

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS SAULIAUS SPANGEVIČIAUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-19 Nr.
Kybartai

**I SKIRSNIS
2024–2025 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ
ĮGYVENDINIMAS**

1. Gimnazijos veiklos rezultatai.

1 TIKSLAS. Organizuoti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymą(si)	
Uždaviniai	Pasiekta 2025 m.
1.1. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Pasiekta Visi mokytojai geba planuoti, kokios mokinių kompetencijos bus ugdomos pamokose, stebima tikslinga kompetencijų ugdymo raida. Dalykų mokytojai kiekvieną mėnesį fiksuoja ir stebi mokinių pažangos kaitą. Sistemingai vyko administracijos, mokinių, jų tėvų individualūs pokalbiai dėl asmeninės pažangos. 86 % mokytojų teikė ilgalaikes konsultacijas mokiniams. 21 mokiniui, nepasiekusiam NMPP ir PUPP matematikos patenkinamo lygio, buvo teikiamos konsultacijos. 95 % šių mokinių mokslo metus baigė turėdami patenkinamą matematikos metinį įvertinimą. Per mokslo metus gimnazijos administracija stebėjo ne mažiau kaip 1 kiekvieno mokytojo pamoką. Visiems spec. poreikių mokiniams buvo parengtos pritaikytos programos. Šie mokiniai mokslo metus baigė patenkinamais pažymiais. Šiek tiek daugiau gimnazijos gabių mokinių dalyvavo dalykų I etapo olimpiadose / konkursuose – (2023–2024 m. m. dalyvavo 63 mokiniai, 2024–2025 m. m. – 66 mokiniai), prizinių vietų užimta mažiau – 23 (2023–2024 m. m. laimėjo 27 mokiniai).
1.2. Kurti ir puoselėti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.	Pasiekta Buvo suplanuota per mokslo metus praveisti 15 atvirų integruotų pamokų, iš jų prarastos tik 10 (67 %). Iš viso per mokslo metus prarasta 14 integruotų pamokų. Bent vieną integruotą pamoką vedė 73 proc. mokytojų. Buvo susitarta, kad kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves ne mažiau kaip 1 pamoką netradicinėse erdvėse kiekvienoje klasėje. Šio susitarimo laikėsi 88 % mokytojų (22 mokytojai iš 25). Iš viso per mokslo metus buvo prarasta 217 pamokų netradicinėse erdvėse. Ugdymo procese efektyviai ir laiku (100 %) buvo įgyvendintos TŪM pažangos plano priemonės: įsigyta įranga ir priemonės bei įrengtas sensorinis kabinetas, modernizuota garso įrašų studija, įrengta dailės ir technologijų studija, įgyvendintas integruotas dailės, technologijų, lietuvių kalbos projektas „Metų laikai“, įsigytos robotikos ir gamtos mokslų laboratorijos priemonės. Siekiant pagerinti ugdymo procesą, buvo organizuotos dalykinės išvykos: VDU chemijos fakultete, VU chemijos ir geomokslų fakultete (L. Zdancevičius), Vilniaus universiteto Lazerinių tyrimų centre (J. Judickienė), Nasdaq Vilniuje, VU informatikos fakultete (A. Spangevičienė ir R. Arlauskienė).
1.3. Plėtoti mokytojų	Pasiekta 100 % pedagogų per mokslo metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 168,6

profesines kompetencijas		kvalifikacijos tobulinimo valandos, iš jų 143 pagal programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos planą. Daugiausiai valandų buvo išklaudyta kultūrinio, įtraukiojo lyderystės ugdymui ir STEAM srityse. Vidutiniškai 1 mokytojas dalyvavo 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
--------------------------	--	--

2 TIKSLAS. Telkti socialiai atsakingą ir iniciatyvią gimnazijos bendruomenę		
Uždaviniai	Pasiekta 2025 m.	Pasiekti rezultatai
2.1. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas.	Pasiekta	Gimnazijoje buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimo renginiai, juose dalyvavo 87 % gimnazijos mokinių. Per mokslo metus buvo suorganizuoti ir įgyvendinti tradiciniai gimnazijos renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Pilietiškumo pamokos I kl. mokiniams, Savivaldos diena, Kalėdinis karnavalas, IV kl. mokinių Šimtadienio ir Paskutiniojo skambučio šventės. Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai per mokslo metus surengė mokiniams 15 išvykų. 2025 m. kovo mėnesį visi I klasių mokiniai dalyvavo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose, kuriuos organizavo Lietuvos šaulių sąjunga. Vilkaviškio ekonomikos ir verslo akademijoje (VEVA) studijavo ir 2025 m. birželio mėnesį diplomus gavo 3 gimnazijos mokiniai.
2.2. Plėtoti bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą gimnazijoje.	Pasiekta	Įvyko 2 susitikimai su Kybartų „Saulės“ progimnazijos mokytojais: mokymosi pereinamumo ir tęstinumo projektas „Tiltas“ bei klasių vadovų metodinė išvyka į bendruomenės „Virbalio vartai“ senųjų amatų centrą. Įteiktos kybartiečių mokslininkų įsteigtos premijos Išrinkta „Metų klasė“ (IIIa klasė) ir „Metų mokinys“ (IIa kl. mokinys). Gimnazijoje organizuotos 2 individualių konsultacijų dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Pirmoje individualių konsultacijų dienoje dalyvavo 27 % mokinių tėvų, o antroje dienoje – 23 %. 10 % tėvų dalyvavo gimnazijos veikloje.
2.3. Kurti gerą socialinę ir emocinę atmosferą.	Pasiekta	Įgyvendintas Vilkaviškio r. savivaldybės projektas „Sveikata – teisingas požiūris“ (finansuotas 630 Eur), įvyko visos 7 suplanuotos veiklos. Atlikti trys tyrimai: „Patyčių paplitimo masto nustatymas gimnazijoje“ (dalyvavo I–IV kl. mokiniai), gimnazijos mikroklimato, I kl. mokinių adaptacijos. Planuotas „Psichotropinių medžiagų vartojimo tarp mokinių paplitimas bei mokinių nuostatos į šias medžiagas“ tyrimas nebuvo atliktas ir perkeltas į 2025–2026 m. m.

**2024–2025 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOJOS „RASOS“ SKYRIAUS VEIKLOS PLANO
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

1 TIKSLAS. Įgyvendinti individualizuotas ugdymo programas, remiantis visą gyvenimą trunkančių kompetencijų ugdymu		
Uždaviniai	Pasiekta 2025 m.	Pasiekti rezultatai
1.1. Optimizuoti ugdymo turinį pagal atnaujintas programas.	Pasiekta	Visi pedagogai parengė ilgalaikius teminius planus vadovaudamiesi Ugdymo turinio atnaujinimo dokumentais. Atnaujintas pamokos / veiklos stebėjimo protokolas. Skyriaus vedėjas, metodinių grupių pirmininkai per mokslo metus stebėjo pedagogų vestų 22 atvirų / integruotų pamokų / veiklų. Pamokų / veiklų stebėjimo protokoluose kompetencijų ugdymas vertinamas 2 lygiu – 8 %, 3 lygiu – 23 %, 4 lygiu – 69 %. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas

		vertinamas 2 lygiu – 8 %, 4 lygiu – 92 %. Pravesta 27 pamokos / veiklos netradicinėse erdvėse. Visiems mokiniams parengti individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai. Atnaujintas mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas. Pedagogai fiksuoja ir stebi mokinių pažangą. 85 % pedagogų naudoja inovatyvius mokymo(si) / ugdymo(si) įrankius. Keturios metodinės grupės organizavo nemažiau kaip 2 užsiėmimus ugdymo klausimais. 36 % mokytojų, dirbančių specialiosiose klasėse naudojami „Eduka“ klase.
1.2. Plėtoti neformaliojo švietimo veiklas.	Pasiekta	Šešių formaliojo švietimo veiklų metu buvo sudarytos sąlygos mokiniams bendrąsias kompetencijas sieti su kasdieninio gyvenimo praktika: paroda „Prabudusi gamta. Margutis“, tyrimas „Koki poveikį aplinkai daro telefonų gamyba?“, kulinarijos iššūkis „Greitis, kūryba ir skonis!“, draugiškos rungtynės „Pasivaržom“, šokio diena „Šokių maratonas“, vaidinimas „Viena žemės diena“. 91 % mokinių dalyvavo kryptingose neformaliojo švietimo programose (sporto, sveikatingumo, menų).
1.3. Tobulinti mokymo(si) rezultatų stebėjimo ir grįžtamojo ryšio teikimo sistemą.	Pasiekta	Atnaujintas gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Klasės vadovai ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus organizuoja klasės valandėles, kuriose aptariama kiekvieno mokinio pažanga, priemonės ir būdai pasiekimams gerinti. Ne mažiau kaip 80 % pedagogų pamokose / veiklose taiko įvairius į(si)vertinimo metodus, atitinkančius skirtingus mokymosi stilius ir poreikius. Specialiųjų ir lavinamųjų klasių metodinėse grupėse dalinamasi patirtimi apie vertinimo metodų įvairovę, taikymą. Du kartus per mokslo metus mokiniai apdovanojami gimnazijos direktoriaus padėkos raštais. Du kartus per mokslo metus aptarta mokinių asmeninė pažanga, numatomi tolimesni pasiekimų tobulinimo veiksmai.

2 TIKSLAS. Gerinti bendruomenės narių santykius, kuriant sveiką ir saugią ugdymo aplinką.		
Uždaviniai		Pasiekti rezultatai
2.1. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Pasiekta	Per mokslo metus buvo organizuojamos ir vykdomos valstybinės šventės, atmintinų dienų minėjimai ir pilietinės iniciatyvos, kuriose aktyviai dalyvavo visi mokiniai. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į iniciatyvas, skirtas Laisvės gynėjų dienai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Gedulo ir vilties dienai paminėti, dalyvavo projektuose „Lietuvos vardo gimtadienis“, „Atgal į mokyklą“, pilietinėse pamokose ir virtualiose bendradarbiavimo veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis. Buvo organizuoti bendri mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) renginiai, puoselėjamos savitos mokyklos bendruomenės tradicijos. Visi mokslo metų veiklos plane numatyti renginiai buvo sėkmingai įgyvendinti, tarp jų – ir Rasos šventė, sustiprinusi bendruomeniškumo jausmą ir bendradarbiavimą. 2024–2025 mokslo metais buvo pasirašyta viena bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA). 41 „Rasos“ skyriaus mokinsys dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos įgyvendintame projekte „Ženkime į futbolo stadioną kartu“. Projektas buvo vykdomas nuo 2024 m. lapkričio 4 d. iki 2025 m. kovo 14 d.

2.2. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo veiklas.	Pasiekta	Atliktas tyrimas „Psichosocialinė aplinka“, nustatytos tobulintinos sritys. Bendruomenei pateikta ataskaita. Pravestos 4 pamokos / veiklos sveikatos ugdymo tema: „Dvikalbiai jogos pratimai“ (7–8 specialioji klasė, vokiečių kalba / fizinis ugdymas), „Sveika pradžia – stipri ateitis“ (7–8 specialioji klasė, lietuvių kalba ir literatūra / fizinis ugdymas), „Žvilgsnis į žmogaus kūną“ (9–10 specialioji klasė, lietuvių kalba ir literatūra / biologija), „Kaip emocijos ir erdvė veikia mūsų kasdienybę?“ (5–6 specialioji klasė, gyvenimo įgūdžiai / matematika). Į 4 neformaliojo ugdymo užsiėmimus buvo integruotos sveikatos ugdymo temos: projektas „Tortilijų pamoka“, tyrimas „Zodiako ženklai ir emocinė sveikata“, užsiėmimas „Valgom tai kas sveika“, veikla „Šokio diena“. 10 % bendruomenės narių dalyvavo judesio korekcijos specialisto veiklose: sportinė – relaksacinė veikla „Sensorikos kambarys“, judrioji pertrauka mokyklos bendruomenei, sportinės estafetės „Kliūčių ruožas“, sportines varžybas „Etnosportas“.
2.3. Kurti motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas.	Pasiekta	Sukurtas 1 užrašas 3D spausdintuvu skyriaus I pastato pirmajame aukšte. Įrengtas gėlynas skyriaus I pastato teritorijoje. 50 % mokinių dalyvavo pozityvumą skatinančiose veiklose, skirtose užimtumui ir relaksacijai laisvalaikio: aktyviose pertraukose, tarptautinėje iniciatyvoje „Matau tavo“, veikloje „Lietuvos vardo diena“, veikloje „Pasaka į svečius“, veikloje „Kuriam mandalą“. 60 % mokinių dalyvavo estetiškos aplinkos kūrimo veiklose.

2. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Kiekvienais metais stengiuosi efektyvinti savo darbą, kad mokykloje vyktų sklandi veikla. Inicijuojau strateginio plano kūrimą 2026–2028 metams, prisidedu prie veikos planų parengimo ir įgyvendinimo, inicijuojau darbuotojų dalyvavimą savivaldybės ir respublikiniuose projektuose. Skatinu darbuotojų profesionalų tobulėjimą, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose. Rūpinuosi darbo sąlygų gerinimu, palankia aplinka komandinio darbo skatinimui ir atvirai komunikacijai, kas padeda spręsti iškylančias problemas greičiau ir efektyviau. Finansų valdymas: tobulindamas biudžeto planavimą, išlaidų kontrolę ir finansinių išteklių paskirstymą, užtikrinu tinkamą mokyklos finansinį stabilumą ir efektyvų išteklių naudojimą. Daug dėmesio skiriu inovacijų diegimui, kas daro gimnaziją patrauklesne mokiniams, tėvams, čia dirbantiems pedagogams ir darbuotojams. Aktyviai bendradarbiauju su pedagogais, tėvais ir vietos bendruomene, siekdamas stiprinti mokyklos ryšius ir gerinti įstaigos įvaizdį. Manau, lyderystė ir inovatyvumas leidžia nuolat ieškoti naujų sprendimų, kurie prisideda prie administracinės veiklos efektyvumo ir mokyklos sėkmės, edukacinių erdvių tobulinimo.

3. Ugdymo proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas.

Gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais (LR Švietimo įstatymu ir kt.), Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, LR Vyriausybės nutarimais, Vilkauskio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais ir mero potvarkiais, Vilkauskio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu veiklos planu, metiniu veiklos planu, ugdymo planais, savivaldos institucijų nutarimais, gimnazijos direktoriaus įsakymais. Gimnazijoje veikia keturios savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, tėvų taryba. Direktoriaus įsakymu patvirtinta metodinė taryba ir yra suburtos 4 metodinės grupės. Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus gimnazijos veiklos

klausimus. Vienas iš svarbiausių šiuolaikinio ugdymo aspektų – asmenybės ūgtis: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais ir formuojančiais dokumentais, turime ugdyti mokinio savivoką, saviraiškų jo dalyvavimą ugdymosi procese. Todėl labai svarbu yra tobulinti mokytojo veiklas ugdymo procese: atnaujinti ilgalaikius ugdymo planus, juos tobulinti, prireikus koreguoti, pritaikyti ugdymo turinį įvairių poreikių mokiniams, gerinti pamokos kokybę atsižvelgiant į metodus, būdus, gimnazijos erdvių išnaudojimą, tarpdalykinę integraciją bei plėtojant ugdymą už klasės ribų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	1. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. 2. Sudarytos sąlygos mokytis įvairių poreikių mokiniams.	1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir 100 % pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir dalijasi patirtimi. 2. Ne mažiau kaip 80 % turinčių SUP mokinių patiria ir siekia geresnės individualios pažangos. 3. Įgyvendinamos 4 neformaliojo švietimo programos, skatinančios tyrinėti, pažinti, taikyti.	1. Visi pedagogai per mokslo metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 168,6 kvalifikacijos tobulinimo valandos. Vidutiniškai 1 mokytojas dalyvavo 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2025 m. lapkričio 12–13 d. socialinis pedagogas ir psichologas dalyvavo smurto prieš vaikus prevencinės programos „Esame saugūs“ mokymuose. 2. Visiems spec. poreikių mokiniams buvo parengtos pritaikytos programos. Šie mokiniai mokslo metus baigė patenkinamais pažymiais. Asmeninę pažangą padarė 73,1 % mokinių. Didesnę nei 0,05 balų pažangą padarė 77 % visų 5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo programos specialiųjų klasių mokinių. 3. Programa „Atradimai: tyrinėjimais grįstas ugdymas“ buvo skirta supažindinti mokinius su

			galimybėmis į gamtos mokslus, technologijas, inžineriją. Programa „Kulinarijos ABC“ buvo orientuota į mokinių savarankiškumo ir praktinių gyvenimo įgūdžių ugdymą. Programos „Dailieji darbeliai“ ir „Kūrybinės dirbtuvės“ orientuotos į priemonių kūrimo praktikumą. Užduotis įvykdyta.
1.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas	1. Užtikrinti, kad 70 proc. mokinių, turinčių spragų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų mokymesi (nepasiekę patenkinamo lygmens) gautų ir lankytų dalyko mokymosi konsultacijas, pagerėtų pasiekimai.	1. Visi mokiniai, turintys spragų lietuvių kalbos bei matematikos dalykų mokymesi (nepasiekę patenkinamo lygmens), vieną kartą per savaitę turi galimybę lankyti dalyko konsultacijas. 2. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus mokymosi sunkumai aptariamai vadovų, mokytojų ir mokinių tėvų individualiuose pokalbiuose (2025 m. kovo ir lapkričio mėn.). Dalyvauja ne mažiau kaip 50 % mokinių tėvų. 3. Mokinių pasiekimus gerinti padeda pagalbos mokiniui specialistai. Ne mažiau kaip 60 % organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniiais, reikalui esant, pasitelkiama tėvų pagalba. 4. Klasių vadovai 4 kartus per mokslo metus atlieka individualios pažangos stebėseną ir aptarimą.	1. Dalykų mokytojai kiekvieną mėnesį fiksuoja ir stebi mokinių pažangos kaitą. 86 % mokytojų teikė ilgalaikes konsultacijas mokiniams (Iš 14 jas teikė 12 mokytojų). 21 mokiniui, nepasiekusiam NMPP ir PUPP matematikos patenkinamo lygio, buvo teikiamos konsultacijos. 95 % šių mokinių mokslo metus baigė turėdami patenkinamą matematikos metinį įvertinimą. 2. Vyko trišaliai administracijos, mokinių, jų tėvų individualūs pokalbiai dėl asmeninės pažangos. Gimnazijoje organizuotos 2 individualių konsultacijų mokinių tėvams dienos. Pirmoje individualių konsultacijų dienoje dalyvavo 27 % mokinių tėvų, o antroje dienoje – 23 %. 10 % tėvų dalyvavo gimnazijos veiklose. Tai nepasiekė laukiamo rezultato. 3. Pagalbos mokinių specialistai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kartu su

			VKG komanda gilina ir individualiai analizuoja mokymosi sunkumus, ieško būdų, kaip jiems padėti. Psichologas ir socialinis pedagogas dėl mokymosi motyvacijos individualiai konsultavo 21 mokinį. Viso suteiktos 69 konsultacijos. 4. Klasių vadovai ne mažiau kaip du kartus per pusmetį organizuoja klasės valandėles, kuriose aptariama kiekvieno mokinio pažanga, priemonės ir būdai pasiekimams gerinti. Užduotis įvykdyta.
1.3. Kurti funkcionalią mokytis, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką (pagal TŪM programą).	1. Suaktyvėjusi mokymosi atnaujintose ir kitose erdvėse veikla, integruotos pamokos. 2. Ne mažiau kaip 80 % mokinių naudosis TŪM programos priemonių galimybėmis. 3. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų veda integruotas pamokas.	1. 100 % įgalinti ir efektyviai išnaudoti TŪM programos priemones: atnaujintą gamtos mokslų laboratoriją, sensorinį kabinetą, dailės studiją. 2. Įvykdyti mažiausiai du projektai, kurių tikslas tyrinėti, analizuoti, atrasti. 3. Mokytojai iš anksto planuoja STEAM dalykų integralias pamokas savo ilgalaikiuose dalyko planuose.	1. Sensoriniame kambaryje pravesta 20 psichologijos pamokų, 3 pamokas vedė kitų dalykų mokytojai. Pravestas relaksacijos užsiėmimas mokytojams, organizuotos veiklos, skirtos psichikos sveikatos dienai (meditacijos užsiėmimai, garso ir kvapo terapijos užsiėmimai), 6 kartus kambarys naudotas specialiųjų poreikių vaikų konsultacijai. 2. Pagal TŪM pažangos planą per mokslo metus buvo įgyvendintas integruotas projektas „Metų laikai“. Keturios projekto edukacijos vyko Mergežerio kaime Varėnos rajone, Ožkabaliuose, Galkiemyje, gimnazijos aplinkoje. Projekto veiklose dalyvavo 5 mokytojai ir 69 mokiniai. Integruotas robotikos ir verslumo skatinimo projektas „Sėkmės link“.

			3. Buvo suplanuota per mokslo metus praveisti 15 atvirų integruotų pamokų, iš jų praveistos 14 (67 %). Bent vieną integruotą pamoką vedė 73 % mokytojų. Buvo susitarta, kad kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves ne mažiau kaip 1 pamoką netradicinėje erdvėje kiekvienoje klasėje. Šio susitarimo laikėsi 88 % mokytojų (22 mokytojai iš 25). Iš viso per mokslo metus buvo praveista 217 pamokų netradicinėje erdvėje. Užduotis įvykdyta.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025-03-12 organizuotas renginys „Lyderystė pasitikėjimu grįstoje mokytojo ir mokinio bendrystėje“.	Skyriaus mokytojai skaitė pranešimus apie tradicinių amatų edukaciją ir romų jaunimo ugdymo patirtį, buvo pristatyti mokinių kūrybiniai darbai bei parengta kultūrinė programa. Bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos, profesinių kompetencijų stiprinimo veikla.
3.2. 2024-10-30 gimnazijoje atidaryta poeto Kristijono Donelaičio ekspozicija. Per 2025 metus gimnazijoje praveisti 6 edukaciniai užsiėmimai įvairioms grupėms, apimančios gimnazijos erdves, ekspoziciją, ragaujant senovinių užkandžių patiekalus.	Plečiasi bendradarbiavimas su partneriais. Puoselėjimas poeto Kristijono Donelaičio atminimas. Gimnazija tampa lankytinu objektu.
3.3. Kabinetų ir patalpų remontas. 2024 m. atliktas einamasis patalpų remontas už 2091,12 Eur. Darbai atlikti savivaldybės lėšomis.	Atnaujinamos edukacinės erdvės.
3.4. 2025-04-30 Gerosios patirties sklaidos renginys „Įvairovė ugdyme: patirtys, išvalgos, galimybės“.	Bendradarbiaujant su Marijampolės regiono socialinių pedagogų metodiniu būreliu renginyje dalintasi praktine patirtimi dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

3.5. Įtraukiojo ugdymo geresnei integracijai 2025-09-30 „Rasos“ skyriuje buvo sumontuotas keltuvas už 23581,90 Eur. Darbai atlikti savivaldybės lėšomis.	Sudarytos geresnės sąlygos specialiųjų poreikių mokiniams pasiekti kabinetus įvairiuose aukštuose. Tai turi įtakos mokinių saugumui ir pasiekimams.
3.6. 2025-10-05 renovuota mašinų stovėjimo aikštelė. Darbai atlikti savivaldybės lėšomis.	Gerinama gimnazijos teritorijos būklė.
3.7. 2025 m. rugpjūčio mėnesį įgyvendintas pasirašytas paramos projektas su įmone „Baltled“ dėl aplinkos teritorijos apšvietimo gerinimo (603,48 Eur). Sumontuotas mokslininkų galerijos, katilinės, gimnazijos kiemo, Kristijono Donelaičio keturių metų laikų skydų apšvietimas.	Gerinamas teritorijos apšvietimas tamsiu paros metu. Pritraukiamos rėmėjų lėšos.
3.8. 2025 m. gruodžio 17 d. Kybartų miesto bendruomenei gimnazijoje įvyko kalėdinis renginys „Šventės pasitinkant“.	Renginio metu ne tik parodyti mokinių gebėjimai, bet ir padėkota gimnazijos geradariams, prisidėjusiems prie gimnazijos įvaizdžio kūrimo.
3.9. 2025-02-05 ant raudonojo pastato lauko sienos įsteigta mokslininkų galerija.	Kasmet Pasaulio kybartiečių draugijos mokslininkų grupė gimnazijos mokiniams teikia premijas už pasiekimus ir laimėjimus dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir meninėje veikloje. Pagarbos ir dėkingumo mokslininkams žestas.
3.10. Pasaulio kybartiečių draugijos pirmininkas Marius Vilemaitis „Rasos“ skyriaus ir gimnazijos 9–10 kl. mokiniams nupirko „Vedlio“ platformą. Finansuotas seminaras „Finansinis raštingumas“ (700 Eur).	Gerėja ugdymo(si) kokybė. Pritraukiamos rėmėjų lėšos.
3.11. 2025-10-28 gimnazijoje įgyvendintas mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas „Belaidžiai mikrofonai su stovais“. Panaudotos savivaldybės lėšos (1424,00 Eur).	Projekto tikslas – pagerinti mokyklos formalaus ir neformalaus mokymosi procesą, įgyjant kokybiškus mikrofonus, keliančius pamokų, renginių, pristatymų ir kitų veiklų kokybę.
3.12. Inicijavau ir 2025 m. rugsėjo 10 d. buvo atvežta 34 tonos smėlio lauko tinklinio aikštelės atnaujinimui.	Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Gerinama edukacinių erdvių būseną, didinamos Kybartų bendruomenės užimtumo galimybės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiuktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių paieška.
7.2. Lyderystės.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymo(si) pasiekimų gerinimas (tęstinė).	1. Aukštesni mokymosi pasiekimai.	1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinį lygį iš lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pasiekia bent 5 % daugiau nei praėjusiais m. m. 2. Matematikos VBE 30–100 balų išlaikys 70 % egzaminą pasirinkusių abiturientų. 3. Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 98 %.
8.2. Stiprinti tinklaveiką su Kybartų miesto ir Vilkaviškio r. švietimo įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus renginius, naudojant TŪM programos priemones.	1. Suplanuotos gimnazijos veiklos pagal TŪM programos įgyvendintas priemones ir pateikta pasiūla. savivaldybės mokykloms. 2. Sudarytos galimybės įvairių amžiaus grupių mokiniams dalyvauti gimnazijos ar kitų TŪM mokyklų organizuojamose praktinėse veiklose. 3. Užtikrinta mokytojų gerosios praktikos sklaida, organizuojant atviras pamokas ar veiklas.	1. Parengtas ir patvirtintas veiklų planas. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 6 užsiėmimai gimnazijoje ar kitose rajono ugdymo įstaigose. 3. Organizuotos bent 2 STEAM I–IV klasių atviros pamokos rajono pedagogams. 4. Atlikta organizuotų veiklų analizė ir ataskaita pateikta (su veiklos tobulinimo rekomendacijomis) gimnazijos bendruomenei iki 2026-12-31.
8.3. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	1. Pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindų tobulinimas I–IV klasėse.	1. Daugiau, kaip 88 % I–IV klasių mokinių dalyvauja gimnazijoje organizuojamuose valstybinių švenčių minėjimo renginiuose. I kl. mokiniai tradiciškai puošia gimnazijos erdves. 2. II–IV klasių mokiniai dalyvauja bent vienoje veikloje, susijusioje su Pilietiškumo ir gynybos įgūdžiais. 3. Pilietiškumo ugdymo pedagogai baigia „Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimo“ mokymus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Žmogiškieji ištekliai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

Rūta Šukaitytė

2026-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Meras

(parašas)

Algirdas Neiberka

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorius

(parašas)

Saulius Spangevičius

(data)