	Dalyvavimas programos „Kultūros pasas“ edukacijose.	Per m. m.	J. Janulaitytė, dalykų mokytojai	Vykdomas mokinių švietimas įvairiuose kontekstuose.	Per mokslo metus 80 % mokinių pasinaudos programos teikiamomis galimybėmis.
1.3. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas.	Pamokų stebėseną, siekiant efektyvaus kolegialaus ryžtamojo ryšio.	Per m. m.	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Pamokų stebėseną vykdys ne tik administracija, bet ir mokytojai (projektas „Kolega-kolegai“), kurie teiks grįžtamąjį ryšį.	Kiekvienas mokytojas stebės nemažiau kaip 2 kolegų pamokas. Aplankytos visų mokytojų pamokos.
	Projektas „Kolega kolegai“.	Per m. m.	Metodinių grupių pirmininkai	Ryšių tarp metodinių grupių stiprinimas, patirties sklaida	Metodinės grupės vykdys stebėtų pamokų aptarimą.
	Atvirų ir integruotų pamokų vedimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Gerosios patirties sklaida.	Visi mokytojai praves bent po 1 atvirą pamoką.
	Mokytojų, klasių vadovų ir administracijos susirinkimai.	Per m. m.	S. Spangevičius.	Informacijos perdavimas, operatyvus klausimų ir problemų sprendimas.	Reguliarūs (kiekvieną savaitę) susirinkimai.
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Per m. m.	Mokytojai	Tobulės dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos.	Kiekvienas mokytojai per mokslo metus ne mažiau kaip 40 val. dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose
	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos bendruomenei.	Per m. m.	Gimnazijos administracija	Tikslingai pagal gimnazijos prioritetus organizuojamas kvalifikacijos kėlimas.	Organizuoti nemažiau kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai gimnazijos bendruomenei.
	Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis / ugdymo įstaigomis	Per m. m.	Metodinė taryba, administracija	dalijimasis gerąja patirtimi, profesinis tobulėjimas, ugdymo įstaigų bendradarbiavimas.	Įvyks nemažiau kaip 2 susitikimai su kitų ugdymo įstaigų pedagogais.
	2 TIKSLAS. Telkti socialiai atsakingą ir iniciatyvią gimnazijos bendruomenę.				
2.1. Ugdyti mokinių kūrybiškumo,	Valstybinių švenčių minėjimo renginių organizavimas.	Per m. m.	Administracija, A. Mockevičiūtė, klasių vadovai	Pilietiškumo ugdymas, kūrybiškumo skatinimas.	Visi gimnazijos mokiniai dalyvaus valstybinių švenčių renginiuose gimnazijoje.

pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas.	Gimnazijos tradicinių renginių organizavimas ir įgyvendinimas.	Per m. m.	Administracija, dalykų mokytojai	Skatinamas bendradarbiavimas kūrybiškumas, stiprinamas gimnazijos tradicijų tęstinumas, didėja socialinių ir kultūrinių partnerių skaičius.	Bus suorganizuotos ir įgyvendinti visi metiniame veiklos plane numatyti tradiciniai gimnazijos renginiai.
	Tradicinių abiturientų švenčių rengimas.	Per m. m.	M. Ryckienė, V. Kriščiūnaitė, I. Kardauskienė	Kūrybiškumo skatinimas, miesto bendruomenės į(si)traukimas į gimnazijos veiklas	Surengta Savivaldos diena, Šimtadienis, Paskutiniojo skambučio pamoka.
	Įsitraukimas į socialinių partnerių vykdomus renginius ir projektus.	Per m. m.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Organizuojama prasminga veika, atrandami nauji kultūriniai ir socialiniai partneriai, tęsiamas užmegztas bendradarbiavimas.	Gimnazija įsijungs į 3 rajono, regiono ar respublikos projektus.
	Ugdymo karjerai renginių (susitikimų, išvykų, diskusijų ir pan.) organizavimas.	Per m. m.	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Vykdomas profesinis orientavimas. Įgyvendinama Ugdymo karjerai programa.	Visi mokiniai dalyvaus ugdyme karjerai.
	Pažintinės-edukacinės-kultūrinės išvykos.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Demonstruojama gimnazijos kuriama ir asmeninė kultūra.	Kiekviena klasės grupė organizuoja bent po 1 išvyką, mokytojai dalykininkai ir pagalbos mokiniui specialistai surengs 5 išvykas per m. m.
	Gimnazijos bibliotekos kryptinga veikla.	Per m. m.	Bibliotekininkė	Bibliotekos veiklų mokiniams aktyvinimas, jų kompetencijų plėtojimas.	Įgyvendinta nemažiau kaip 80 % bibliotekos mokslo metų veiklos plane suplanuotų priemonių.
	Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas	Per m. m.	Klasių vadovai	Mokinių savanoriškos veiklos skatinimas, mokinių įsitraukimas į bendruomenės veiklas.	Visi I-IV klasių mokiniai atliks UP nurodytą socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičių.
	Mokinių individualios veiklos ir įgytų kompetencijų apžvalgos lapo pildymas ir aptarimas su klasės vadovu	05-06 mėn.	Klasių vadovai.	Mokinių atsakomybės, socialumo skatinimas, kompetencijų ugdymas.	Visi gimnazijos mokiniai analizuos savo mokslo metų veiklą ir įvardins įgytas kompetencijas.

2.2. Plėtoti bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą gimnazijoje.	Gimnazijos giluminio (teminio) veiklos įsivertinimo vykdymas.	10–05 mėn.	J. Janulaitytė	Įvertinti pasirinkti rodikliai, nustatytos gimnazijos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys.	Parengta įsivertinimo ataskaita.
	Mokymosi pereinamumo ir tęstinumo projektas „Tiltas“.	10 ir 06 mėn.	J. Janulaitytė	Bendradarbiavimas su Kybartų „Saulės“ progimnazija.	Surengti 2 susitikimai su kolegomis iš progimnazijos.
	Projekto „Mokinys-mokiniui“ įgyvendinimas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai, mokinių taryba	Gabieji mokiniai padeda silpnesniems ir mažesnę motyvaciją turintiems mokiniams užpildyti žinių spragas.	10% silpnesnių mokinių pagerins mokymosi rezultatus.
	Bendradarbiavimas su Pasaulio kybartiečių draugija.	Per m. m.	Administracija	Vykdomas profesinis orientavimas, organizuojami edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse.	Mokiniai dalyvaus bent 2 PKD organizuojuose renginiuose. Bus įteiktos kybartiečių mokslininkų įsteigtos premijos.
	Individualių konsultacijų dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	11 ir 04 mėn.	Administracija, R. Bylienė	Tikslingai sprendžiamos individualios mokinio ugdymo(si) problemos.	30 % mokinių tėvų dalyvaus konsultacijose.
	Renginių tėvams organizavimas.	Per m. m.	Klasių vadovai, administracija	Gerėja bendruomenės ryšiai, tėvai labiau įtraukiami į gimnazijos veiklą, plėtėjamos kultūrinės ir socialinės kompetencijos.	20 % tėvų aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime, organizuojamuose renginiuose.
	Tėvų susirinkimų organizavimas.	Per m. m.	Klasių vadovai, administracija.	Tėvai informuojami apie naujausias švietimo tendencijas, mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą, tėvai labiau įsitraukia į akademinę ir kultūrinę veiklą.	50 % padidės tėvų lankymasis susirinkimuose. Klasės vadovai organizuos ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimus.
	Tėvų komiteto susirinkimai.	09, 01 ir 05 mėn.	S. Spangevičius	Tėvai dalyvauja gimnazijos valdyme, problemų sprendime.	Organizuoti 3 tėvų komiteto susirinkimai.
	Gimnazijos tarybos veikla.	Per m. m.	Gimnazijos tarybos pirmininkas	Mokytojai, mokiniai ir tėvai dalyvauja gimnazijos valdyme.	Įvyks nemažiau kaip 5 gimnazijos tarybos posėdžiai.
Mokinių tarybos veikla.	Per m. m.	Ž. Galinaitienė, mokinių tarybos pirmininkas	Stiprėja mokinių savivoka, organizaciniai gebėjimai, sprendžiamos iškilusios problemos, numatomi pokyčiai.	Mokinių tarybos iniciatyva bus priimti nemažiau kaip 2 sprendimai gimnazijos veiklai tobulinti, suorganizuoti bent 2 renginiai.	

	Erasmus+ ir kitų tarptautinių projektų paieška ir vykdymas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Stiprėja mokinių tarpkultūrinio komunikavimo gebėjimai, bendradarbiavimo įgūdžiai, stiprėja socialinė atsakomybė.	10 % mokinių dalyvaus tarptautiniuose projektuose. Gimnazija dalyvaus bent dviejuose projektuose.
2.3. Kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą.	Visuomenės sveikatos projekto „Sveikata – teisingas požiūris“ įgyvendinimas.	09–12 mėn.	Socialinis pedagogas	Mokinių socialinės-emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.	Įgyvendintos visos projekte numatytos priemonės.
	VGK sisteminga ir kryptinga veikla.	Per m. m.	J. Janulaitytė	Pagalbos mokiniui specialistų komandinis darbas teikiant švietimo pagalbą.	Sudaromi pagalbos teikimo planai, analizuojamas jų veiksmingumas.
	Tiriamoji veikla: I klasių mokinių adaptacija, patyčių paplitimas, gimnazijos mikroklimatas.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, J. Janulaitytė, I klasių vadovai	Išsiaiškinamos problemos, priimami jų sprendimo būdai.	Atlikti 3 tyrimai ir 3 apklausos.
	Prevencinių renginių ir projektų vykdymas, SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Mokiniai atsisako žalingų įpročių, suvokia jų žalą organizmui ir visuomenės gerovei, stiprina sveikatą..	Bent 15 % mokinių atsisakys žalingų įpročių, pradės gyventi atsižvelgdami į sveikos gyvensenos principus.
	Gyvenimo įgūdžių programos I ir II klasėse įgyvendinimas.	Per m. m.	Dalyką dėstantis mokytojas	Mokiniai įgis žinių, nuosekliai ugdys vertybes, nuostatas, elgesį, kuris padės laiku atpažinti įvairius gyvenime kylančius iššūkius ir juos įveikti savarankiškai arba ieškant, suteikiant pagalbą ir pasiruošti visaverčiam gyvenimui.	Visi I ir II klasių mokiniai ugdomi pagal gyvenimo įgūdžių bendrąsias programas.
	Sportinių renginių organizavimas gimnazijoje.	Per m. m.	Kūno kultūros mokytojai	Mokinių sveikatos stiprinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimas.	Suorganizuoti bent 3 sporto renginiai kartu su miesto bendruomene.
	Informacijos pateikimas gimnazijos internetiniame puslapyje apie vykdomą veiklą.	Per m. m.	S. Spangevičius, A. Kalinauskienė V. Kriščiūnaitė	Gimnazijos bendruomenės informavimas, supažindinimas su įvairia veikla bei dokumentais.	Nuolat atnaujinama informacija.